

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirota"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

Circolare n. 219

Desio, 22 maggio 2026

Alle Studentesse, agli Studenti

Ai Genitori

Ai Docenti

delle Classi Terze

Scuola Secondaria I grado

Al RE e sito web

dell'IC "Agnesi"

Oggetto: **Esame di Stato di fine I ciclo 2025/26 – Classi terze**

Scuola secondaria I grado "Pirota"

In allegato si trasmette il Documento approvato dal Collegio dei Docenti, nel quale sono dettagliate le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione delle prove relative all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico in corso.

Alle studentesse e agli studenti delle classi terze rivolgo un sentito augurio: affrontate questo primo importante esame con fiducia e serenità. Non consideratelo soltanto una prova da superare, ma vivetelo come una preziosa opportunità di crescita personale e scolastica, un traguardo significativo nel vostro cammino formativo da raggiungere con impegno, consapevolezza e, soprattutto, entusiasmo.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirota"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

DOCUMENTO PER ESAME DI STATO 2025/2026

SOMMARIO

ESAME DI STATO nel I CICLO DI ISTRUZIONE per l'a.s. 2025/2026.....	1
RIFERIMENTI NORMATIVI.....	1
PROGRAMMA D'ESAME E RELAZIONI	2
AMMISSIONE	2
LE PROVE DELL'ESAME	3
L'ESITO DELL'ESAME.....	4

ESAME DI STATO NEL I CICLO DI ISTRUZIONE PER L'A.S. 2025/2026

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 11 maggio 2026, con riferimento all'art. 8 c. 1 del D. Lgs. 62/2017 *"L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa"*, condivide ed approva quanto segue:

"L'Esame di Stato, oltre ad avere una valenza certificativa, rappresenta il momento di sintesi e di bilancio del percorso formativo ed educativo di ciascun alunno, nonché di verifica dell'azione didattica ed educativa del Consiglio di Classe".

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2017	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DM 14/2024	Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze
L. 150/2024	Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
O.M. 3/2025	Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

PROGRAMMA D'ESAME E RELAZIONI

1. Ciascun docente fornisce ai propri alunni, entro e non oltre il 29 maggio, il **Programma d'esame**, annotando l'avvenuta consegna sul registro elettronico e consegnandone copia, firmata da due allievi, in Segreteria. Il programma d'esame deve essere inserito nella sezione "Materiali condivisi" del registro elettronico.
2. Ciascun docente condivide con il Coordinatore di classe la **Relazione di disciplina** entro la fine del mese di maggio.
3. Il Coordinatore di classe predispone la **Relazione finale** sulle attività svolte nel triennio e sui risultati ottenuti dalla classe e dai singoli alunni su apposito modulo. Tale documento va letto e approvato in sede di scrutinio.

La relazione è articolata nei seguenti punti:

- composizione della classe e relative caratteristiche, sottolineando gli alunni con BES;
- obiettivi educativi del triennio, specificando le fasce di livello raggiunte;
- obiettivi didattici del triennio, specificando le fasce di livello raggiunte;
- casi particolari e interventi messi in atto dal Consiglio di Classe;
- metodi, mezzi e strumenti utilizzati nella didattica;
- tipologia delle verifiche e criteri generali di valutazione delle stesse;
- visite e viaggi d'istruzione effettuati nel triennio;
- attività svolte nelle ore di compresenza;
- attività progettuali;
- concorsi, gare, spettacoli e mostre;
- modalità di svolgimento prove d'esame scritte;
- modalità di svolgimento del colloquio d'esame;
- modalità di svolgimento prove d'esame per alunni con BES (con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento).

AMMISSIONE

4. Per l'**ammissione all'esame di Stato** occorrerà accertare che l'alunno:

a) abbia frequentato i tre quarti del monte ore annuale personalizzato

	Monte ore annuo	Monte ore personalizzato per gli alunni che non si avvalgono della religione cattolica o di attività alternative	Ore max di assenza per ammissione	Ore max di assenza per ammissione per gli alunni che non si avvalgono della religione cattolica o di attività alternative
Tempo prolungato	1188	1155	297	289
Tempo ordinario	990	957	247	239

Nel Collegio dei Docenti del 25/09/2025 con delibera n°21 sono state approvate le seguenti **deroghe**:

- assenze per ricovero ospedaliero e successivo periodo di convalescenza documentati con certificato medico;
- assenze continuative superiori ai 10 giorni o assenze ricorrenti per malattia documentata con certificato medico;

- assenze per gravi motivi personali o familiari debitamente comunicate e documentate;
- partecipazione ad attività sportive a livello agonistico;
- soggiorni all'estero degli alunni stranieri per gravi motivi familiari;
- assenze per motivi di culto consentiti dalla normativa e preventivamente segnalati.
- assenze per motivi sanitari, religiosi o economici dall'orario destinato alla mensa

Tutte le assenze di cui sopra devono essere adeguatamente certificate;

b) non sia incorso nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4 comma 6 e 9bis, del DPR 24 giugno 1998, n. 249;

c) non abbia riportato a conclusione della terza annualità le seguenti valutazioni:

- n. tre 4** nelle diverse discipline;
- n. due 4** e **due 5** nelle diverse discipline;
- n. un 4** e **tre 5** nelle diverse discipline;
- n. cinque 5** nelle diverse discipline;
- voto inferiore a 6 decimi** nella valutazione del comportamento

Nel corso degli scrutini, in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame, motivando la decisione che andrà scritta nel verbale di scrutinio.

5. Per ciascun alunno il Consiglio di Classe elabora il voto di ammissione, espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna/o che verrà valutato con la seguente modalità: 20% prima annualità – 30% seconda annualità – 50% terza annualità.

D.M. 741/17, art.2, c.4: In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

LE PROVE DELL'ESAME

Art. 8 del Decreto Legislativo 62/2017: "L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

COMMISSIONI D'ESAME

La commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza è composta dai docenti del Consiglio di Classe; svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento del dirigente scolastico. Per l'anno scolastico in corso opereranno n. 7 sottocommissioni per le rispettive classi 3^A, 3^B, 3^C, 3^D, 3^E.

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:
 - a) prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
 - b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
 - c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017;
 - c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.
2. La **prova scritta di italiano** è "intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua", "la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero" attraverso tre tipologie di tracce: testo narrativo o descrittivo, testo argomentativo, comprensione e sintesi di un testo. La prova avrà una durata di 4 ore. I criteri di valutazione della prova scritta di ITALIANO sono esplicitati nell'allegato n. 1

3. La **prova scritta logico-matematica** accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La prova avrà una durata di 3 ore. I criteri di valutazione della prova scritta LOGICO-MATEMATICA sono esplicitati nell'allegato n. 2
4. La **prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere** accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria. La prova avrà una durata di 4 ore. I criteri di valutazione della prova scritta di lingue straniere sono esplicitati nell'allegato n. 3
5. La **prova orale** è condotta collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, compreso il docente di IRC, a partire da un argomento scelto dall'alunna/o e condiviso con i docenti della classe, tenendo conto delle caratteristiche personali e delle competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. All'alunna/o è data facoltà di proporre l'argomento scelto attraverso una presentazione anche multimediale, una mappa o insieme di mappe, un filmato, una produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale, e coinvolgere più discipline tra quelle previste dal piano di studi. Il colloquio avrà una durata indicativa di 30 minuti. La sottocommissione stessa valuta il profilo finale dello studente, previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di cittadinanza. Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe; tutte le discipline potranno essere oggetto di colloquio.
I criteri di valutazione della prova orale sono esplicitati nell'allegato n. 4
6. ALUNNI ASSENTI DURANTE LE PROVE D'ESAME: per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si svolgeranno entro il 31 luglio 2026.

L'ESITO DELL'ESAME

1. All'**esito dell'esame** concorrono:
 - il giudizio di idoneità relativo al triennio (50%);
 - gli esiti delle prove scritte e del colloquio (50%).Per quanto riguarda il voto di idoneità relativo al triennio (che non dovrà essere arrotondato per ogni singolo anno), il Collegio dei Docenti ha deliberato in data 11/05/2026 di considerare i tre anni nel seguente modo:
 - 20% il primo anno;
 - 30% il secondo anno;
 - 50% il terzo anno.L'arrotondamento, per difetto o per eccesso, viene fatto sulla media calcolata ed è decisione del Consiglio di Classe.
2. La valutazione finale è espressa con valutazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 tra il voto di ammissione e il voto risultante dalle prove d'esame.
Al candidato, che consegue la votazione di dieci decimi, può essere assegnata la lode da parte della Commissione esaminatrice, non dalla Sottocommissione, con decisione assunta all'unanimità in sede di riunione plenaria. La lode viene assegnata in base ai criteri contenuti nel documento di valutazione approvato nel Collegio Unitario del 11/05/2026 secondo quanto segue:
 - voto di ammissione 10 decimi
 - voto 10 decimi nella prova d'esame.

La valutazione degli alunni con disabilità e con BES viene stabilita sulla base dei rispettivi PEI e PDP, al fine di valutare il processo formativo in rapporto alle potenzialità ed ai livelli di apprendimento e di autonomia iniziali.

3. L'esito dell'esame al termine del primo ciclo è illustrato con la certificazione dei traguardi di competenze e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno.
Per la formulazione del **giudizio complessivo** viene allegato il modello approvato nel collegio unitario del 11/05/2026 (**allegato n. 5**). Per gli alunni che superano l'esame viene rilasciata la certificazione delle competenze redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe su modello nazionale (all. B al DM 14 del 30 gennaio 2024); tale documento è integrato da una sezione predisposta e redatta a cura di INVALSI ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 14/2024; per gli alunni con disabilità certificata, il modello nazionale può essere accompagnato da una nota esplicativa per rapportare gli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.
4. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante tabelloni affissi nella scuola sede di esame e, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Approvato dal Collegio dei Docenti
Delibera n. 54 del 11/05/2026

ALLEGATO N°1: CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tre terne comprendenti:

- 1) **TESTO NARRATIVO e/o DESCRITTIVO**
- 2) **TESTO ARGOMENTATIVO** (riflessioni personali per i quali occorre fornire indicazioni di svolgimento)
- 3) **COMPRESIONE e SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO** anche attraverso richiesta di riformulazione.

Nel corso della prova è consentito l'uso del vocabolario.

La prova scritta di italiano è finalizzata all'accertamento:

- dell'aderenza alla traccia;
- del contenuto;
- della forma.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	10	9	8	7	6	5	4
Aderenza alla traccia	Pienamente rispettata	Pienamente rispettata	Rispettata	Nel complesso rispettata	Parzialmente rispettata	Non rispettata	Non rispettata
Contenuto	Originale/ personale	Approfondito/ ampio	Esauriente	Nel complesso esauriente	Semplice/ essenziale	Disorganico/ povero	Incoerente/ disorganico/ lacunoso
Forma	Appropriata, corretta e scorrevole	Appropriata, corretta e scorrevole	Corretta e scorrevole	Generalmente corretta	Accettabile	Scorretta	Fortemente scorretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON BES/NAI

	10	9	8	7	6	5	4
Aderenza alla traccia	Pienamente rispettata	Pienamente rispettata	Rispettata	Globalmente rispettata	Parzialmente rispettata	Non rispettata	Non rispettata
Contenuto	Originale/ personale	Approfondito	Organica	Semplice	Essenziale	Non organico	Lacunoso, superficiale, non organico
Forma	Corretta	Corretta	Generalmente corretta	Semplice	Confusa	Esposizione scorretta	Esposizione scorretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	10	9	8	7	6	5	4
Riassunto	Sintesi completa, organica ed eccellente rielaborazione personale	Sintesi precisa e ordinata	Complessivamente adeguato, fedele al testo	Rispettati gli elementi fondamentali	Presenti i nuclei essenziali, ma rielaborazione minima	Sintesi incompleta, presenza di contenuti superflui o non rielaborati	Contenuti gravemente lacunosi o non pertinenti
Comprensione	Risposte precise, esaustive e approfondite	Risposte complete e corrette	Abbastanza completa	Risposte sostanzialmente corrette, ma essenziali	Risposte parziali	Risposte superficiali e/o parziali	Totalmente travisata
Commento	Approfondito, originale e ben argomentato	Chiaro e analitico	Coerente e lineare	Pertinente, ma poco approfondito	Semplice, poco argomentato	Incoerente o poco pertinente	Non pertinente
Forma	Corretta e scorrevole ricco, dal lessico ricco, vario e appropriato	Prevalentemente scorrevole e corretta	Sostanzialmente corretta e dal lessico adeguato	Corretta, con qualche incertezza stilistica	Poco scorrevole e/o ripetitiva, con qualche errore grammaticale	Prevalentemente poco scorrevole. Frequenti errori sintattici e grammaticali.	Scorretta. Numerosi errori grammaticali e sintattici. Lessico inappropriato

Il voto viene espresso in decimi, senza frazioni decimali.

ALLEGATO N°2: CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA LOGICO-MATEMATICA

La prova sarà articolata su quattro quesiti le cui soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa.

Inoltre ogni quesito sarà graduato, dalle richieste più semplici per tutti gli alunni, a quelle più complesse; in questo modo verranno agevolati sia i ragazzi più bravi che potranno dimostrare la loro buona preparazione, sia quelli in difficoltà che avranno maggiori probabilità di risolvere i quesiti più adeguati alle loro conoscenze.

Per l'esecuzione della prova i ragazzi potranno utilizzare la calcolatrice.

QUESITI

1. Quesito di geometria:

Riguarderà la risoluzione di un problema articolato in due o tre punti, con difficoltà crescente. Si partirà da una figura piana che costituirà la base di uno o due poliedri o di un solido di rotazione.

2. Quesito di algebra:

Riguarderà la risoluzione e la verifica di tre equazioni di primo grado ad un' incognita; due equazioni a termini interi, l'altra a termini frazionari.

3. Quesito di geometria analitica:

Riguarderà la rappresentazione nel piano cartesiano di due rette parallele tra di loro, oppure di due rette perpendicolari tra di loro e nell'individuazione del punto d'intersezione tra due rette.

4. Quesito di statistica:

Riguarderà la realizzazione di una tabella di frequenza, del relativo grafico e la valutazione degli indici statistici.

OBIETTIVI

- Capacità di impostare e risolvere problemi di tipo geometrico.
- Capacità di eseguire calcoli soprattutto algebrici.
- Capacità di costruire tabelle e grafici.
- Capacità di lettura e interpretazione dei dati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'alunno / a ha risolto in modo corretto e preciso i quesiti **10**

L'alunno / a ha risolto i quesiti con qualche imprecisione **9**

L'alunno / a ha risolto i quesiti con alcuni errori **8**

L'alunno / a ha risolto i quesiti con diversi errori **7**

L'alunno / a ha risolto solo in parte i quesiti **6**

L'alunno / a non ha risolto in modo corretto la maggior parte dei quesiti **5**

L'alunno / a non ha risolto alcun quesito / ha risolto con molti errori la maggior parte dei quesiti **4**

Il voto viene espresso in decimi, senza frazioni decimali.

ALLEGATO N°3: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE

INDICATORI	TOTALE PUNTI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE	INGLESE	FRANCESE	totale
Comprensione del testo	10 (per lingua)	10 = completa e approfondita 9 = completa 8 = buona 7 = discreta 6 = essenziale 5 = parziale 1-4 = limitata			
Produzione e rielaborazione personale	10 (per lingua)	10 = sicura appropriata e personale 9 = appropriata 8 = soddisfacente 7 = adeguata 6 = semplice/essenziale 5 = parziale 1-4 = molto limitata			
Uso delle funzioni, delle strutture linguistiche e del lessico	10 (per lingua)	10 = ampio, articolato, corretto 9 = corretto 8 = abbastanza corretto 7 = corretto con qualche imprecisione 6 = accettabile nonostante gli errori 5 = poco corretto 1-4 = scorretto e/o carente			
Punteggio totale della prova = 60			Voto in decimi		
Punteggio totalizzato dall'alunno/a					
60			10		
54			9		
48			8		
42			7		
36			6		
30			5		
24-0			4		

Giudizio finale:

La comprensione del testo è

La produzione e la rielaborazione personale è....

L'uso delle funzioni, delle strutture linguistiche e del lessico è...

ALLEGATO N°4: CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Il colloquio d'esame dovrà accertare:

- la conoscenza degli argomenti trattati
- la capacità di sviluppo e rielaborazione personale
- la capacità di esposizione lessicale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'alunno ha dimostrato una conoscenza	approfondita/esauriente	10
	completa	9
	buona	8
	discreta	7
	sommatoria	6
	superficiale/approssimativa	5
	scarsa/frammentaria	4

L'alunno ha dimostrato di saper sviluppare gli argomenti in modo	originale/personale/approfondito	10
	logico/completo	9
	esauriente	8
	adeguato	7
	essenziale/semplice	6
	incompleto	5
	confuso/frammentario	4

L' esposizione è stata	appropriata/corretta	10
	chiara/pertinente	9
	generalmente corretta	8
	abbastanza chiara/abbastanza corretta	7
	essenziale/semplice	6
	poco autonoma/confusa	5
	stentata/imprecisa	4

Il voto viene espresso in decimi, senza frazioni decimali.

ALLEGATO N°5: GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il giudizio complessivo evidenzia:

la serietà e l'impegno dimostrato
le competenze acquisite
il grado di maturazione raggiunto.

Dal curriculum triennale e dalle prove sostenute si rileva:

- una preparazione completa e approfondita
- una preparazione più che buona
- una preparazione buona/discreta
- una preparazione sufficiente ma poco personale/una preparazione adeguata alle capacità
- una preparazione frammentaria

competenze

- sicure e complete
- soddisfacenti
- discrete
- di base

Il livello di maturazione globale in relazione alla situazione di partenza risulta essere

- molto soddisfacente
- soddisfacente
- adeguato
- accettabile/ appena accettabile

Sono emerse attitudini nell'area

.....

Si conferma il giudizio orientativo

.....

Si modifica il consiglio orientativo

.....