

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998)

Delibera n. 34 Collegio dei Docenti del 06/11/2025

Delibera n. 59 Consiglio d'Istituto del 24/11/2025

- VISTI** Gli art. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTA** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;

Premesso che

nella scuola collaborano diversi soggetti per favorire la crescita equilibrata, cognitiva, relazionale e civica degli alunni, condividendo e rispettando valori, principi e comportamenti comuni;

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto di corresponsabilità educativa con il quale:

La scuola si impegna a	L'alunno si impegna a	La famiglia si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e rispettosa dell'identità di ogni studente, in coerenza con i principi della Costituzione e dell'inclusione. • Creare un ambiente educativo sereno, accogliente e collaborativo, in cui ciascuno possa sviluppare conoscenze, abilità e competenze attraverso metodologie didattiche aggiornate e inclusive. • Realizzare i curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali e le scelte progettuali del PTOF, garantendo la qualità, la coerenza e la personalizzazione dell'insegnamento. • Promuovere la crescita integrale della persona, rispettando i ritmi di apprendimento e valorizzando le diversità individuali, culturali, linguistiche e religiose. • Favorire l'inclusione, il benessere e la salute degli studenti, attraverso percorsi di prevenzione, sostegno e tutela, anche in collaborazione con le famiglie e i servizi del territorio. • Offrire opportunità di recupero, potenziamento e orientamento, per sostenere il successo formativo di tutti, combattere la dispersione scolastica e valorizzare il merito e le eccellenze. • Educare alla cittadinanza attiva, responsabile e solidale, promuovendo il rispetto delle regole, della legalità, della convivenza civile e dell'ambiente. • Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e dipendenze, anche mediante 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Regolamento di Istituto, rispettando le norme che regolano la vita scolastica, la sicurezza e la convivenza civile. • Frequentare la scuola con regolarità e puntualità, partecipando attivamente alle lezioni, ai laboratori e alle iniziative promosse dall'Istituto, dentro e fuori dall'aula. • Assolvere con impegno e responsabilità i propri doveri di studio, mantenendo costanza nell'apprendimento, rispettando scadenze e consegne e portando a scuola il materiale necessario. • Adottare comportamenti corretti, rispettosi e collaborativi verso tutti i membri della comunità scolastica, evitando qualsiasi forma di linguaggio o atteggiamento offensivo, discriminatorio o aggressivo, anche attraverso mezzi digitali. • Contribuire a un clima sereno e inclusivo, favorendo la solidarietà, l'integrazione e il rispetto delle differenze personali, culturali e religiose. • Avere cura degli ambienti, delle attrezzature e degli arredi scolastici, impegnandosi a mantenerli puliti, ordinati e funzionanti come beni comuni di cui essere responsabili. • Osservare le norme di sicurezza e di tutela della salute, agendo con prudenza e segnalando tempestivamente al personale scolastico situazioni di rischio, disagio, disservizio o malessere personale o altrui. • Utilizzare in modo consapevole, critico e responsabile la rete internet, i dispositivi digitali, seguendo le indicazioni dei docenti e nel rispetto della privacy, della dignità e della sicurezza di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, condividere e rispettare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità, riconoscendo il ruolo formativo della scuola. • Collaborare con la scuola nel perseguimento di obiettivi educativi comuni, sostenendo il lavoro dei docenti e rispettando la loro libertà di insegnamento e competenza valutativa. • Stabilire un dialogo costruttivo, rispettoso e continuativo con docenti, personale scolastico e dirigente, contribuendo a creare un clima di fiducia, ascolto e corresponsabilità educativa. • Partecipare attivamente a incontri, colloqui e iniziative scolastiche, informandosi sul progetto educativo e didattico e partecipando, quando possibile, agli organi collegiali. • Favorire una frequenza regolare e puntuale alle lezioni, giustificando tempestivamente assenze e ritardi e controllando quotidianamente le comunicazioni della scuola tramite registro elettronico o altri canali ufficiali. • Firmare e restituire nei tempi richiesti le comunicazioni scolastiche, assicurandosi che i figli siano consapevoli di impegni, regole e avvisi ricevuti. • Informare tempestivamente la scuola di eventuali situazioni personali, familiari o di salute che possano influire sul benessere, sul comportamento o sul rendimento dei figli. • Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, responsabilità e collaborazione, nei confronti

<p>attività di sensibilizzazione e formazione dedicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'uso sicuro, consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e, informando studenti e famiglie sui diritti e doveri connessi. • Garantire la sicurezza e la vigilanza degli studenti in tutte le attività e fasi della vita scolastica, adottando comportamenti e procedure adeguate. • Assicurare la trasparenza e la chiarezza delle comunicazioni e delle valutazioni, mantenendo un costante dialogo con le famiglie, anche tramite il Registro Elettronico e gli strumenti digitali. • Costruire relazioni educative basate sul rispetto, sulla fiducia e sulla corresponsabilità, favorendo la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie per il raggiungimento delle mete formative comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di prevenzione e contrasto di bullismo, cyberbullismo, uso e abuso di sostanze, dipendenze e comportamenti a rischio, collaborando alle iniziative di informazione e sensibilizzazione promosse dalla scuola. • Accettare con maturità e spirito costruttivo eventuali provvedimenti disciplinari, riconoscendoli come occasione di riflessione e crescita personale. • Promuovere la cittadinanza attiva e la responsabilità sociale, contribuendo al benessere della comunità scolastica e alla tutela dell'ambiente, della salute e della sicurezza collettiva. • Partecipare attivamente alla vita istituzionale della scuola, collaborando a progetti, momenti rappresentativi e percorsi di orientamento, nonché dialogando costruttivamente con famiglie, docenti e servizi esterni per migliorare l'offerta formativa. 	<p>dei compagni, del personale e dell'ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare all'uso consapevole e corretto delle tecnologie digitali, sensibilizzando i figli al rispetto della privacy, della dignità e della sicurezza di sé e degli altri. • Prestare attenzione a eventuali segnali di disagio, isolamento o difficoltà emotiva, collaborando con la scuola e con eventuali servizi territoriali per affrontarli tempestivamente. • Assumersi la responsabilità dei comportamenti dei propri figli, anche in caso di danni a persone o beni, collaborando con la scuola per favorire la riflessione e la riparazione del comportamento. • Contribuire al miglioramento della vita scolastica offrendo disponibilità, competenze o collaborazione in attività e progetti formativi, culturali e sociali promossi dall'Istituto.
--	---	--

I Sigg. genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere Patto di corresponsabilità educativa con l'IC Via Agnesi sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

_____ Classe _____ sez. _____

DICHIARANO

di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto il Patto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Desio, _____