



ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirota"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

Desio, 23 settembre 2025

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al personale ATA

All'Albo della scuola

e sul sito web

ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Richiamando le premesse ed i contenuti dell'atto di indirizzo prot. 5631 del 5 novembre 2024 per la predisposizione del PTOF 2025/28;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa 2025/28 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 19 dicembre 2024;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 39343 del 27 settembre 2024, "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 21153 del 29/05/2025 "Censimento delle Scuole paritarie ai fini della predisposizione dei documenti strategici";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 33906 dell'11/07/2025 "SNV – Apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per il questionario Docente";

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR, Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto nell'ambito del Programma Nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare *Per la Scuola 2014-2020*;

CONSIDERATE le disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti che affida l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio;

CONSIDERATE le Linee guida per l'orientamento scolastico emanate dal Ministro dell'istruzione e del merito il 23 dicembre 2022 che introducono dall'anno scolastico 2023/2024 moduli curricolari di orientamento nella Scuola secondaria;

CONSIDERATE le Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica emanate dal Ministro dell'istruzione e del merito il 7 settembre 2024 che ridefiniscono traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale;

CONSIDERATE le Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo – Scuola dell'Infanzia e Scuole del I ciclo di istruzione emanate dal Ministro dell'istruzione e del merito l'11 giugno 2025 che costituiscono la declinazione operativa delle competenze indicate nel Profilo dello studente al termine del primo ciclo;

CONSIDERATE le risorse umane assegnate a Codesto Istituto nell'Organico dell'Autonomia per l'a.s. 2025/2026;

DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno 2025/2026 individuando quelle azioni che potranno essere realizzate nell'arco temporale di un anno con le risorse disponibili per il perseguimento dei risultati già definiti per il triennio 2025/2028 in coerenza con:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente PdM di cui all'art.6, comma 1 del D.P.R. n. 80 del 28/03/2013:
 - a) miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali;
 - b) sviluppo delle competenze chiave europee.
2. Gli obiettivi generali previsti dalle *Nuove Indicazioni Nazionali* proposte dal MIM nel documento dell'11 giugno 2025 per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
3. La selezione di proposte comprese nel Piano di Diritto allo studio dell'Amministrazione Comunale e l'ampliamento dell'offerta formativa individuando esperti per la realizzazione di progetti ritenuti significativi in relazione ai bisogni dell'utenza e alle finalità del PTOF.
4. Il quadro per le *Competenze chiave per l'apprendimento permanente* definite dal Consiglio dell'Unione Europea nella nuova Raccomandazione del 22 maggio 2018, e l'*Agenda 2030* approvata dall'ONU nel 2015 per uno sviluppo sostenibile, in particolare l'obiettivo che mira a "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" (Obiettivo 4).
5. Le azioni finanziate dai Fondi del PNRR e del PN destinate agli interventi di tutoraggio e formazione per

la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica per la cui progettazione e realizzazione si provvederà a individuare i bisogni educativi e formativi degli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico.

6. L'adesione a Reti di scopo, Consorzi e partenariati per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali, la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali rispondenti al contesto dell'IC "Via Agnesi", così come la partecipazione a bandi e a concorsi di enti pubblici e associazioni educative che dovranno essere promossi e selezionati in relazione ai bisogni e alle finalità educative dell'Istituto.

7. Le scelte coerenti con l'art. 1 della L.107/2015:

- attuazione del curricolo verticale in un'ottica unitaria;
- pratica didattica innovativa e laboratoriale per lo sviluppo nei discenti delle competenze chiave e digitali;
- adeguamento e realizzazione di ambienti di apprendimento al fine di migliorare i livelli di successo formativo;
- gestione all'organico dell'autonomia a.s. 2025/2026 in relazione ai bisogni degli/delle alunni/alunne;
- individuazione delle figure del referente di ciascun plesso, delle FF.SS per ciascuna area, del presidente di interclasse, dei docenti coordinatori;
- iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle norme di sicurezza generale rivolte sia al personale scolastico sia agli/alle alunni/e per promuovere la cultura della salute e della sicurezza;
- iniziative di educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, con azioni riferibili al curricolo di Educazione civica e all'area Legalità;
- individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri con priorità agli interventi di alfabetizzazione;
- promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi specifici e riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;
- attività di formazione in relazione ai bisogni individuati e parte del Piano di Formazione d'Istituto.

Il Collegio dei Docenti opererà secondo le seguenti priorità:

- a) autovalutazione e miglioramento: sarà necessario aggiornare il Rapporto di Autovalutazione e la rendicontazione sociale, utilizzando i dati e gli strumenti di analisi per monitorare costantemente il percorso verso gli obiettivi fissati;
- b) competenze e orientamento: il Piano di Miglioramento sarà integrato nel PTOF che dovrà contenere obiettivi formativi chiari, moduli di orientamento, il curricolo trasversale di educazione civica, azioni dedicate allo sviluppo delle competenze STEM e criteri di valutazione condivisi;

- c) inclusione: particolare cura sarà dedicata alla qualità dell'inclusione, attraverso interventi specifici inseriti nel Piano per l'Inclusione, con attenzione agli studenti con disabilità, con bisogni educativi speciali o a rischio dispersione scolastica;
- d) partecipazione e collaborazione: si promuoverà la partecipazione attiva di tutte le componenti della comunità scolastica e si rafforzeranno i rapporti con il territorio, attivando collaborazioni, accordi e reti con enti, associazioni e istituzioni, in un'ottica di corresponsabilità educativa;
- e) autonomia didattica e innovazione: verranno sostenuti progetti di ricerca, sperimentazione e sviluppo di nuove pratiche didattiche e organizzative, anche attraverso la partecipazione a bandi, concorsi e progetti nazionali ed europei; saranno inoltre incoraggiati scambi, anche virtuali, con istituzioni scolastiche estere e l'attuazione di sperimentazioni organizzativo-didattiche, così da rendere la scuola sempre più dinamica e aperta al confronto internazionale;
- f) innovazione digitale e competenze STEM: l'ampliamento dell'offerta formativa dovrà prevedere iniziative dedicate al digitale e azioni specifiche per le competenze STEM al fine di formare studenti sempre più consapevoli, preparati e in grado di affrontare le sfide poste dalla società contemporanea.

La revisione del PTOF per il corrente anno scolastico sarà predisposta a cura della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti prima dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

Il dirigente scolastico