



# FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI  
PNRR ISTRUZIONE

## ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"  
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>  
e.mail [mbic879001@istruzione.it](mailto:mbic879001@istruzione.it) – [mbic879001@pec.istruzione.it](mailto:mbic879001@pec.istruzione.it)  
Via Stadio, 13 - 20832 DÉSIO (MB) - Tel 0362/392314

### PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA (ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998)

**Delibera n. 34 Collegio dei Docenti del 06/11/2025**

**Delibera n. 59 Consiglio d'Istituto del 24/11/2025**

- VISTI** Gli art. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;*
- VISTA** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;*
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;*
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;*
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;*
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;*
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;*

#### Premesso che

nella scuola collaborano diversi soggetti per favorire la crescita equilibrata, cognitiva, relazionale e civica degli alunni, condividendo e rispettando valori, principi e comportamenti comuni;

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

## SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto di corresponsabilità educativa con il quale:

La scuola si impegna a	L'alunno si impegna a	La famiglia si impegna a
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Offrire una formazione culturale e professionale qualificata</b>, aperta alla pluralità delle idee e rispettosa dell'identità di ogni studente, in coerenza con i principi della Costituzione e dell'inclusione.</li><li>• <b>Creare un ambiente educativo sereno, accogliente e collaborativo</b>, in cui ciascuno possa sviluppare conoscenze, abilità e competenze attraverso metodologie didattiche aggiornate e inclusive.</li><li>• <b>Realizzare i curricoli disciplinari</b> secondo le Indicazioni nazionali e le scelte progettuali del PTOF, garantendo la qualità, la coerenza e la personalizzazione dell'insegnamento.</li><li>• <b>Promuovere la crescita integrale della persona</b>, rispettando i ritmi di apprendimento e valorizzando le diversità individuali, culturali, linguistiche e religiose.</li><li>• <b>Favorire l'inclusione, il benessere e la salute degli studenti</b>, attraverso percorsi di prevenzione, sostegno e tutela, anche in collaborazione con le famiglie e i servizi del territorio.</li><li>• <b>Offrire opportunità di recupero, potenziamento e orientamento</b>, per sostenere il successo formativo di tutti, combattere la dispersione scolastica e valorizzare il merito e le eccellenze.</li><li>• <b>Educare alla cittadinanza attiva, responsabile e solidale</b>, promuovendo il rispetto delle regole, della legalità, della convivenza civile e dell'ambiente.</li><li>• <b>Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e dipendenze</b>, anche mediante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscere e condividere</b> il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Regolamento di Istituto, rispettando le norme che regolano la vita scolastica, la sicurezza e la convivenza civile.</li><li>• <b>Frequentare la scuola con regolarità e puntualità</b>, partecipando attivamente alle lezioni, ai laboratori e alle iniziative promosse dall'Istituto, dentro e fuori dall'aula.</li><li>• <b>Assolvere con impegno e responsabilità i propri doveri di studio</b>, mantenendo costanza nell'apprendimento, rispettando scadenze e consegne e portando a scuola il materiale necessario.</li><li>• <b>Adottare comportamenti corretti, rispettosi e collaborativi</b> verso tutti i membri della comunità scolastica, evitando qualsiasi forma di linguaggio o atteggiamento offensivo, discriminatorio o aggressivo, anche attraverso mezzi digitali.</li><li>• <b>Contribuire a un clima sereno e inclusivo</b>, favorendo la solidarietà, l'integrazione e il rispetto delle differenze personali, culturali e religiose.</li><li>• <b>Avere cura degli ambienti, delle attrezzature e degli arredi scolastici</b>, impegnandosi a mantenerli puliti, ordinati e funzionanti come beni comuni di cui essere responsabili.</li><li>• <b>Osservare le norme di sicurezza e di tutela della salute</b>, agendo con prudenza e segnalando tempestivamente al personale scolastico situazioni di rischio, disagio, disservizio o malessere personale o altrui.</li><li>• <b>Utilizzare in modo consapevole, critico e responsabile</b> la rete internet, i dispositivi digitali, seguendo le indicazioni dei docenti e nel rispetto della privacy, della dignità e della sicurezza di tutti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscere, condividere e rispettare</b> il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità, riconoscendo il ruolo formativo della scuola.</li><li>• <b>Collaborare con la scuola</b> nel perseguitamento di obiettivi educativi comuni, sostenendo il lavoro dei docenti e rispettando la loro libertà di insegnamento e competenza valutativa.</li><li>• <b>Stabilire un dialogo costruttivo, rispettoso e continuativo</b> con docenti, personale scolastico e dirigente, contribuendo a creare un clima di fiducia, ascolto e corresponsabilità educativa.</li><li>• <b>Partecipare attivamente a</b> incontri, colloqui e iniziative scolastiche, informandosi sul progetto educativo e didattico e partecipando, quando possibile, agli organi collegiali.</li><li>• <b>Favorire una frequenza regolare e puntuale</b> alle lezioni, giustificando tempestivamente assenze e ritardi e controllando quotidianamente le comunicazioni della scuola tramite registro elettronico o altri canali ufficiali.</li><li>• <b>Firmare e restituire nei tempi richiesti</b> le comunicazioni scolastiche, assicurandosi che i figli siano consapevoli di impegni, regole e avvisi ricevuti.</li><li>• <b>Informare tempestivamente la scuola</b> di eventuali situazioni personali, familiari o di salute che possano influire sul benessere, sul comportamento o sul rendimento dei figli.</li><li>• <b>Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, responsabilità e collaborazione</b>, nei confronti</li></ul>

<p>attività di sensibilizzazione e formazione dedicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Promuovere l’uso sicuro, consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e, informando studenti e famiglie sui diritti e doveri connessi.</b></li> <li><b>Garantire la sicurezza e la vigilanza</b> degli studenti in tutte le attività e fasi della vita scolastica, adottando comportamenti e procedure adeguate.</li> <li><b>Assicurare la trasparenza e la chiarezza delle comunicazioni e delle valutazioni,</b> mantenendo un costante dialogo con le famiglie, anche tramite il Registro Elettronico e gli strumenti digitali.</li> <li><b>Costruire relazioni educative basate sul rispetto, sulla fiducia e sulla corresponsabilità,</b> favorendo la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie per il raggiungimento delle mete formative comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Partecipare alle attività di prevenzione e contrasto</b> di bullismo, cyberbullismo, uso e abuso di sostanze, dipendenze e comportamenti a rischio, collaborando alle iniziative di informazione e sensibilizzazione promosse dalla scuola.</li> <li><b>Accettare con maturità e spirito costruttivo</b> eventuali provvedimenti disciplinari, riconoscendoli come occasione di riflessione e crescita personale.</li> <li><b>Promuovere la cittadinanza attiva e la responsabilità sociale,</b> contribuendo al benessere della comunità scolastica e alla tutela dell’ambiente, della salute e della sicurezza collettiva.</li> <li><b>Partecipare attivamente alla vita istituzionale della scuola,</b> collaborando a progetti, momenti rappresentativi e percorsi di orientamento, nonché dialogando costruttivamente con famiglie, docenti e servizi esterni per migliorare l’offerta formativa.</li> </ul>	<p>dei compagni, del personale e dell’ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Educare all’uso consapevole e corretto</b> delle tecnologie digitali, sensibilizzando i figli al rispetto della privacy, della dignità e della sicurezza di sé e degli altri.</li> <li><b>Prestare attenzione a eventuali segnali di disagio, isolamento o difficoltà emotiva,</b> collaborando con la scuola e con eventuali servizi territoriali per affrontarli tempestivamente.</li> <li><b>Assumersi la responsabilità dei comportamenti dei propri figli,</b> anche in caso di danni a persone o beni, collaborando con la scuola per favorire la riflessione e la riparazione del comportamento.</li> <li><b>Contribuire al miglioramento della vita scolastica</b> offrendo disponibilità, competenze o collaborazione in attività e progetti formativi, culturali e sociali promossi dall’Istituto.</li> </ul>
--	---	--

I Sigg. genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere Patto di corresponsabilità educativa con l'IC Via Agnesi sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

DICHIARANO

di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto il Patto in data \_\_\_\_\_

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Desio, \_\_\_\_\_