

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

Circolare n. 247

Desio, 26/08/2026

Al Personale scolastico
Al RE e sito web
dell'IC Via Agnesi

Oggetto: **Avvio dei percorsi formativi "L' IA per crescere: comunità educante in trasformazione"**
(PNRR per la transizione digitale di personale scolastico D.M. 219/2026)



Si comunica l'avvio dei percorsi formativi sull'uso dell'intelligenza artificiale a scuola, aperti a tutto il personale scolastico del territorio. L'iniziativa rientra nel progetto PNRR "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (D.M. 219/2026), approvato dal Collegio Docenti nel rispetto delle previsioni normative previste dal Regolamento UE 2024/1689 ("AI Act"), e in adesione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche" del MIM (D.M. n. 166 /2025).

L'iniziativa intende sostenere una crescita professionale integrata, valorizzando le specificità dei diversi ruoli e favorendo una visione comune dell'innovazione digitale, con percorsi formativi finalizzati a promuovere l'uso consapevole, responsabile ed efficace dell'Intelligenza Artificiale nei processi educativi, organizzativi e amministrativi della scuola.

La formazione, sia on line sia attraverso i laboratori, si rivolge a tutto il Collegio dei Docenti, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, quindi il personale docente può iscriversi a qualsiasi modulo/laboratorio che reputa interessante, sebbene il focus sia di un diverso ordine di scuola.

L'intero percorso formativo è così strutturato (si rimanda all'All.1 per i contenuti dei moduli e dei laboratori):

a) Moduli on line in modalità sincrona

MODULI ON LINE Tot 10 ore ciascuno	DATA	ORARIO	Formatore	ID
SCUOLA PRIMARIA Personalizzazione della didattica, inclusione (BES/NAI) e sviluppo della creatività testuale e visiva nei bambini.	05/09/2026 12/09/2026 19/09/2026	9:00-13:00 (on line) 9:00-13:00 (on line) 9:00-11:00 (on line)	A. Cester	447397
SCUOLA SECONDARIA I GRADO Didattica per competenze, flipped classroom aumentata dall'IA, e sviluppo del pensiero critico degli studenti contro le fake news dell'IA.	05/09/2026 12/09/2026 19/09/2026	9:00-13:00 (on line) 9:00-13:00 (on line) 9:00-11:00 (on line)	G. Carraro	447398
AMMINISTRAZIONE Ottimizzazione del lavoro d'ufficio, scrittura amministrativa assistita e analisi dei dati interni della scuola nel rispetto della sicurezza dei dati.	01/09/2026 02/09/2026 03/09/2026 04/09/2026	15:00-19:00 (on line) 8:30-10:30 (on line) 8:30-10:30 (on line) 8:30-10:30 (on line)	G. Pisanu	447399
FORMAZIONE DEI FORMATORI/FIGURE DI SISTEMA Creare l'asse strategico dell'istituto: docenti capaci di fare da tutor ai colleghi, gestire comunità di pratiche e garantire la sostenibilità del progetto sul territorio.	16/11/2026 18/11/2026 20/11/2026 23/11/2026 27/11/2026	16:45-18:45 (on line) 16:45-18:45 (on line) 16:45-18:45 (on line) 16:45-18:45 (on line) 16:45-18:45 (on line)	A. Cester	447396

a) Laboratori in presenza proposti in più edizioni, al fine di permettere la frequenza al maggior numero possibile di docenti.

LABORATORI in presenza Tot 15 ore ciascuno	DATA	ORARIO	Formatore	ID
Laboratorio Agenti Critici e Fact-Checking – 1^ edizione	02/09/2026 03/09/2026 04/09/2026 07/09/2026	14:00-18:00 14:00-18:00 14:00-18:00 14:00-17:00	E. Ziky	447400
Laboratorio Agenti Critici e Fact-Checking – 2^ edizione	02/09/2026 03/09/2026 08/09/2026	11:00 - 13:00 / 14:00-17:00 11:00 - 13:00 / 14:00-17:00 11:00 - 13:00 / 14:00-17:00	M. Lischetti	447401

Laboratorio Agenti Critici e Fact-Checking – 3^ edizione	08/09/2026 09/09/2026 10/09/2026 11/09/2026	14:00-18:00 14:00-18:00 14:00-18:00 14:00-17:00	E. Ziky	447402
Laboratorio Socratic AI: Il Tutor per lo Studio Personalizzato – 1^ edizione	04/09/2026 07/09/2026 09/09/2026	11:00 – 13:00 / 14:00-17:00 11:00 – 13:00 / 14:00-17:00 11:00 – 13:00 / 14:00-17:00	M. Lischetti	447403
Laboratorio Socratic AI: Il Tutor per lo Studio Personalizzato – 2^ edizione	13/10/2026 15/10/2026 20/10/2026 22/10/2026 27/10/2026	14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00	A. Tiralongo	447404
Laboratorio Socratic AI: Il Tutor per lo Studio Personalizzato – 3^ edizione	14/09/2026 15/09/2026 16/09/2026 17/09/2026	14:30-17:30 14:30-18:30 14:30-18:30 14:30-18:30	E. Ziky	447405
Laboratorio Machine Learning for Kids – 1^ edizione	24/09/2026 01/10/2026 08/10/2026 15/10/2026 22/10/2026	14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00	E. Ziky	447406
Laboratorio Machine Learning for Kids – 2^ edizione	21/09/2026 23/09/2026 25/09/2026 28/09/2026 29/09/2026	16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30	E. Ziky	447407
Laboratorio Machine Learning for Kids – 3^ edizione	30/09/2026 09/10/2026 12/10/2026 16/10/2026 19/10/2026	16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30	E. Ziky	447408
Laboratorio Machine Learning for Kids – 4^ edizione	23/10/2026 26/10/2026 30/10/2026 02/11/2026 09/11/2026	16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30 16:30-19:30	E. Ziky	447409
Laboratorio Scrittori Aumentati e l'Arte della Revisione – 1^ edizione	22/09/2026 24/09/2026 29/09/2026 01/10/2026 06/10/2026	14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00 14:00-17:00	A. Tiralongo	447410
Laboratorio Scrittori Aumentati e l'Arte della Revisione – 2^ edizione	25/09/2026 28/09/2026 01/10/2026 06/10/2026 07/10/2026	16:30-19:30 16:30-19:30 17:00-20:00 17:00-20:00 16:30-19:30	A. Tiralongo	447411
Laboratorio Scrittori Aumentati e l'Arte della Revisione – 3^ edizione	16/09/2026 21/09/2026 24/09/2026 02/10/2026 08/10/2026	16:30-19:30 16:30-19:30 17:00-20:00 16:30-19:30 16:30-19:30	A. Tiralongo	447412
Laboratorio Urbanistica Green e Mappe del Futuro – 1^ edizione	23/09/2026 12/10/2026 15/10/2026 20/10/2026 21/10/2026	16:30-19:30 16:30-19:30 17:00-20:00 17:00-20:00 16:30-19:30	A. Tiralongo	447413

Laboratorio Urbanistica Green e Mappe del Futuro – 2^ edizione	05/11/2026	14:00-17:00	E. Ziky	447414
	06/11/2026	14:00-17:00		
	12/11/2026	14:00-17:00		
	13/11/2026	14:00-17:00		
	19/11/2026	14:00-17:00		
Laboratorio Urbanistica Green e Mappe del Futuro – 3^ edizione	22/09/2026	17:00-20:00	A. Tiralongo	447415
	29/09/2026	17:00-20:00		
	13/10/2026	17:00-20:00		
	22/10/2026	17:00-20:00		
	27/10/2026	17:00-20:00		

Per il rilascio dell'attestato è necessario garantire una partecipazione ad almeno il 70% delle ore previste dal percorso/laboratorio.

Le iscrizioni ai singoli percorsi a cui si intende partecipare, devono essere effettuate tramite l'accesso con SPID/CIE su Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> con ricerca del percorso attraverso l'ID indicati in tabella; per eventuali problemi di iscrizione, si prega di inviare una e-mail con oggetto **"Iscrizione alla Formazione Snodo IA"** al seguente indirizzo: mbic879001@istruzione.it

Le iscrizioni saranno attive dal 26/08/2026 al giorno antecedente all'inizio del modulo.

ALL.1: sintesi dei contenuti dei moduli online e dei laboratori in presenza

Si ringrazia per la collaborazione.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Signorini
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

All.1

"L'IA per Crescere: Comunità Educanti in Trasformazione"

Linea di Investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice Avviso: M4C1I2.1-2026-1745 Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66603

Titolo Progetto Scuola: "L' IA PER CRESCERE: COMUNITA' EDUCANTI IN TRASFORMAZIONE"

Quadro Generale, Finalità e Metodologia

L'obiettivo è accompagnare docenti e personale scolastico nello sviluppo di competenze utili per comprendere, utilizzare e valutare criticamente le opportunità offerte dall'IA, valorizzandone le potenzialità nella didattica, nell'inclusione, nell'organizzazione e nei processi di innovazione.

Il percorso coniuga inquadramento teorico e normativo, sperimentazione pratica e confronto tra pari, secondo un approccio orientato al *learning by doing*, alla collaborazione professionale e alla costruzione di una comunità di pratiche. L'Intelligenza Artificiale non viene proposta come sostituto del pensiero, della professionalità docente o della relazione educativa, ma come strumento da conoscere, interrogare e utilizzare criticamente.

Particolare attenzione sarà dedicata:

- alla comprensione del funzionamento dei sistemi di IA generativa;
- alla progettazione di prompt efficaci e consapevoli;
- alla verifica dell'affidabilità degli output;
- al riconoscimento di bias, errori e "allucinazioni";
- alla tutela della privacy e dei dati personali;
- alle questioni relative a copyright, proprietà intellettuale e trasparenza nell'uso dell'IA;
- alla prevenzione del plagio inconsapevole;
- al mantenimento del controllo e della responsabilità umana nei processi decisionali e professionali.

Le attività saranno sviluppate nel rispetto del quadro normativo vigente¹, con particolare riferimento all'EU AI Act, alla normativa nazionale in materia di Intelligenza Artificiale, alle Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche, al GDPR e ai documenti di riferimento relativi all'educazione civica e alle discipline STEM.

La progettazione delle competenze si ispira inoltre ai principali quadri europei per lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini e dei docenti, tra cui DigComp e DigCompEdu.

Come sono organizzati i percorsi

La proposta formativa si articola in due livelli integrati:

1. Formazione online – 10 ore

Ogni percorso prevede una parte comune, dedicata ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale, e una parte specifica, calibrata sui diversi contesti professionali.

¹ Riferimenti normativi: Regolamento UE 2024/1689 (EU AI Act); Legge 23 settembre 2025, n. 132 (disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale); D.M. 9 agosto 2025, n. 166 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole); D.M. 7 settembre 2024, n. 183 (Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica); D.M. 15 settembre 2023, n. 184 (Linee guida per le discipline STEM); GDPR (Regolamento UE 2016/679 per la tutela della privacy, sicurezza dei dati personali e protezione dei minori).

Parte comune

Conoscere per scegliere.

I partecipanti saranno accompagnati a comprendere:

- che cos'è e come funziona l'IA generativa;
- cosa sono i modelli linguistici e quali sono le loro potenzialità e i loro limiti;
- come progettare prompt efficaci;
- come riconoscere errori, bias e contenuti non affidabili;
- come utilizzare l'IA nel rispetto della privacy, del copyright e della normativa vigente;
- come mantenere un approccio critico e un controllo umano consapevole.

Parte specifica

Sperimentare per innovare.

Le competenze di base saranno declinate in relazione ai diversi ambiti professionali, attraverso esempi, attività e strumenti direttamente trasferibili nella pratica quotidiana.

Focus Scuola Primaria - L'IA come alleata della progettazione didattica

Obiettivo: esplorare le potenzialità dell'IA per la personalizzazione della didattica, l'inclusione, la semplificazione dei contenuti e lo sviluppo della creatività.

Il percorso accompagnerà i docenti nella progettazione di:

- materiali differenziati e personalizzati;
- testi e attività adattati ai diversi livelli di competenza;
- percorsi inclusivi per alunni con BES e NAI;
- esercizi, quiz e attività interattive;
- esperienze di storytelling e creatività visiva.

Particolare attenzione sarà dedicata alla qualità dei materiali generati e alla capacità del docente di riconoscere e correggere eventuali stereotipi, semplificazioni o bias presenti negli output dell'IA.

Potranno essere esplorati, a titolo esemplificativo, strumenti di IA generativa e piattaforme dedicate alla progettazione didattica e alla creazione di lezioni interattive e contenuti narrativi (ChatGPT e/o Google Gemini e/o Copilot e/o Claude uso docente per semplificazione testi e generazione esercizi specchio; Magic School AI e/o Curipod per creazione di lezioni interattive a quiz e/o StoryWizard AI).

Focus Scuola Secondaria di Primo Grado - Pensare con l'IA, non al posto dell'IA

Obiettivo: utilizzare l'Intelligenza Artificiale per potenziare la didattica per competenze, la personalizzazione dell'apprendimento e lo sviluppo del pensiero critico.

Il percorso affronterà una delle questioni più rilevanti per la scuola contemporanea: il rapporto tra produzione personale degli studenti e utilizzo degli strumenti di IA generativa.

I docenti sperimenteranno strategie per aiutare gli studenti a:

- distinguere supporto e sostituzione del pensiero;
- utilizzare l'IA come interlocutore e strumento di confronto;
- verificare fonti e informazioni;
- riconoscere errori e contenuti artificialmente plausibili;
- rielaborare criticamente i contenuti prodotti dall'IA;
- prevenire il plagio inconsapevole;
- dichiarare in modo trasparente il contributo degli strumenti utilizzati.

Sul piano della progettazione didattica saranno proposte attività relative alla creazione di:

- percorsi personalizzati;
- attività per la *flipped classroom*;
- compiti autentici e interdisciplinari;
- rubriche valutative;
- verifiche differenziate;
- materiali semplificati e accessibili;
- tutor IA orientati al dialogo socratico e allo sviluppo di un metodo di studio attivo.

Piattaforme generali e specifiche: ChatGPT e/o Google Gemini e/o Copilot e/o Claude (ideazione di compiti di realtà e rubriche di valutazione); Diffit (per estrarre risorse differenziate da qualsiasi link o PDF) e/o Perplexity AI (utilizzato come motore di ricerca conversazionale per insegnare la verifica delle fonti).

Focus Amministrazione - L'IA per semplificare, organizzare e supportare

Obiettivo: esplorare le opportunità dell'IA per ottimizzare i processi di lavoro, supportare la scrittura professionale e analizzare dati e informazioni, nel rispetto della sicurezza e della riservatezza.

Le attività potranno riguardare:

- redazione assistita di bozze di comunicazioni e documenti;
- sintesi e riorganizzazione di testi complessi;
- supporto alla lettura e all'analisi di documentazione normativa;

- estrazione e organizzazione di informazioni;
- analisi di dati e individuazione di trend;
- supporto alla gestione di progetti e spazi collaborativi.

Il percorso porrà particolare attenzione alla distinzione tra utilizzo dell'IA come supporto professionale e inserimento improprio di dati personali o riservati nelle piattaforme.

Piattaforme generali e specifiche: Google Gemini e/o Copilot (configurati in ambienti protetti (redazione assistita di bozze di circolari, sintesi di verbali di riunioni complesse, interpretazione di normative lunghe); Fogli Google / Excel con funzionalità IA (estrazione di trend di monitoraggio, pulizia e incrocio di database per le iscrizioni o le statistiche interne); Microsoft Copilot (Edge/Windows) per redazione assistita di bozze di circolari, sintesi di verbali di riunioni complesse e interpretazione rapida di testi normativi o decreti ministeriali; Microsoft Excel + Copilot (o funzioni IA native) per analisi avanzata dei dati interni (es. monitoraggio iscrizioni, estrazione di trend sulle assenze, pulizia dei database degli studenti); Microsoft Loop (creazione di spazi di lavoro collaborativi intelligenti per la gestione dei progetti interni alla segreteria).

Formazione dei Formatori / Figure di Sistema - Dalla formazione alla comunità di pratiche

Questo percorso rappresenta l'asse strategico del progetto e mira a sviluppare una rete di docenti e figure di sistema capaci di accompagnare l'innovazione all'interno delle proprie istituzioni scolastiche e nel territorio.

I partecipanti saranno supportati nello sviluppo di competenze relative a:

- progettazione e conduzione di percorsi formativi per adulti;
- facilitazione di comunità di pratiche;
- gestione delle resistenze al cambiamento;
- progettazione di laboratori sull'IA coerenti con PTOF e curriculum;
- disseminazione delle esperienze;
- documentazione e condivisione delle pratiche efficaci;
- monitoraggio degli interventi e degli indicatori di progetto.

Contenuti specialistici: tecniche di conduzione di workshop per adulti, progettazione di laboratori IA e monitoraggio degli indicatori PNRR.

Piattaforme classiche e generali (Infrastruttura di base) ChatGPT e/o Google Gemini e/o Copilot e/o Claude; Microsoft Teams e OneNote. Un ambiente digitale condiviso potrà raccogliere materiali, prompt, esperienze e risorse, dando vita a un vero e proprio "Quaderno delle idee", destinato a crescere e ad arricchirsi attraverso il contributo dei partecipanti.

2. Laboratori formativi sul campo

La formazione online sarà integrata da laboratori in presenza, organizzati in gruppi di lavoro stabili e orientati alla sperimentazione concreta.

Ogni laboratorio, della durata complessiva di 15 ore, seguirà un modello operativo articolato in tre fasi:

1. Co-progettazione

Analisi del bisogno e progettazione condivisa dell'attività o del percorso.

2. Sperimentazione

Lavoro operativo sugli strumenti e realizzazione di prodotti o attività trasferibili nei contesti scolastici.

3. Debriefing e documentazione

Riflessione sull'esperienza, analisi dei risultati e condivisione dei materiali per favorirne la replicabilità.

Alcuni esempi di attività laboratoriali

Laboratorio "Agenti Critici e Fact-Checking" (Ambito Umanistico / Educazione Civica)

Piattaforme: Perplexity AI e/o ChatGPT e/o Gemini e Notebook LM e/o Canva per la scuola

Esempio di attività pratica: scelta di un evento storico o un tema d'attualità, richiesta all'IA generativa di produrre un saggio o una spiegazione, successivamente, utilizzando motori di ricerca, scovare le "allucinazioni" e tracciare le fonti reali. Il prodotto finale è un poster digitale di "Sfatatori di miti dell'IA".

Obiettivo: Educazione civica digitale, analisi critica dei media e comprensione dei bias degli algoritmi.

Laboratorio "Socratic AI: Il Tutor per lo Studio Personalizzato" (Ambito STEM / Metodo di Studio)

Piattaforme: Perplexity AI e/o ChatGPT e/o Gemini e Notebook LM e/o Canva per la scuola.

Esempio di attività pratica: utilizzo l'IA come assistente allo studio; l'IA assume il ruolo di Socrate: non dà risposte, ma fa domande guidate per aiutare a comprendere un concetto geometrico o scientifico; utilizzo di Algor per sintesi grafiche.

Obiettivo: apprendimento adattivo e abilità di formulazione di quesiti (prompting sequenziale).

Laboratorio "Machine Learning for Kids" (Ambito Tecnologico / Matematico)

Piattaforme: Machine Learning for Kids (piattaforma IBM gratuita per le scuole), Scratch

Esempio di attività pratica: creazione e addestramento di una vera intelligenza artificiale; raccolta in dataset, gestione del modello di classificazione d'immagini e d'inserimento nel codice Scratch; creazione videogioco con IA.

Obiettivo: demistificare l'IA, comprendere la differenza tra programmazione tradizionale e sistemi predittivi basati sui dati.

Laboratorio "Scrittori Aumentati e l'Arte della Revisione" (Ambito Umanistico / Creativo)

Piattaforme: Copilot e/o ChatGPTe/o Gemini e Notebook LM

Esempio di attività pratica: pianificazione di un testo partendo da bozze cartacee tradizionali, inserimento produzioni all'interno dei modelli linguistici (Copilot e Gemini) impostando prompt specifici per revisione mirata e non sostitutiva, come l'analisi del ritmo narrativo, la ricerca di sinonimi per evitare ripetizioni o l'ottimizzazione dei dialoghi; analisi critica per scelta opzione, impaginazione testo definitivo; strategie per identificare ed evitare il plagio inconsapevole derivante dall'uso diretto dei testi sintetici.

Obiettivo: potenziamento delle competenze di produzione scritta, sviluppo dello stile individuale, contrasto all'appiattimento linguistico e comprensione critica del diritto d'autore nell'era dell'IA generativa.

Laboratorio "Urbanistica Green e Mappe del Futuro" (Ambito Tecnologico / Geografico / Civica)

Piattaforme core: Google Gemini (per l'analisi testuale del contesto).

Esempio di attività pratica: attraverso l'uso di Gemini, formulare prompt descrittivi per generare rendering visivi e prototipi grafici sullo spazio, anche urbano, generando progetti e prototipi raccolti in mappe interattive create con Gemini.

Obiettivo: sviluppo del pensiero spaziale e progettuale applicato alla sostenibilità, utilizzo dell'IA come strumento di visualizzazione complessa e potenziamento della cittadinanza digitale attiva.

Cosa potrai fare al termine del percorso formativo?

- progettare materiali didattici in modo più rapido e personalizzato;
- creare attività, quiz, rubriche e percorsi differenziati;
- utilizzare l'IA per sostenere inclusione e personalizzazione;
- insegnare agli studenti a riconoscere errori, fake e contenuti poco affidabili;
- trasformare l'IA in uno strumento per sviluppare pensiero critico e non per sostituirlo;
- sperimentare attività immediatamente trasferibili in classe o nel proprio contesto di lavoro;
- confrontarti con altri docenti e contribuire alla costruzione di una comunità di pratiche.

**RH S.r.l.**

FORMAZIONE & INNOVAZIONE

✓ PARTNER ACCREDITATO MEPA

www.rhformazione.com

LE NOSTRE RECENSIONI

Cosa dicono di noi gli insegnanti

Esperienze reali di docenti e dirigenti che hanno partecipato ai nostri percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale.

★★★★★ **4.9** su 5 · 16 recensioni verificate



"Ho partecipato a questo corso con un'aspettativa completamente diversa e anche con qualche perplessità rispetto all'utilizzo dell'IA a scuola. In realtà la proposta mista, informazioni concettuali generali e fase attiva e laboratoriale, mi è sembrata assolutamente vincente. È diminuita la mia resistenza. Molto preparata e coinvolgente la formatrice Alessandra, che ci ha guidato con pazienza, comprensione e professionalità ad alti livelli.

MP **Monica P.**
Docente
Scuola Primaria



"Un corso davvero utile e coinvolgente, ricco di attività pratiche fin dalla prima lezione. Mi è piaciuto perché ci ha insegnato a usare l'IA in modo attivo e consapevole, non solo per ottenere risposte, ma come un vero supporto per progettare lezioni di qualità. Molto interessanti anche i suggerimenti su come scrivere prompt efficaci. I laboratori hanno favorito anche il confronto tra colleghi. Lo consiglio davvero a tutti i docenti.

AB **Angela B.**
Docente
Scuola Primaria



"Questo corso di aggiornamento è stata l'esperienza più positiva e utile degli ultimi anni; abbiamo apprezzato molto l'entusiasmo condiviso che ha caratterizzato ogni appuntamento. L'approccio laboratoriale ci ha offerto spunti immediati e speriamo di tradurre questi stimoli nella pratica quotidiana. Grazie mille a Giorgia per la competenza e la disponibilità dimostrate.

GL **Giusi L., Rosanna G., Teresa D. V.**
Docenti
Scuola Primaria



"Finalmente una formazione concreta e utile! Il corso sull'Intelligenza Artificiale è stato un successo grazie a formatori super professionali, empatici e pratici. A differenza di tanti corsi solo teorici, l'approccio concreto ha catturato l'attenzione di tutti fin da subito. Complimenti davvero!

TR **Tolomea R.**
Dirigente Scolastico



"Complimenti! Formazione di alto livello unita ad una sperimentazione pratica e vissuta nel "qui ed ora" ma soprattutto una proposta con uno sguardo prospettico di grande rilevanza cognitiva e pedagogica. La Prof.ssa Cester davvero unica sia in termini di competenza tecnologica che psicologica.

VD **Virginia D.**
Docente
Scuola Primaria



"Corso IA per Docenti veramente ben strutturato: chiaro, progressivo e concreto. L'approccio mette al centro la persona e utilizza l'IA come collaboratore per supportare la didattica, senza sostituire il lavoro educativo. Formatrice molto brava e competente, capace di spiegare con efficacia e di rendere i contenuti subito applicabili in classe.

GC **Giampiero C.**
Maestro
Scuola Primaria



"Formatrice bravissima, con un linguaggio semplice e chiaro. Ha saputo partire dalla base per arrivare a sviluppare concetti importanti. Corso interattivo e laboratoriale.



Annamaria C.
Docente
Scuola Primaria



"Il corso è davvero ben fatto e strutturato al meglio. La formatrice bravissima e molto competente. Davvero molto utile. Grazie!



Elisabetta M.
Docente
Scuola Primaria



"Ritengo che il corso sia stato veramente utile, avendo offerto diversi spunti concreti e funzionali alla didattica, affiancandoli ad una parte teorica altrettanto importante. La formatrice si è rivelata molto professionale, paziente e accogliente rispetto alle richieste e alle necessità dei corsisti.



Laura B.
Docente
Scuola Primaria



"Formatrice competente ed empatica, con ottime capacità comunicative. Il corso si è rivelato utile e accattivante e mi ha fornito ottimi spunti.



Daniela D.
Docente
Scuola Primaria



"Ho trovato il corso sulla I.A. davvero interessante e anche l'esperta che ci guidava è stata attenta, precisa, chiara, disponibile.



Lucia T.
Maestra
Scuola Primaria



"Corso interessante e valido. Unica pecca, è che mi sia sembrato un po' troppo incentrato sulla piattaforma Claude (che è a pagamento). Però molti spunti interessanti per come utilizzare l'IA e "alleggerire" il lavoro. Comunque un corso che sicuramente insegna qualcosa di concreto e utile per la didattica.



Lucia P.
Docente
Scuola Primaria



"Questo corso mi ha aiutato ad ampliare la mia conoscenza sull'intelligenza artificiale, utilizzandola al meglio per il mio lavoro. Grazie a Giorgia per aver reso il tutto interessante e coinvolgente.



Carmen A.
Maestra
Scuola Primaria



"Un ottimo corso! Il formatore, molto competente, ci ha coinvolte in modo pratico e non solo teorico.



Lara D.
Docente
Scuola Primaria



"Corso sull'Intelligenza Artificiale assolutamente promosso! Giorgia è una relatrice competente, empatica e chiarissima nell'esposizione. Ha saputo adattare il linguaggio a noi insegnanti della scuola dell'infanzia, trasformando un tema apparentemente distante in uno strumento utile per il nostro lavoro quotidiano.



Sabrina P.
Docente
Scuola dell'Infanzia



"Corso pratico completo ed esaustivo, la relatrice ci ha accompagnato con pazienza e competenza durante tutte le fasi del percorso. Veramente interessante ed applicabile nella realtà lavorativa.



Daniela G.
Docente
Scuola dell'Infanzia

RH S.r.l. — Formazione & Innovazione

Corsi sull'Intelligenza Artificiale per docenti, studenti e istituzioni scolastiche
Finanziabili con fondi PNRR (DM 219) · DM 38 · DM 40 | Partner accreditato MEPA

[Scopri i corsi →](#)