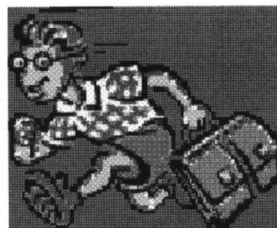
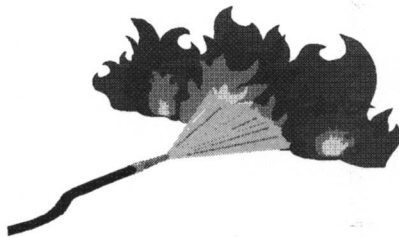


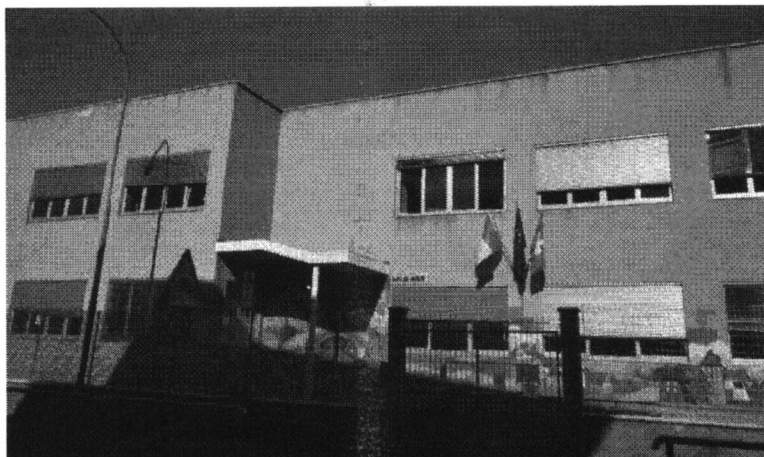


# PIANO DI EMERGENZA-EVACUAZIONE



**D.LGS. 81/2008**

**D.M. 02/09/2022**



Livello di revisione	Data	IL R.S.P.P.	IL DATORE DI LAVORO	Visto del RLS
Prima stesura	17/10/2020			
Revisione 01	13/06/2022			
Revisione 02	07/09/2023	<i>Fuoco Fucchini</i>	<i>[Signature]</i>	<i>Manlio Birelli</i>
Revisione 03				





# I n d i c e

<b><u>EMERGENZA INCENDIO</u></b> .....	5
<b>A. PREMESSA</b> .....	5
<b>B. PROCEDURA GENERALE DI ATTUAZIONE</b> .....	7
B.1 Accertamento del tipo di situazione e del pericolo.....	7
B.2 Sequenza di diffusione ordini .....	7
B.3 Trasmissione del segnale di evacuazione .....	7
B.4 Priorità di evacuazione.....	8
B.5 - Modalità di sgombero .....	8
B.6 Squadre di salvataggio .....	8
<b>C. PROCEDURA DI DETTAGLIO</b> .....	9
<b>D. TIPOLOGIE DI SEGNALAZIONI E MANOVRE DI EMERGENZA PREVISTE NELLA SCUOLA</b> .....	10
<b>E. COMPORTAMENTI DA TENERE DURANTE L'EVACUAZIONE</b> .....	11
<b><u>EMERGENZA SANITARIA</u></b> .....	12
<b>A. PRIMO SOCCORSO</b> .....	12
<b>B. PROCEDURE PRONTO SOCCORSO PER TUTTI I LAVORATORI</b> .....	14
<b>C. PROCEDURE PRONTO SOCCORSO PER I SOCCORRITORI</b> .....	14
<b>D. TRASPORTO DEGLI INFORTUNATI O DEI SOGGETTI CHE PER EMERGENZE SANITARIE NON SONO IN GRADO DI CONTINUARE IL LAVORO</b> .....	15
<b>E. CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO</b> .....	15
<b><u>ALLEGATI</u></b> .....	16
Allegato 1 [PLANIMETRIE].....	16
Allegato 2 [RICHIESTA SOCCORSO] .....	17
Allegato 3 [ISTRUZIONI PER LA SQUADRA SALVATAGGIO] .....	18
Allegato 4 [ISTRUZIONI SGOMBERO].....	19
Allegato 5 [ISTRUZIONI EVACUAZIONE INSEGNANTI] .....	21
Allegato 6 [ISTRUZIONI INCENDIO].....	22



Allegato 7 [SEQUENZA INTERVENTO DI EMERGENZA] .....	23
Allegato 8 [DICHIARAZIONE RINUNCIA ACCOMPAGNAMENTO].....	24
Allegato 9 [CONTENUTO CASSETTA PRONTO SOCCORSO].....	25
CONTENUTO CASSETTA PRONTO SOCCORSO .....	25
Allegato 10 [TELEFONI EMERGENZA E MESSAGGIO DA PROFFERIRE ] .....	26
Allegato 11 [PROCEDURA CHIAMATA 118].....	27
Allegato 12 [SCHEDE PROCEDURE EMERGENZA] .....	30
SCHEDA 1: Emergenze mediche (traumi, incidenti, malori).....	31
SCHEDA 2: Emergenza dovuta a terremoto. ....	32
SCHEDA 3: Emergenza dovuta a esplosioni in genere .....	34
SCHEDA 4: Emergenza dovuta ad allagamenti, inondazioni e danni da acqua in genere .....	35
SCHEDA 5: Emergenza dovuta a telefonata anonima o minaccia di ordigno esplosivo.....	36
SCHEDA 6: Emergenza dovuta a mancanza di energia elettrica .....	37
SCHEDA 7: Emergenza dovuta ad incendio in genere.....	38
SCHEDA 8: Emergenza dovuta ad incendio divampato in locali/stabili confinanti o adiacenti .....	40
SCHEDA 9: Emergenza dovuta ad aggressione ai dipendenti/utenti .....	41
SCHEDA 9bis: Emergenza dovuta ad atti di violenza e aggressioni da parte di Alunni con gravi problemi comportamentali .....	42
SCHEDA 10: Procedura di evacuazione dell'insediamento .....	43
SCHEDA 11: Emergenze esterne .....	50
Allegato 12 [VERBALE ESERCITAZIONE ANTINCENDIO] .....	52
Allegato 13 [MODULI DI EVACUAZIONE] .....	53
Allegato 14 [PANNELLO NORME COMPORTAMENTALI].....	57
Allegato 15 [PANNELLI INCARICHI] .....	58
Allegato 16 [PANNELLO TIPOLOGIE DI SEGNALAZIONI DI EMERGENZA].....	60
Allegato 17 [PROCEDURA "CLASSI ROSSE"] .....	61
Allegato 18 [PANNELLO "CLASSI ROSSE"] .....	62

## **EMERGENZA INCENDIO**

### **A. PREMESSA**

Le Scuole sono considerate, a tutti gli effetti, luoghi di lavoro a specifico rischio di incendio per la presenza di elevato numero di persone (oltre 100).

Per tale motivo il personale presente deve:

#### **Prevenzione**

- vigilare sul corretto funzionamento dell'impianto elettrico, segnalando prontamente eventuali guasti e/o malfunzionamenti;
- tutti gli utilizzatori elettrici devono essere azionati con attenzione e disinseriti quando non necessari;
- non fumare assolutamente;
- le eventuali porte REI in metallo, che compartimentano i locali a rilevante rischio di incendio, devono sempre potersi chiudere per cui è vietato stoccare materiale che possa impedirne la chiusura;
- le uscite di sicurezza devono essere SEMPRE sgombre da qualsiasi materiale e perfettamente agibili.

#### **Protezione**

- vigilare sull'efficienza degli estintori installati e degli impianti idrante presenti;
- tutto il personale deve essere al corrente delle procedure da intraprendere in caso di incendio (Piano di Emergenza-Evacuazione);
- occorre che sia SEMPRE presente un numero sufficiente di addetti in grado di utilizzare correttamente gli estintori in dotazione.

Il presente Piano di Emergenza-Evacuazione viene redatto al fine di rispondere alle necessità sopra esposte ed in ottemperanza a quanto richiesto dalla normativa italiana sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, specificatamente il D.Lgs. 81/2008, il D.M. 10/03/1998 e il D.M. 26/08/1992 e s.m.i.

In caso di incendio o di grave situazione di rischio l'esigenza principale è che tutti gli occupanti, sia stabili che occasionali, possano mettersi in salvo incolumi.

In secondo luogo si richiede che le strutture e i beni materiali coinvolti non subiscano danni ovvero, in termini realistici, che gli eventuali danni possano essere contenuti entro livelli accettabili.

Sebbene l'obiettivo di limitare i danni materiali sia indiscutibilmente di ordine inferiore rispetto a quello di proteggere la vita delle persone, sembra impossibile scindere i due obiettivi, scegliendo di perseguire quello della salvaguardia della vita tralasciando di limitare l'azione distruttiva delle cose.

In base alle analisi delle esigenze di sicurezza si presume che le misure protettive attive dell'edificio, in caso di incendio, assicurino un certo grado di sicurezza attraverso le caratteristiche morfologiche e tecnologiche dell'edificio.

Nel quadro delle misure di sicurezza attiva (eventuali sistemi di rilevazione, mezzi di spegnimento manuale, ecc.), l'esigenza di evacuare il più ordinatamente possibile l'edificio o parte di esso costituisce uno dei problemi imprescindibili che vengono posti anche dalla attuale normativa.

A tal fine i percorsi di evacuazione, o vie di evacuazione, devono essere semplici e non in contrasto con le naturali tendenze dell'uomo (una persona in genere tende a scegliere una strada che gli è nota e a rifare lo stesso percorso che ha fatto nell'entrare nell'edificio).

Il processo di allontanamento per raggiungere un'uscita avviene in tre fasi:

- 1^ fase: comprende il moto delle persone nell'ambiente in cui si trovano fino all'uscita primaria**
- 2^ fase: comprende il moto delle persone dalle uscite primarie a quelle esterne**
- 3^ fase: comprende il moto delle persone verso i "punti di raccolta" esterni**

L'analisi del processo di evacuazione risulta peraltro di non facile valutazione, soprattutto a causa della casualità dei fattori che vi concorrono, non ultimo il comportamento della folla e gli effetti del panico sulle persone.

In caso di incendio o di altra grave situazione di rischio si pone, come non ultima necessità, quella di svolgere le operazioni di soccorso agevolmente e nel più breve tempo possibile, fatto che implica l'esigenza di rendere accessibile l'edificio ai mezzi di soccorso e di consentire tutte le necessarie manovre di spostamento così come richiesto dalle caratteristiche funzionali dei mezzi di soccorso.

## **B. PROCEDURA GENERALE DI ATTUAZIONE**

### **B.1 Accertamento del tipo di situazione e del pericolo**

- 1 - Il *Coordinatore dell'emergenza*, sempre tempestivamente reperibile, ed un suo sostituto che, in base al tipo di situazione verificatasi, deciderà se effettuare uno sfollamento parziale o totale.

### **B.2 Sequenza di diffusione ordini**

La decisione di cui sopra deve venire comunicata con il seguente criterio:

- 1 - Caso di emergenza localizzata.

L'ordine di evacuazione deve essere impartito simultaneamente a tutti i locali, con segnalazione ad alta voce o tramite, eventualmente, la campanella o le trombe pneumatiche in dotazione.

### **B.3 Trasmissione del segnale di evacuazione**

- 1 - Il segnale di evacuazione deve essere distintamente udibile in tutti i locali e non deve potersi confondere con altre suonerie già installate e sarà differenziato in:

#### **I) ALLARME LOCALIZZATO**

Il Coordinatore decide l'evacuazione del o dei locali dove è in atto l'evento, ovvero a seconda dei casi:

- sgancio della tensione generale (solo se incaricato dei VV.F.);
- intervento con estintori e/o idranti;
- intervento della squadra di pronto soccorso in caso di infortunio grave;
- attivazione per la richiesta di soccorso pubblico;
- contatto con le altre attività eventualmente presenti nell'insediamento mediante citofono o telefono o a viva voce;
- evacuazione di tutto il personale ed utenza qualora si preveda un pericolo maggiore.

#### **II) ALLARME GENERALE**

Il Coordinatore e gli Addetti all'emergenza, visto l'evento e ritenendo la situazione grave e pericolosa per le persone e le cose, decidono per l'evacuazione totale dell'insediamento.

- 2 - La segnalazione di evacuazione dovrà essere effettuata esclusivamente dal Coordinatore dell'emergenza, o sostituto abilitato.


## B.4 Priorità di evacuazione

In caso di emergenza localizzata, l'evacuazione inizierà dal punto interessato e, se necessario, seguirà poi dagli altri locali.

In caso di sinistro grave o di emergenza non localizzata, si evacuerà tutto l'edificio segnalando l'allarme e avvertendo il Coordinatore dell'emergenza o il sostituto abilitato.

Il Coordinatore dell'emergenza, o il suo sostituto, provvederà a contattare l'Ente Pubblico di soccorso (V.V.F.) a cui chiedere aiuto come da protocollo all'Allegato 2, posto in maniera visibile vicino al telefono.

## B.5 - Modalità di sgombero

- 1 – In caso di incendio si devono prendere in esame eventuali casi di persone invalide o portatrici da handicap e studiare a parte la loro situazione.
- 2 – Le persone devono sfollare esclusivamente a piedi senza servirsi di autovetture o altri veicoli, coloro che hanno la propria autovettura nei parcheggi riservati non devono servirsene.
- 3 – Le persone dovranno esclusivamente servirsi delle uscite indicate sui cartelli segnaletici appositamente affissi. In caso di necessità, potranno essere utilizzate anche le porte direttamente apribili sull'esterno pur se non considerate U.S.
- 4 – Abbandonare la zona seguendo le istruzioni per raggiungere il luogo sicuro   
Per "luogo sicuro" si intende l'esterno dell'edificio lontano da esso (giardino, cortile, strada, ecc.); non i parcheggi, le stradine interne, i passi carrai ed ogni altro luogo di transito.
- 5 – In caso di emergenza localizzata chi non è interessato all'emergenza deve rimanere nel proprio locale e seguire scrupolosamente le istruzioni del Coordinatore dell'emergenza, preparandosi eventualmente ad ordini successivi di evacuazione.

**Non avvicinarsi assolutamente al luogo interessato dall'evento.**

## B.6 Squadre di salvataggio

Per garantire una sufficiente affidabilità all'evacuazione delle persone in caso di emergenza, viene istituita una squadra di salvataggio costituita da un Coordinatore dell'emergenza e da Addetti all'emergenza di cui uno fungerà anche da eventuale sostituto del Coordinatore stesso. Le istruzioni di comportamento sono contenute nell'Allegato 3.



Al Coordinatore dell'emergenza faranno capo le segnalazioni di emergenza e a lui spetterà decidere il tipo di intervento da eseguire.

Tutti i componenti della squadra devono aver partecipato al corso di formazione come da attestato rilasciato.

L'organizzazione della Scuola prevede altresì la nomina di altri Lavoratori presenti in sedi aventi incarichi operativi a complemento delle azioni di emergenza.

Tale personale (compreso quello della Squadra di salvataggio) e tali compiti sono indicati in specifiche tabelle (inserite come fac-simile quale Allegato 16 del presente documento) compilate/aggiornate ad ogni inizio di anno scolastico, messe agli atti della Scuola e rese note a tutto il Personale dell'Istituto.

### **C. PROCEDURA DI DETTAGLIO**

- 1** - Al Coordinatore dell'emergenza viene consegnata la presente documentazione completa di Allegati, che dovranno essere affissi in maniera ben visibile nella struttura.
- 2** - I componenti della squadra di emergenza sovrintendono alla regolarità dello sgombero.  
Tali persone dovranno lasciare il piano per ultime e solo dopo essersi accertate che tutti i locali, compresi i servizi igienici, siano stati abbandonati dagli occupanti.
- 3** - Il cessato allarme verrà stabilito dal Coordinatore, coadiuvato da personale qualificato interno e/o esterno, dopo che si saranno verificate le condizioni di sicurezza e funzionalità degli impianti.

Il rientro dal luogo sicuro avverrà per chiamata nominale.



## **D. TIPOLOGIE DI SEGNALAZIONI E MANOVRE DI EMERGENZA PREVISTE NELLA SCUOLA**

### **ALLARME INCENDIO-EMERGENZA- EVACUAZIONE:**

Chiunque scopra una situazione potenzialmente a rischio o di emergenza o in caso di pericolo deve contattare immediatamente il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e gli ADDETTI ALL'EMERGENZA (a voce o telefonicamente).

Questi devono portarsi immediatamente alla postazione dei Collaboratori scolastici posta al piano rialzato della Scuola e procedono a decidere le azioni necessarie (intervento di spegnimento; evacuazione; ecc.). Il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e GLI ADDETTI ALL'EMERGENZA Docenti coinvolti, prima di portarsi verso la postazione dei Collaboratori scolastici al piano rialzato, devono affidare la propria classe al Collega della classe adiacente o all'Insegnante in compresenza.

L'evacuazione (se reputata necessaria dal COORDINATORE DELL'EMERGENZA e dagli ADDETTI ALL'EMERGENZA) viene segnalata acusticamente attraverso squilli ripetuti delle TROMBE PNEUMATICHE in dotazione, dietro preciso ordine da parte del COORDINATORE DELL'EMERGENZA o in caso di gravissimo pericolo.



Udito il segnale di evacuazione, tutte le persone presenti nella Scuola (Personale scolastico, Alunni, Visitatori, ecc.) interrompono le attività in corso ed evacuano immediatamente dal locale in cui si trovano, uscendo da questo, percorrendo le vie di fuga e raggiungendo le uscite di emergenza indicate dalla specifica installata in loco.



Una volta usciti dall'immobile, raggiungere il PUNTO DI RACCOLTA prestabilito o più vicino o più facilmente raggiungibile.

Nel caso in cui l'allarme fosse dato dall'impianto di allarme installato (o attraverso l'attivazione di uno dei numerosi pulsanti manuali "a vetrino" installati nei locali comuni della Scuola o attraverso l'attivazione di uno dei rilevatori automatici di incendio posizionati in alcuni locali scolastici), questo va considerato come SEGNALAZIONE DI ALLARME IN CORSO.



In questo caso il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e gli ADDETTI ALL'EMERGENZA devono portarsi immediatamente alla postazione dei Collaboratori scolastici posta al piano rialzato e procedono a decidere le azioni necessarie (intervento di spegnimento; evacuazione; verifica falso allarme; ecc.), qualora in grado di comprendere rapidamente da dove proviene l'allarme, le cause dell'allarme, le modalità di spegnimento dell'allarme o un eventuale falso allarme.

Se questo non fosse possibile e/o in caso di dubbio, il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e gli ADDETTI ALL'EMERGENZA procedono ad impartire l'ordine di evacuazione secondo le modalità indicate precedentemente.



Udito il solo SEGNALE DI ALLARME, tutte le persone presenti nella Scuola (Personale scolastico, Alunni, Visitatori, ecc.) NON evacuano ma interrompono le attività in corso ed attendono l'ordine di evacuazione o il cessato allarme, mettendo in atto le azioni conseguenti.

Udito il SEGNALE DI EVACUAZIONE, tutte le persone presenti nella Scuola (Personale scolastico, Alunni, Visitatori, ecc.) evacuano immediatamente secondo le modalità indicate in precedenza.

### **ORDINE "CONFINAMENTO" ALL'INTERNO DELLA SCUOLA PER EMERGENZA ESTERNA (ALLUVIONE, GAS TOSSICI, ECC.):**

Viene segnalato acusticamente mediante (almeno) 10 suoni intermittenti della campanella elettrica della Scuola.

### **CESSATO ALLARME:**




Viene segnalato acusticamente mediante alcuni suoni brevi intermittenti della tromba pneumatica in dotazione.





In caso non fosse possibile segnalare il rientro nei locali scolastici dopo l'evacuazione con la tromba pneumatica, i segnali andranno emanati a voce.

## E.COMPORTAMENTI DA TENERE DURANTE L'EVACUAZIONE

### Ogni Insegnante delle classi

- 1- Al segnale di evacuazione inviterà gli Alunni a prepararsi per l'esodo, se le condizioni meteorologiche o climatiche richiederanno necessariamente l'utilizzo di giacche e/o cappotti, controllerà la praticabilità dell'accesso agli attaccapanni e consentirà o meno agli Alunni di prendere il proprio indumento;
- 2- l'Insegnante prenderà **penna e fascicolo (presente in classe) contenente l'elenco nominativo degli alunni, il modulo di evacuazione e lo schema delle istruzioni da seguire;**
- 3- condurrà la classe o il gruppo di Alunni seguendo il percorso assegnato/indicato dalla cartellonistica installata , salvo impraticabilità della via di fuga (nel qual caso dovrà improvvisare) fino al punto di raccolta  prestabilito;
- 4- al punto di raccolta  farà l'appello e compilerà il modulo di evacuazione;
- 5- consegnerà il modulo di evacuazione al Coordinatore dell'emergenza o suo incaricato

### Gli Alunni

- 1- Al segnale di evacuazione, su invito dell'Insegnante, si preparano per l'esodo;
- 2- se l'Insegnante ne darà l'autorizzazione, usciranno ordinatamente dall'aula per prendere giacche e cappotti, rientreranno immediatamente e li indosseranno senza preoccuparsi di allacciarli;
- 3- si disporranno **in fila indiana**, pronti per l'esodo, con il compagno **apri-fila** davanti a tutti ed il compagno **chiudi-fila** per ultimo;
- 4- usciti dall'aula, il **chiudi-fila** controllerà che dentro non sia rimasto nessuno e tutti seguiranno l'Insegnante lungo il percorso stabilito/indicato dalla cartellonistica installata , con sollecitudine, ma in modo ordinato;
- 5- al punto di raccolta  dovranno rimanere vicini, rispondere all'appello e seguire le indicazioni dell'adulto che starà vigilando su di essi, senza creare chiasso o confusione, collaborando in questo modo alla risoluzione positiva dell'emergenza. Eventuali Alunni che per svariati motivi non si dovessero trovare con l'Insegnante al momento del segnale di evacuazione (perché ai servizi, presso i bidelli, nei corridoi...), dovranno accodarsi al primo gruppo classe che incontreranno. Nel caso in cui non dovessero incontrarne nei corridoi (potrebbe essere il caso del piano terra), dovranno seguire un percorso di fuga segnalato ed aggregarsi ad una classe nel relativo punto di raccolta, segnalando la propria presenza all'Insegnante.

## EMERGENZA SANITARIA

### A. PRIMO SOCCORSO

Il primo soccorso è quello prestato da personale non sanitario, con pochi atti mirati soprattutto a non peggiorare lo stato patologico, fornendo aiuto tramite le prime cure generiche, permettendo in tal modo di superare l'attesa dei soccorsi specifici nel modo più brillante e sereno.

Al fine di fornire il primo soccorso è indispensabile saper riconoscere e distinguere l'emergenza dall'urgenza.

Emergenza: patologia (traumatica e non) che pone il soggetto in imminente pericolo di vita, per cui occorre intervenire con immediatezza (ad esempio: arresto cardiaco o respiratorio).

Urgenza: patologia (traumatica e non) che richiede senz'altro l'attivarsi rapidamente, ma che permette comunque di agire in tempi brevi ma non immediati (ad esempio: traumi, avvelenamenti, ecc.).

EMERGENZA	URGENZA
Assolutamente indifferibile	Relativamente differibile

L'Addetto al primo soccorso deve, come prima cosa, rendersi conto dell'evento, valutare eventuali pericoli ai quali l'infortunato è ancora esposto ed eventualmente allontanarli, ma non deve invece prendere iniziative di competenza del personale sanitario (ad esempio: somministrare farmaci), facendo presente che sta praticando solo un intervento di primo soccorso.



Di seguito vengono indicate le più frequenti patologie che possono presentarsi, classificate in base alla loro gravità:

<b>EMERGENZE</b>	<b>URGENZE POCO DIFFERIBILI</b>	<b>URGENZE RELATIVAMENTE DIFFERIBILI</b>
ANGINA PECTORIS	COLPO DI CALORE	FERITE POCO PROFONDE
AVVELENAMENTO	EMORRAGIE CONTENIBILI	FRATTURE DEGLI ARTI
COMA	FERITE PROFONDE	TRAUMI OSTEOMIOTENDINEI
CONVULSIONI	FRATTURE DEL BACINO E DELLA COLONNA	USTIONI CIRCOSCRITTE
DIABETE MELLITO: CRISI IPOGLICEMICA O IPERGLICEMICA	SVENIMENTI	
EMORRAGIA GRAVE		
FOLGORAZIONE		
ICTUS		
INFARTO		
INSUFFICIENZA RESPIRATORIA		
SHOCK		
TRAUMA CRANICO E TORACICO		
USTIONI ESTESE		

## **B. PROCEDURE PRONTO SOCCORSO PER TUTTI I LAVORATORI**

In caso di infortunio o malore tutti i dipendenti devono attenersi alla seguente procedura, che prevede che chiunque sia nelle vicinanze dovrà:

- \* Disattivare eventuali apparecchi che hanno causato l'infortunio, spostare eventuali oggetti che impediscano all'infortunato di respirare o che ne schiaccino parti del corpo.
- \* Ricercare immediatamente un Addetto di primo soccorso, fornendogli indicazioni sull'accaduto e il luogo dove si trova l'infortunato.
- \* Nell'attesa dell'Addetto al pronto soccorso, non fare nulla per spostare il soggetto infortunato (se non nei casi previsti dal primo punto o in caso di pericolo di vita: Incendio, emergenze, ecc.), specie se privo di coscienza, limitandosi a liberarlo di indumenti che ne impediscano la respirazione, o a coprirlo eventualmente con una coperta.  
In particolare, evitare possibili contagi stando attenti a non sporcarsi di sangue.
- \* Rendersi disponibili alle eventuali richieste di collaborazione dell'Addetto al pronto soccorso.

## **C. PROCEDURE PRONTO SOCCORSO PER I SOCCORRITORI**

- \* Intervenire immediatamente dopo ogni chiamata di intervento.
- \* Qualora sia necessario, chiamare il servizio di autoambulanza o servizio di pronto soccorso vigente (numero telefonico 118 o 112) fornendo l'indicazione precisa del luogo dove è successo l'infortunio e come arrivarvi, il numero delle persone coinvolte ed eventualmente la gravità presunta.
- \* Nel caso che l'infortunio o malore non necessiti di autoambulanza comportarsi secondo la procedura prevista dal trasporto infortunati.
- \* Avvertire la Direzione dell'accaduto

## **D. TRASPORTO DEGLI INFORTUNATI O DEI SOGGETTI CHE PER EMERGENZE SANITARIE NON SONO IN GRADO DI CONTINUARE IL LAVORO**

Sono possibili essenzialmente **tre casi**:

### **1) Soggetti che devono essere trasportati al Pronto Soccorso con autoambulanza.**

Nel caso di infortunio o malore grave, l'Addetto al pronto soccorso o la Direzione ricorrono al servizio esterno di soccorso (tel. 118 o 112).

### **2) Soggetti che devono essere accompagnati al pronto soccorso ma che non necessitano di autoambulanza.**

L'Addetto al pronto soccorso, in accordo con la Direzione, predispone il trasporto dell'infortunato al Pronto soccorso con autovettura privata.

### **3) Soggetti che non necessitano di ospedalizzazione ma che non sono in grado di continuare il lavoro (solo per il caso di malore, ferite superficiali o traumi leggeri).**

In questo caso l'Addetto al pronto soccorso, in accordo con la Direzione, predispone il trasporto al domicilio del soggetto colpito da malore o interessato da ferita superficiale o trauma leggero.

Se disponibile, il trasporto al domicilio può essere effettuato da un parente.

Nel caso che l'infortunato rinunci all'accompagnamento, sentito il parere dell'Addetto di pronto soccorso e della Direzione, deve compilare l'apposita dichiarazione liberatoria come da Allegato 7.

## **E. CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO**

La cassetta di pronto soccorso presente nell'insediamento è stata posta allo scopo di tenere a disposizione del materiale di primo intervento presso le sedi operative aziendali per rendere più tempestivo l'intervento dei soccorritori per interventi di semplice medicazione.

La cassetta di pronto soccorso è stata adeguatamente segnalata e posta in luogo facilmente accessibile.

Gli Addetti del primo soccorso sono stati nominati responsabili per quanto riguarda il controllo e il rifornimento periodico del materiale di prima medicazione.

Per l'approvvigionamento del materiale da tenere nella cassetta di pronto soccorso, la responsabilità viene affidata agli Addetti del primo soccorso che segnalano alla Direzione la necessità di rifornimento/sostituzione del materiale richiesto.

Nell'Allegato 9 viene riportato il contenuto della cassetta di pronto soccorso.



## **ALLEGATI**

**Planimetrie con indicazione della dislocazione dei locali, dei mezzi antincendio, delle vie di fuga, delle uscite di sicurezza, ecc.**

Allegato 1 [PLANIMETRIE]






**Procedura per richiesta di intervento di soccorso da parte di Enti Pubblici preposti**

Allegato 2 [RICHIESTA SOCCORSO]

<b><u>DATI DA COMUNICARE AI VIGILI DEL FUOCO</u></b>	
<b>1</b>	NOME DELLA STRUTTURA
<b>2</b>	INDIRIZZO PRECISO DELLA STRUTTURA
<b>3</b>	TELEFONO DELLA STRUTTURA
<b>4</b>	TIPO DI INCENDIO (LIMITATO - MEDIO - GRAVE)
<b>5</b>	PRESENZA DI PERSONE IN PERICOLO/FERITE (SI - NO - DUBBIO)
<b>6</b>	LOCALE O ZONA INTERESSATA ALL'INCENDIO
<b>7</b>	MATERIALE CHE BRUCIA
<b>8</b>	NOME DI CHI STA CHIAMANDO
<b>9</b>	FARSI DIRE IL NOME DI CHI RISPONDE
<b>10</b>	ANNOTARE L'ORA ESATTA DELLA CHIAMATA

## Istruzioni per la squadra di salvataggio

### Allegato 3 [ISTRUZIONI PER LA SQUADRA SALVATAGGIO]

<p><b>1</b> - Dare, se ritenuto necessario, immediatamente l'allarme e far allontanare le persone presenti accertandosi che tutti i locali, ivi compresi i servizi igienici, siano stati abbandonati dagli occupanti.</p>
<p><b>2</b> - Mettere fuori tensione eventuali apparecchiature elettriche nella zona interessata dall'incendio e nelle immediate vicinanze.</p> <p>L'interruzione della tensione mediante la leva di sgancio elettrico del quadro elettrico principale posto nei pressi dell'ingresso principale della scuola viene riservato ai Vigili del Fuoco.</p> 
<p><b>3</b> - Fermare gli eventuali impianti di ventilazione interessati dall'incendio.</p>
<p><b>4</b> - Impiegare i mezzi antincendio mobili a disposizione (estintori, idranti, ecc.)</p>  
<p><b>5</b> - Circoscrivere quanto possibile l'incendio, allontanando il materiale infiammabile che potrebbe venire raggiunto dal fuoco e facendo allontanare qualsiasi persona presente.</p>
<p><b>6</b> - Richiedere, in caso di incendio grave, l'intervento dei Vigili del Fuoco comunicando i dati previsti dall'Allegato 2</p>
<p><b>7</b> - A incendio domato, controllare attentamente che non esistano focolai occulti e non smobilitare finché non sia raggiunta la certezza dell'impossibilità di ripresa dell'incendio.</p>
<p><b>8</b> - La ripresa del servizio deve essere attuata solo dopo aver verificato, per sezioni, l'efficienza dei locali e delle attrezzature.</p>




## Istruzioni generali da seguire in caso fosse necessario lo sgombero

### Allegato 4 [ISTRUZIONI SGOMBERO]

**Nell'interesse personale di ognuno si richiede di prestare la massima attenzione ai punti sotto elencati:**

**1 -** In prossimità delle porte dei locali si vedrà una freccia bianca in campo

verde del tipo 

In caso di evacuazione la suddetta segnaletica indicherà la direzione verso cui dirigersi quando si abbandona il locale, che potrebbe o portare direttamente all'esterno o portare ad una via di fuga che conduce all'uscita di sicurezza, indicata da altro cartello del tipo 


I locali posti al piano terreno con porte direttamente apribili sull'esterno possono essere abbandonati tramite queste anche se prive di maniglione antipánico.

**2 -** Non attardarsi a raccogliere effetti personali né utilizzare il telefono per comunicazioni personali.

**3 -** Se lungo il percorso c'è del fumo camminare carponi per poter respirare più agevolmente.

**4 -** Non aprire finestre e non entrare in altri locali (spogliatoi, servizi igienici, ecc.) ma dirigersi a passo veloce verso l'uscita indicata.

**5 -** Allontanarsi dalla zona seguendo le istruzioni e possibilmente usando percorsi trasversali alla direzione del vento. **Non trattenersi in punti di traffico e non marciare controcorrente.**

Portarsi rapidamente al punto di raccolta esterno  **PUNTO DI RACCOLTA** assegnato

**6 -** In caso di necessità tenere un panno bagnato davanti alla bocca e al naso.

**7 -** Non abbandonare il luogo sicuro senza autorizzazione prima del cessato allarme.

**8 -** È vietato in ogni caso prendere iniziative di alcun genere, esse potrebbero compromettere la propria e altrui incolumità.

**9 -** Evitare di correre e di strillare.

**10 -** Non farsi prendere dal panico.



## ALTRE ISTRUZIONI IMPORTANTI:

- ☑ **Tutti devono cessare** qualsiasi attività ed abbandonano ogni cosa.
- ☑ **Gli Insegnanti** in servizio raccolgono il fascicolo (presente in classe) contenente elenco nominativo dei bambini, modulo di evacuazione e schema delle istruzioni da seguire, necessari per i successivi controlli, affiancano e coordinano l'esodo della classe.
- ☑ **La classe** si alza e infila la sedia sotto al banco/cattedra, spingendovi anche lo zainetto o la cartella, in modo di liberare il percorso.
- ☑ **Gli apri-fila** si dispongono sulla porta, segnalando la presenza della classe e, al segnale dell'Insegnante, si immettono nei corridoi o sulle scale SOLO DOPO avere verificato che sia terminato il transito della/delle classi che eventualmente sono già in uscita.
- ☑ **Gli apri-fila non devono** essere scavalcati da nessuno e guidano la classe lungo il percorso di evacuazione prestabilito, fino al punto esterno di raccolta.
- ☑ Nel frattempo **i chiudi-fila**, collaborando con il docente, verificano che nessuno sia rimasto indietro, escono dall'aula chiudendo la porta e si congiungono rapidamente con il resto della classe.
- ☑ **NON SI CORRE** e si rimane in **SILENZIO**, in modo che gli ordini necessari possano essere subito compresi con chiarezza. Ciò nel caso che si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa modificazione delle procedure previste.
- ☑ Nel caso un alunno si trovasse fuori dalla propria aula al momento dell'emergenza, si dirigerà verso l'uscita di sicurezza più vicina, aggregandosi alla classe in uscita e comunicando al docente di quella classe la propria presenza e riunendosi alla propria, una volta arrivati al sicuro.
- ☑ Il personale e gli alunni in uscita dovranno lasciare sufficiente spazio al transito di eventuali carrozzelle per disabili, e dare loro la precedenza in corrispondenza delle uscite.
- ☑ **Gli Insegnanti a colloquio con i Genitori**, si dirigeranno verso l'uscita più vicina, accompagnandoli.
- ☑ **Ai Genitori** presenti a Scuola è **vietato** prelevare i propri ragazzi.
- ☑ **Il personale docente non in aula** collaborerà per l'evacuazione degli Alunni con problemi motori e/o di handicap.
- ☑ **Le persone estranee alla Scuola** dovranno evacuare prontamente verso l'uscita più vicina
- ☑ **Il personale non docente di piano incaricato**, all'insorgere di un pericolo:
  - ⇒ favorisce il deflusso ordinato delle classi (aprendo le porte di uscita e i cancelli esterni);
  - ⇒ interdice l'accesso ai percorsi non di sicurezza;
  - ⇒ su segnalazione da parte dei responsabili di classe ricerca gli Alunni dispersi.
- ☑ Al termine dell'esodo del piano si dirige verso il punto di raccolta principale esterno previsto.
- ☑ **Il personale amministrativo, (o chi ne ha l'incarico)** dopo avere allertato il competente organo di intervento, provvede a munirsi di un telefono (*cordless*) o di un telefono cellulare per eventuali collegamenti, e si allontana attraverso il percorso prestabilito.



## Istruzioni di evacuazione per gli Insegnanti

### Allegato 5 [ISTRUZIONI EVACUAZIONE INSEGNANTI]

**Nell'interesse personale di ognuno si richiede di prestare la massima attenzione ai punti sotto elencati:**

**1** - All'ordine di evacuazione, segnalato acusticamente attraverso squilli ripetuti delle trombe pneumatiche in dotazione della Scuola, i locali devono essere abbandonati immediatamente, lasciando sul posto gli oggetti personali, soprattutto se ingombranti.

**2** - L'Insegnante abbandona la classe portando con sé solo una penna e il fascicolo (presente in classe) contenente elenco nominativo degli Alunni, modulo di evacuazione e schema delle istruzioni da seguire.

**3** - L'Insegnante, in testa alla scolaresca, segue il percorso di fuga assegnato o agibile, curando che gli Alunni, in fila indiana, lo seguano da presso. Se è presente un secondo Insegnante, questo si pone in posizione di chiudifila e si coordina con il Collega.

**4** - Gli Alunni disabili vengono assistiti direttamente dalle persone preposte.

**5** - NON CORRERE NÉ URLARE!

**6** - L'Insegnante si mantiene sempre in testa alla sua scolaresca, controllando che la stessa rimanga compatta.

**7** - EVITARE DI SPEZZARE LA FILA!

**8** - I Collaboratori scolastici del piano si posizionano agli imbocchi delle scale di discesa e curano che il flusso di fuga sia continuo ed ordinato, quindi si accodano all'ultima classe di passaggio.

**9** - L'Insegnante con il fascicolo (prelevato dalla classe) contenente l'elenco nominativo degli Alunni, modulo di evacuazione e schema delle istruzioni da seguire, una volta raggiunto il punto esterno di raccolta, verifica che tutti gli Alunni siano presenti: in caso di dispersi, lo comunica tempestivamente al Coordinatore dell'emergenza affinché si allertino i Vigili del Fuoco per le ricerche.

**10** - L'Insegnante compila il modulo di evacuazione della classe e lo consegna al Coordinatore dell'emergenza.

## Istruzioni da seguire in caso di avvistamento di incendio o di altra emergenza



### Allegato 6 [ISTRUZIONI INCENDIO]

**Nell'interesse personale di ognuno si richiede di prestare la massima attenzione ai punti sotto elencati:**


- 1** - Comunicare l'avvistamento all'Addetto/Coordinatore dell'emergenza, allontanando tutte le persone presenti nei pressi del focolaio. Questi cercheranno di intervenire con le risorse antincendio disponibili.
  
- 2** - Evacuare i locali **solo se** viene attivato il previsto ordine seguendo le istruzioni previste in caso di sgombero.

## Sequenza dell'intervento di emergenza in caso di principio di incendio

### Allegato 7 [SEQUENZA INTERVENTO DI EMERGENZA]

⇒ Gli Addetti antincendio intervengono direttamente sul principio di incendio con le risorse antincendio   a disposizione.

⇒ Un lavoratore non impegnato nell'opera di spegnimento del principio di incendio comunica al Coordinatore dell'emergenza quanto sta accadendo mediante il citofono o il telefono in dotazione o a voce, affinché questi avvii le procedure di emergenza.

⇒ Qualora il principio di incendio non fosse domabile, il personale presente deve abbandonare i locali interessati dall'incendio, percorrendo le vie di esodo più vicine evidenziate negli schemi planimetrici del Piano di evacuazione e dalla cartellonistica , allertando preventivamente il Coordinatore dell'emergenza mediante il citofono o il telefono in dotazione o a voce, affinché questi avvii le procedure di emergenza.

⇒ Se il principio di incendio rimane localizzato, le persone devono restare negli spazi non interessati dall'emergenza in cui si trovano in attesa dei soccorsi esterni o del rientro dell'emergenza.

⇒ Se il principio di incendio è esteso con invasione di fumo degli spazi interni, occorre che il personale:

- ✓ Evacui tutte le persone presenti.
- ✓ Dopo avere evacuato un locale chiuda, ma non a chiave, la porta e le finestre.
- ✓ Allerti e comunichi la situazione al Coordinatore dell'emergenza mediante il citofono o il telefono in dotazione o a voce, affinché questi avvii le procedure di emergenza.

⇒ Nel caso che il fumo invada il locale in cui ci si trova e non fosse possibile evacuare, ci si sdrai e si faccia sdraiare a terra le persone presenti (il fumo, essendo caldo e, quindi, più leggero dell'aria, tende a salire) e si respiri e si faccia respirare le persone presenti utilizzando come filtro un fazzoletto meglio se bagnato, facendosi notare al fine di essere estratti dal locale dai Soccorsi esterni.

L'azionamento dell'interruttore generale dell'impianto elettrico viene riservato ai Vigili del Fuoco.



## Dichiarazione liberatoria rinuncia accompagnamento

Allegato 8 [DICHIARAZIONE RINUNCIA ACCOMPAGNAMENTO]

Il/La sottoscritto/a .....

mansione svolta .....

abitante a ..... in via .....

dichiara di avere un leggero malore e di essere in grado di raggiungere il proprio domicilio senza l'ausilio previsto dalle procedure aziendali per il trasporto di coloro che non sono in grado di continuare il lavoro per cause sanitarie.

dichiara di avere subito un lieve incidente e di essere in grado di raggiungere il proprio domicilio senza l'ausilio previsto dalle procedure aziendali per il trasporto di coloro che non sono in grado di continuare il lavoro per cause sanitarie.

data .....

Firma .....





## Contenuto della cassetta di pronto soccorso

Allegato 9 [CONTENUTO CASSETTA PRONTO SOCCORSO]




### CONTENUTO CASSETTA PRONTO SOCCORSO

In relazione alla classificazione della Scuola così come previsto dall'articolo 1 del D.M. della Salute 15 luglio 2003, n. 388 "Regolamento recante disposizioni sul pronto soccorso aziendale, in attuazione dell'articolo 15, comma 3, del D.Lgs. 626/1994, e s.m.i.", tenuto conto della tipologia di attività svolta, del numero di lavoratori occupati e dei fattori di rischio, si stabilisce, avendo più di tre lavoratori e non rientrando nel "Gruppo A", sia da annoverare nel "Gruppo B".

In relazione a ciò, la struttura viene dotata di *cassetta di pronto soccorso*, il cui contenuto, conformemente a quanto disposto dall'Allegato 1 del D.M. 388/2003, è il seguente:













- ⇒ Guanti sterili monouso (5 paia)
- ⇒ Visiera paraschizzi
- ⇒ Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio da 1 litro
- ⇒ Flacone di soluzione fisiologica (sodio cloruro 0,9%) da 500 ml (3)
- ⇒ Compresse di garza sterile 18 X 40 in buste singole (10)
- ⇒ Compresse di garza sterile 10 X 10 in buste singole (2)
- ⇒ Teli sterili monouso (2)
- ⇒ Pinzette da medicazione sterili monouso (2)
- ⇒ Confezione di rete elastica di misura media (1)
- ⇒ Confezione di cotone idrofilo (1)
- ⇒ Confezione di cerotti di varie misure pronti all'uso (2)
- ⇒ Rotolo di cerotto alto cm 2,5 (2)
- ⇒ Un paio di forbici
- ⇒ Lacci emostatici (3)
- ⇒ Ghiaccio pronto uso (2 confezioni)
- ⇒ Sacchetti monouso per la raccolta di rifiuti sanitari (2)
- ⇒ Termometro
- ⇒ Apparecchio per la misurazione della pressione arteriosa
- ⇒ Istruzioni sul modo di usare i presidi suddetti e di prestare i primi soccorsi in attesa del servizio di emergenza

Gli Addetti al primo soccorso devono mantenere nel luogo prestabilito il predetto presidio  e comunicare tempestivamente alla Direzione le eventuali mancanze di qualche componente e/o della scadenza di validità degli stessi per un pronto ripristino dell'efficienza del presidio.



## ELENCO NUMERI TELEFONICI UTILI IN CASO DI EMERGENZA E MESSAGGIO DA PROFFERIRE

Allegato 10 [TELEFONI EMERGENZA E MESSAGGIO DA PROFFERIRE ]

<b>NUMERO UNICO DI EMERGENZA:</b> (gli altri numeri, attualmente, continuano ad essere attivi):	 <b>112</b>
<b>VIGILI DEL FUOCO:</b>	 <b>115</b>
<b>CARABINIERI:</b>	 <b>112</b>
<b>POLIZIA DI STATO:</b>	 <b>113</b>
<b>POLIZIA LOCALE:</b>	 <b>0362/638818</b>
<b>EMERGENZA SANITARIA:</b>	 <b>118</b>
<b>CENTRO USTIONI – Milano Niguarda:</b>	 <b>02/64441</b>
<b>CENTRO ANTIVELENI – Milano Niguarda:</b>	 <b>02/66101029</b>
<b>GUASTI ELETTRICITÀ (Retipiù):</b>	 <b>800.55.11.77</b>
<b>GUASTI E FUGHE GAS (Retipiù):</b>	 <b>800.55.22.77</b>
<b>GUASTI ACQUEDOTTO E FOGNATURE (Brianzacque S.r.l.):</b>	 <b>800.104.191</b>
<b>COMUNE DI DESIO:</b>	 <b>0362/3921</b>

### **MESSAGGIO DA PROFFERIRE DURANTE LA TELEFONATA:**

"Qui è la SCUOLA Primaria Statale "Agnesi" di via Stadio, 13  
a DESIO, è richiesto il vostro intervento per ..... Il mio nominativo  
è ..... ; il nostro numero di telefono è ....."

"Ripeto, qui è la SCUOLA Primaria Statale "Agnesi" di via Stadio, 13  
a DESIO, è richiesto il vostro intervento per ..... Il mio nominativo  
è ..... ; il nostro numero di telefono è ....."

Segue breve descrizione dell'emergenza



## **PROCEDURE PER (L'EVENTUALE) ATTIVAZIONE DEL SISTEMA DI EMERGENZA DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (118 o 112) IN CASO DI NECESSITA' (ex articolo 2 D.M.388/2003)**

Allegato 11 [PROCEDURA CHIAMATA 118]

### ***Avvio dell'emergenza sanitaria***

Chiunque è testimone di un evento che richieda soccorso (incidente, malore, ecc.) deve informare immediatamente il più vicino Addetto al primo soccorso reperibile.

In alternativa, somministrare il minimo aiuto necessario, ma SOLO SE NE SI È CAPACI.

Cercare anche di individuare quale aiuto supplementare è opportuno (ad esempio, i Vigili del fuoco nel caso di impossibilità di spostare la vittima, oppure un'ambulanza, oppure un centro mobile di rianimazione) segnalando tale necessità particolare durante la segnalazione.

Fatta eccezione per i casi di imminente pericolo di vita, non cercare di aiutare la vittima, non sposterla e non darle nulla da bere.

Soprattutto in caso di caduta, cercare di aiutarla (senza obbligarla) ad assumere la posizione che la vittima stessa ritiene più confortevole.

Evitate di porre alla vittima ogni banale domanda inquisitoria del tipo:

- ⇒ come è accaduto l'incidente;
- ⇒ di chi è la colpa, ecc.

Conversare il meno possibile con l'infortunato per non accrescere le condizioni di stress della vittima, contribuendo a peggiorare lo shock fisico e psichico. Limitarsi ad esprimere parole ed atteggiamenti di calma e rassicurazione.

Dopo che sono stati somministrati i primi soccorsi alla vittima, restare a disposizione degli Addetti al primo soccorso, che devono ricostruire l'accaduto.

**FORNIRE TUTTE LE INFORMAZIONI DI CUI SI È A CONOSCENZA, EVITANDO DI TRARRE CONCLUSIONI E DI PRESENTARE IPOTESI DI CUI NON SI È CERTI.**

### ***Richiesta di intervento del Servizio Sanitario Nazionale (118 o 112)***

#### **Considerazioni**

La procedura privilegia l'arrivo dei soccorsi "sul posto", al fine di accorciare i tempi di intervento e di consentire l'intervento diretto dei soccorritori sull'infortunato.

In nessun caso, se la situazione ha determinato la richiesta al 118 o al 112 di un mezzo di soccorso, si dovrà spostare il paziente con mezzi di fortuna prima dell'arrivo dei soccorritori, a meno che non sia in pericolo imminente di vita.



### **Avvertenze**

Il numero telefonico unico per l'emergenza sanitaria è il 118 su tutto il territorio nazionale (in Regione Lombardia è attivo il numero unico di emergenza 112). Il numero può essere composto da qualsiasi telefono fisso (la chiamata è gratuita, non occorre gettone o tessera) o cellulare (anche se si è a "credito zero").

**AVVERTENZA:** chiamando il 118 o il 112 con un cellulare, vista la distribuzione dei ripetitori sul territorio, a volte potrebbe succedere che la chiamata venga ricevuta da un'altra centrale operativa del 118 o 112 della Regione. Ciò non è un problema, in quanto le centrali della regione sono collegate in via preferenziale e possono trasmettere la chiamata alla centrale di competenza territoriale la richiesta di soccorso.

**RICORDA:** l'operatore che risponde alla telefonata è una persona qualificata ed esperta: quando parla ha già iniziato a prestare il soccorso, quindi rispondere alle sue domande con calma e precisione.

**ATTENZIONE:** restare al telefono fino a quando l'operatore conferma di avere avuto tutte le informazioni di cui ha bisogno



## **Come attivare il 118 o il 112**

Tutti i lavoratori presenti (in quanto tutti possono trovarsi nella condizione di essere potenziali testimoni di un evento) devono conoscere la seguente procedura di chiamata del 118 o del 112:

### **CHIAMATA DEL 118 o del 112**



**Ogni qualvolta sia possibile, deve essere l'Addetto al pronto soccorso ad allertare il 118 o il 112. Le informazioni da fornire all'operatore che risponde al telefono sono le seguenti:**

#### **COSA È SUCCESSO**

- ⇒ evento traumatico (incidente) o medico (malore)
- ⇒ dinamica (ad esempio: caduto da oltre 3 metri; incastrato; sbalzato da veicolo; folgorato; ferita penetrante; malore; imprigionato; soggetto ad altri pericoli quali incendio, crolli, sversamenti; ecc.)
- ⇒ serve o meno allertare altri soccorsi (Vigili del fuoco; Polizia; ecc.)

#### **DOVE È SUCCESSO**

- ⇒ localizzazione ed accessibilità dell'infortunato

#### **PARAMETRI VITALI**

- ⇒ si muove, parla, come respira, ecc.
- ⇒ lesioni principali, se evidenti

#### **LOCALIZZAZIONE DEL LUOGO DI LAVORO**

- ⇒ (località, via, Comune)
- ⇒ strada
- ⇒ elementi utili per l'identificazione del luogo
- ⇒ se ci sono persone ad aspettare

#### **NUMERO DEGLI INFORTUNATI**

#### **NOME E COGNOME DI CHI CHIAMA**

#### **DA DOVE SI CHIAMA**

- ⇒ (numero telefonico)

#### **COMPORAMENTI DA TENERE ED INTERVENTI DA ATTUARE SUL POSTO IN ATTESA DEI MEZZI DI SOCCORSO**

**INVIARE UN COLLEGA, AVVISANDO DI CIO'  
L'OPERATORE DEL 118/112 CON CUI SI STA PARLANDO,  
SULLA PUBBLICA VIA AL FINE DI ATTENDERE ED  
ACCOMPAGNARE SUL LUOGO DELL'EVENTO I  
SOCCORRITORI**

## Schede operative delle singole procedure di emergenza

### Allegato 12 [SCHEDE PROCEDURE EMERGENZA]

#### Premessa

Occorre premettere che non tutte le situazioni di emergenza raggiungono lo stesso grado di gravità e di diffusione. Per tale motivo occorre suddividere le emergenze in:

- LIMITATA, quando non è richiesto l'allarme generale per la sua risoluzione;
- PARZIALE, se l'emergenza può diventare, in brevissimo tempo, pericolosa per l'intero o comunque per una importante porzione dell'insediamento;
- ESTESA, quando l'emergenza comporta un rischio collettivo nel momento stesso in cui si verifica e che pertanto richiede l'evacuazione immediata.

## SCHEDA 1: Emergenze mediche (traumi, incidenti, malori)

Se un dipendente o collaboratore è coinvolto in un incidente oppure è colto da malore, informare immediatamente il Coordinatore dell'emergenza oppure informare il più vicino Addetto del Gruppo primo soccorso reperibile.

In alternativa, somministrate il minimo aiuto necessario, ma **SOLO SE NE SIETE CAPACI**.

Cercate anche di individuare quale aiuto supplementare è opportuno (ad esempio, i Vigili del fuoco nel caso di impossibilità di spostare la vittima, oppure un'ambulanza, oppure un centro mobile di rianimazione segnalando tale necessità particolare durante la segnalazione alla Segreteria mediante citofono).

Fatta eccezione per i casi di imminente pericolo di vita, non cercate di aiutare la vittima, non spostatela e non datele nulla da bere.

Soprattutto in caso di caduta, cercate di aiutarla (senza obbligarla) ad assumere la posizione che la vittima stessa ritiene più confortevole.

Evitate di porre alla vittima ogni banale domanda inquisitoria del tipo:

- come è accaduto l'incidente;
- di chi è la colpa, ecc.

Conversate il meno possibile con l'infortunato per non accrescere le condizioni di stress della vittima, contribuendo a peggiorare lo shock fisico e psichico. Limitatevi ad esprimere parole ed atteggiamenti di calma e rassicurazione.

Dopo che sono stati somministrati i primi soccorsi alla vittima, restate a disposizione degli Addetti all'emergenza o del Coordinatore dell'emergenza, che devono ricostruire l'accaduto.

Fornite, quando richieste, tutte le informazioni a vostra conoscenza, evitando di trarre conclusioni e di presentare ipotesi di cui non siete certi.



## **SCHEDA 2: Emergenza dovuta a terremoto.**

Le scosse sismiche che accompagnano un terremoto giungono per lo più inattese e non è ancora noto alcun affidabile sistema di previsione dell'avvento di tali fenomeni. Non è pertanto possibile prendere alcuna precauzione preliminare (se non di tipo progettuale/strutturale) e occorre cercare di fronteggiare l'emergenza non appena questa si verifica.

Un terremoto solitamente si manifesta con violente scosse iniziali, sussultorie od ondulatorie, seguite da alcuni momenti di pausa, con successive scosse di entità assai inferiore a quella iniziale. Anche queste scosse sono comunque pericolose per la possibilità che causino il crollo di strutture di fabbrica lesionate dalle scosse iniziali.

In caso di terremoto:

### **QUANDO SI AVVERTE UNA SCOSSA**

- Restate calmi.
- Preparatevi a fronteggiare la possibilità di ulteriori scosse.
- Rifugiatevi sotto un tavolo, scegliendo quello che appare più robusto e cercando di addossarvi alle pareti perimetrali, per evitare il rischio di sprofondamento del pavimento. Potete anche rifugiarvi in un sottoscala o nel vano di una porta che si apre in un muro maestro.



- Allontanatevi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, strumenti, apparati elettrici. State attenti alla caduta di oggetti.

### **QUANDO LE SCOSSE SONO TERMINATE**

- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto previsto dal piano di evacuazione.
- Aprite le porte con estrema prudenza e muovetevi con molta prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, prima di avventurarvi sopra. Saggiate il pavimento appoggiandovi sopra dapprima il piede che non sopporta il peso del corpo, indi avanzando.
- Evitare assolutamente di precipitarsi disordinatamente all'esterno dell'edificio scolastico.
- Spostatevi lungo i muri, anche discendendo le scale. Queste sono quelle strutturalmente più robuste.
- Se si sospettano lesioni strutturali/danni, scendete le scale all'indietro, in modo da mantenere il peso all'indietro, limitando il più possibile il numero di persone che scendono contemporaneamente. Non trasferite il vostro peso su un gradino, se non avete incontrato un supporto sufficiente.
- Controllate attentamente la presenza di crepe: quelle orizzontali sono più pericolose di quelle verticali perché sono l'indicazione di muri sollecitati verso l'esterno e di discontinuità strutturali.
- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone.
- Non usate accendini o fiammiferi, perché le scosse potrebbero avere fessurato le tubazioni del gas e, quindi, avere causato fughe di infiammabile.
- Evitate di usare i telefoni, salvo i casi di estrema urgenza.
- Non contribuite a diffondere informazioni non verificate.
- Causa il possibile collasso delle strutture di emergenza, allontanatevi subito dall'edificio e recatevi in uno dei punti di raccolta esterni precedentemente individuati, senza attendere l'ordine di evacuazione.
- Non spostate una persona traumatizzata, a meno che non sia in un evidente, immediato pericolo di vita (crollo imminente, incendio che si sta avvicinando, ecc.). Chiamate i soccorsi, segnalando con accuratezza la posizione della persona infortunata.
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a personale non addetto alle operazioni di emergenza.
- Verificare che non vi siano persone ferite; in caso contrario avvertire immediatamente il soccorso medico esterno e i Vigili del Fuoco.
- Rimanere in attesa di istruzioni da parte dei soccorritori esterni e dalle Autorità di pubblica sicurezza, non intasare le linee telefoniche.





- In coordinazione con le Autorità ed i soccorritori intervenuti, avvisare i famigliari del personale e degli Alunni sulle loro condizioni di salute.
- Sintonizzare una radio a batterie su una rete pubblica nazionale o locale per ricevere utili informazioni dalle Autorità ed Enti preposti ai soccorsi.

### SCHEMA 3: Emergenza dovuta a esplosioni in genere

Perdite di gas, bollitori, contenitori in pressione, recipienti di sostanza chimiche possono produrre esplosioni, creando situazioni potenzialmente pericolose per la vita umana.

In tali casi:

- Restate calmi.
- Preparatevi a fronteggiare la possibilità di ulteriori esplosioni.
- Rifugiatevi sotto un tavolo, scegliendo quello che appare più robusto e cercando di addossarvi alle pareti perimetrali, per evitare il rischio di sprofondamento del pavimento. Potete anche rifugiarvi in un sottoscala o nel vano di una porta che si apre in un muro maestro.
- Allontanatevi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, strumenti, apparati elettrici. State attenti alla caduta di oggetti.
- Aprite le porte con estrema prudenza e muovetevi con molta prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, prima di avventurarvi sopra. Saggiate il pavimento appoggiandovi sopra dapprima il piede che non sopporta il peso del corpo, indi avanzando.
- Spostatevi lungo i muri, anche discendendo le scale. Queste sono quelle strutturalmente più robuste.
- Scendete le scale all'indietro. Non trasferite il vostro peso su un gradino, se non avete incontrato un supporto sufficiente.
- Controllate attentamente la presenza di crepe: quelle orizzontali sono più pericolose di quelle verticali perché sono l'indicazione di muri sollecitati verso l'esterno e di discontinuità strutturali.
- Attendete istruzioni da parte degli Addetti alla sicurezza. Se viene dichiarata l'evacuazione, recatevi in uno dei punti di raccolta esterni individuati in precedenza.
- Non usate accendini o fiammiferi, perché l'esplosione potrebbe avere fessurato le tubazioni del gas e, quindi, causato fughe di infiammabili.
- Evitate di usare i telefoni, salvo i casi di estrema urgenza.
- Non contribuite a diffondere informazioni non verificate.
- Non spostate una persona traumatizzata dall'esplosione, a meno che non sia in un evidente, immediato pericolo di vita (crollo imminente, incendio che si sta avvicinando, ecc.). Chiamate i soccorsi, segnalando con accuratezza la posizione della persona infortunata.
- Quando siete al sicuro, nel punto di raccolta, evitate di parlare con i rappresentanti degli organi di informazione e dirottateli sul Responsabile specifico.

#### **SCHEMA 4: Emergenza dovuta ad allagamenti, inondazioni e danni da acqua in genere**

Sono molteplici le sorgenti d'acqua che possono causare danni od incidenti, come:

- \* tracimazioni di acqua dagli argini di fiumi e canali, artificiali e naturali;
- \* tubazioni che scoppiano;
- \* scarichi di acqua piovana intasati;
- \* finestre infrante dalla grandine;
- \* danneggiamenti accidentali dovuti alla rottura di tubazioni.

In questi casi:

- Rimanete calmi.
- Informate immediatamente il Coordinatore dell'emergenza oppure il piú vicino Addetto all'emergenza reperibile.
- Date informazioni sulla natura, sull'esatta ubicazione e, soprattutto, sull'entità della perdita di acqua o caratteristiche dell'inondazione, indicandone la causa, se identificabile.
- Indicate eventuali rischi che stanno per coinvolgere valori, documenti od oggetti delicati in mostra.
- Usate estrema cautela se vi sono apparati elettrici o prese d'energia elettrica nelle immediate vicinanze della zona allagata. Se vi sono rischi concreti per le persone, evacuate l'area.
- Se avete identificato con esattezza la causa della perdita e ritenete di poterla mettere sotto controllo (ad esempio, la chiusura di una valvola a volantino o lo sblocco di una condotta intasata), intervenite, ma procedete sempre con estrema cautela.
- Restate a disposizione, senza intralciare, per collaborare all'eventuale allontanamento di valori, documenti o degli oggetti delicati coinvolti nell'allagamento.
- Se l'intervento è efficace, coprite gli oggetti piú grandi con fogli di plastica e spostate con prudenza oggetti piccoli, che l'acqua potrebbe danneggiare, portandoli fuori dall'area a rischio.
- Salvo in casi critici, nel dubbio astenetevi dallo spostare valori, documenti od oggetti delicati.

**SCHEDA 5: Emergenza dovuta a telefonata anonima o minaccia di ordigno esplosivo**

Anche se la telefonata, in genere, viene filtrata dalla Segreteria, chiunque può avere occasione di ricevere una telefonata terroristica, nella quale si segnala la presenza di un ordigno o si minaccia di depositarlo nell'insediamento.

Quando si riceve una minaccia di bomba, ascoltate, siate calmi e cortesi, non interrompete il chiamante. Cercate di estrarre il massimo di informazioni possibile, tenendo il chiamante in linea per il maggior tempo possibile.

Richiamate l'attenzione di un collega o di un superiore con dei segnali convenzionali mentre il chiamante è ancora in linea.

Se la minaccia si è ripetuta più volte, è possibile che la Telecom abbia fornito un numero speciale da chiamare subito, su un'altra linea, per la ricerca automatica del chiamante: tenetelo sempre a disposizione.

Al termine della telefonata, informate immediatamente il Coordinatore dell'emergenza.

Soprattutto, non informate nessun altro, per evitare di diffondere un panico incontrollato.

Compilate immediatamente la check-list che vi è stata fornita e consegnatela a chi di dovere (si veda la pagina successiva).

CHECK-LIST PER TELEFONATE TERRORISTICHE E MINACCE DI BOMBE  
 (da compilare immediatamente a cura di chi riceve la telefonata):

- Quando esploderà la bomba ?
- Dove è collocata ?
- A che cosa assomiglia ?
- Da dove state chiamando ?
- Qual è il vostro nome ?
- Perché avete posto la bomba ?

Caratteristiche identificative del chiamante:				
SESSO	maschile	femminile		
ETA' STIMATA	infantile	15/20	20/50	50 ed oltre
ACCENTO	italiano	straniero		
INFLESSIONE DIALETTALE				
TONO DI VOCE	rauco	squillante	forte	debole
MODO DI PARLARE	veloce	normale	lento	
DIZIONE	nasale	neutra	erre moscia	
SOMIGLIANTE A VOCI NOTE	sì	no		
INTONAZIONE	calma	emotiva	volgare	
RUMORI DI FONDO (per es. rumori di traffico, di macchine, di conversazione, riso di bimbi, rumori di bicchieri che tintinnano, musica, annunci aeroportuali, ecc.).				

- Il chiamante sembra conoscere bene la zona ?      SI      NO
- Data ....., ora ....., durata della chiamata .....
- Provate a trascrivere le esatte parole utilizzate dal chiamante nel fare la minaccia: .....
- Il vostro nome .....
- Chi avete contattato dopo questa telefonata ? .....
- Annotazioni varie: .....

## SCHEMA 6: Emergenza dovuta a mancanza di energia elettrica

L'insediamento va dotato di luci di emergenza che permettono di illuminare i percorsi di fuga.  
Se si verifica una mancanza di energia elettrica:

- Restare calmi.
- Fornire assistenza ai Visitatori e agli Alunni nelle immediate vicinanze o ad altre persone che possono cominciare ad agitarsi.
- Indicate ai presenti le vie di fuga, cercando di indirizzare con calma tutti i presenti nella direzione appropriata.
- Evitate di spingere le persone nella giusta direzione ma accompagnatele con dolcezza.
- Se vi trovate in un'area completamente al buio, attendete qualche istante per vedere se l'energia elettrica torna. Dopo un poco, cercate di visualizzare, con l'aiuto della memoria, l'ambiente ed eventuali ostacoli. Quindi, spostatevi con molta prudenza in direzione dell'uscita o di un'area con illuminazione di emergenza o con illuminazione naturale sufficiente.
- Attendete dal Coordinatore dell'emergenza istruzioni a voce. Se ricevete l'ordine di evacuazione, raggiungete uno dei punti di raccolta esterni designati.

## SCHEDA 7: Emergenza dovuta ad incendio in genere

### Istruzioni generali

Ricordate che la più efficace misura di prevenzione di ogni incendio è la vostra continua attenzione e vigilanza. Se scoprite un incendio, comportatevi come segue:

- Restate calmi.
- Informate immediatamente gli Addetti del Gruppo lotta antincendio ed attendete loro istruzioni.
- Se l'incendio non è domabile, allertare i Bidelli, riferendo quanto sta accadendo: questi attiveranno le procedure di allarme.
- Non allertate direttamente i Vigili del fuoco.
- Allontanate eventuali sostanze combustibili e staccate l'alimentazione ad apparati elettrici solo dopo l'autorizzazione del Responsabile dell'emergenza o di un Addetto del Gruppo lotta antincendio, onde ridurre il rischio di propagazione dell'incendio senza però rendere inutilizzabile l'eventuale sistema di allarme d'emergenza.
- Se il principio di incendio è modesto e vi sentite capaci di farlo, cercate di soffocarlo con un estintore. Altrimenti lasciate fare agli Addetti all'emergenza, all'uopo formati.
- Non mettete in alcun modo a rischio la vostra incolumità.
- Evitate in ogni modo che il fuoco, nel suo propagarsi, si anteponga tra voi e la via di fuga.
- Informate anche il vostro diretto superiore sull'ubicazione e sulle dimensioni dell'incendio, se possibile.
- Se siete incapaci o impossibilitati di mettere l'incendio sotto controllo, evacuate l'area secondo la specifica procedura. Dopo essersi assicurati affinché tutte le persone presenti siano uscite, chiudete dietro di voi porte e finestre, raggiungete il punto di raccolta esterno designato.
- Se ricevete il segnale di evacuazione, eseguite subito le istruzioni dell'apposita scheda.
- Non infrangete le finestre, per non alimentare il fuoco con l'ossigeno dell'aria.
- Aprite le porte con estrema cautela. Prima di aprire una porta, toccatela in alto per sentire se è calda. Se è calda o vi è fuoriuscita di fumo, cercate un'altra via di fuga od aprite, se non avete alternative, con estrema cautela. Riparatevi da una eventuale improvvisa fiamma divampante (causata dall'apporto di ossigeno dell'aria immessa dalla vostra azione di apertura della porta) abbassandovi il più possibile e riparandovi dietro l'infisso fintanto che questo non è stato completamente aperto.
- Se vi fossero dubbi sulla tenuta delle strutture a causa dello stress termico:
  - ⇒ Spostatevi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli prima di avventurarvi sopra. Saggiate il pavimento appoggiandovi sopra dapprima il piede che non sopporta il peso del corpo, quindi avanzando.
  - ⇒ Spostatevi lungo i muri, anche scendendo le scale: queste zone sono quelle strutturalmente più robuste.
  - ⇒ Scendete le scale all'indietro. Non trasferite il vostro peso su un gradino se non avete incontrato un supporto sufficiente.
  - ⇒ Controllate attentamente la presenza di crepe: quelle orizzontali sono più pericolose di quelle verticali perché sono l'indicazione di muri sollecitati verso l'esterno e di discontinuità strutturali.
- Evitate di usare i telefoni, salvo i casi di estrema urgenza.
- Non contribuite a diffondere informazioni non verificate.
- Non spostate una persona traumatizzata, a meno che non sia in un evidente, immediato pericolo di vita (crollo imminente, incendio che si sta avvicinando, ecc.). Chiamate i soccorsi, segnalando con accuratezza la posizione della persona infortunata.
- Non cercate di portare via gli oggetti personali per non rischiare di rimanere intrappolati o rallentare l'evacuazione.
- Non rientrate nell'area evacuata sino a quando il rientro non verrà autorizzato dal Responsabile della sicurezza.

### Incendio nell'archivio e/o in altri locali non presidiati

- Gli Addetti al Gruppo lotta antincendio intervengono direttamente sull'incendio.
- Un lavoratore non impegnato nell'opera di spegnimento dell'incendio comunica ai Bidelli quanto sta accadendo mediante i citofoni in dotazione o a voce.
- Un lavoratore non impegnato nell'opera di spegnimento dell'incendio aziona l'interruttore generale di zona dell'impianto elettrico per la messa in sicurezza da ulteriori incendi o esplosioni.
- Qualora l'incendio non fosse domabile, il personale, gli Alunni ed i visitatori devono abbandonare i locali interessati dall'incendio, percorrendo le vie di esodo più vicine evidenziate negli schemi planimetrici del Piano di evacuazione, allertando preventivamente e comunicando la situazione ai Bidelli mediante i citofoni in dotazione o a voce. I Bidelli attiveranno la procedura di emergenza.
- Prima dell'evacuazione, il personale presente comunica ai Bidelli quanto sta accadendo mediante i citofoni in dotazione o a voce.
- Se l'incendio rimane localizzato, gli Alunni vanno tenuti o portati nelle proprie aule in attesa dei soccorsi esterni o del rientro dell'emergenza.
- Se l'incendio è esteso con invasione di fumo nel vano scala interno, occorre che il personale dei piani soprastanti:
  - ✓ Evacui tutte le persone presenti.
  - ✓ Dopo avere evacuato un locale chiuda, ma non a chiave, la porta e le finestre.
  - ✓ Nel caso che il fumo invada il locale in cui ci si trova e non fosse possibile evacuare, si sdrai e faccia sdraiare a terra le persone presenti (il fumo, essendo caldo e, quindi, più leggero dell'aria, tende a salire) e respiri e faccia respirare le persone presenti utilizzando come filtro un fazzoletto bagnato, facendosi notare attraverso le finestre al fine di essere estratti dal locale dai Soccorsi esterni.

## SCHEDA 8: Emergenza dovuta ad incendio divampato in locali/stabili confinanti o adiacenti

Talvolta un incendio può divampare in locali adiacenti al vostro insediamento sui quali non avete il diretto controllo.

L'evento è riconoscibile per l'aumento di temperatura delle pareti confinanti, per la presenza di fumo e per rumori di combustione e di dilatazione termica provenienti dai locali vicini (scricchiolii, boati, crepitii, ecc.).

In questi casi, comportatevi come segue:

- Informate immediatamente il Coordinatore dell'emergenza oppure informate il più vicino Addetto alla sicurezza reperibile, citofonando o avvisando a voce i Collaboratori scolastici.
- Non allertate direttamente i Vigili del fuoco: la telefonata la deve effettuare il Coordinatore dell'emergenza o altra persona da questi incaricata.
- Allontanate eventuali sostanze combustibili e staccate l'alimentazione ad apparati elettrici solo dopo l'autorizzazione del Coordinatore dell'emergenza o di un Addetto del Gruppo lotta antincendio, onde ridurre il rischio di propagazione dell'incendio senza però rendere inutilizzabili le risorse per le comunicazioni interne e l'allarme nel caso in cui l'incendio dovesse raggiungere i locali da voi occupati.
- Non mettete in alcun modo a rischio la vostra incolumità.
- Informate anche il vostro diretto superiore sull'ubicazione e sulla natura di questa emergenza, se possibile.
- Allontanatevi dalle pareti da cui proviene il maggior calore. Non evacuate l'area se non avete ricevuto l'apposito segnale, salvo evidenti casi di emergenza. In questi casi, avviate l'apposita procedura.
- Se ricevete il segnale di evacuazione, eseguite subito le istruzioni dell'apposita scheda.
- Non cercate di portare via gli oggetti personali per non rischiare di rimanere intrappolati o rallentare l'evacuazione.
- Non rientrate nell'area evacuata sino a quando il rientro non verrà autorizzato dal Coordinatore dell'emergenza.





## SCHEMA 9: Emergenza dovuta ad aggressione ai dipendenti/utenti

In alcuni ambienti in contatto con il pubblico è possibile che malintenzionati, squilibrati o persone che hanno particolari motivi di rancore verso l'attività svolta dall'Ente, aggrediscano, spesso senza alcun preavviso, dipendenti dell'ente stesso.

In questi casi:

- Restate calmi.
- Informate immediatamente i Collaboratori scolastici.
- Tenetevi alla larga dall'aggressore, specie se brandisce armi proprie (da taglio o da sparo) od improprie (tagliacarte e simili oggetti acuminati, spranghe, ecc.).
- Cercate di calmare l'aggressore con parole accomodanti, senza mettervi a discutere con lui e, soprattutto, senza contestare le sue parole.
- Rassicuratelo sul fatto che tutto si può accomodare e chiedetegli di darvi la possibilità di avvertire la Direzione in modo che invii qualcuno per esaminare le sue ragioni.
- Se del caso, avvertite direttamente, ma senza farvi notare, le Forze dell'ordine. Spiegate per filo e per segno la natura dell'emergenza e rammentate alle Forze dell'ordine di arrivare sul posto, spegnendo la sirena, per evitare gesti inconsulti da parte dell'aggressore.
- Per le situazioni in cui non ci fosse la possibilità di poter avvertire le Forze dell'ordine parlando è utilissimo avere installata sul proprio smartphone l'applicazione



che permette di dare l'allarme schiacciando semplicemente un pulsante sul display ed essere localizzati mediante satellite.

- Non cercate di intervenire direttamente per evitare possibili pericolose reazioni di cui potrebbe restare vittima l'agredito o l'eventuale ostaggio.
- Cercate di far parlare in continuazione l'aggressore fino all'arrivo delle Forze dell'ordine. Un aggressore che parla, di solito, non commette atti irrimediabili.



## **SCHEMA 9bis: Emergenza dovuta ad atti di violenza e aggressioni da parte di Alunni con gravi problemi comportamentali**

Può accadere che un Alunno con problemi comportamentali noti possa improvvisamente, senza preavviso e/o ragioni apparenti assumere condotte violente e/o aggredire Insegnanti, Alunni o altre persone presenti.

In questi casi occorre:

- Restare calmi.
- Allontanare l'Alunno dai compagni presenti (uscire dall'aula o fare uscire gli alunni presenti per metterli in sicurezza).
- Chiedere assistenza ai Colleghi e ai Collaboratori scolastici.
- Informare immediatamente i Genitori.
- Cercare di calmare l'Alunno con parole accomodanti, senza mettersi a discutere con lui e, soprattutto, senza contestare le sue parole, mantenendo un tono di voce calmo e basso, in modo da rassicurarlo.
- Tenersi il più possibile lontano dal raggio di azione dall'aggressore se scalcia, dà testate o brandisce oggetti minacciando di usarli contro le persone.
- In caso di necessità, dopo aver prima avvisata la Direzione e/o il Primo Collaboratore e il DSGA, contattare/fare contattare il Numero Unico di Emergenza 112 chiedendo l'intervento di un'ambulanza, spiegando in dettaglio quanto sta accadendo e seguendo scrupolosamente quanto indicato dall'Operatore.
- Nell'attesa dell'arrivo dei soccorsi evitare di intervenire direttamente per evitare di peggiorare ulteriormente la situazione.
- Se possibile, allontanare tutto ciò che potrebbe essere pericoloso per l'Alunno e le altre persone presenti.

Secondo il *Piano di Prevenzione*, al termine dell'anno scolastico verranno rendicontati il numero di Alunni (certificati e non certificati) che hanno manifestato crisi comportamentali e il numero complessivo degli episodi, e tra questi quanti hanno causato danni per l'Alunno stesso, ad altri, alla struttura scolastica, ad oggetti personali e se è stato necessario l'intervento del Numero Unico di Emergenza 112.

## SCHEMA 10: Procedura di evacuazione dell'insediamento

### Istruzioni generali

Per varie ragioni è possibile che occorra dichiarare l'evacuazione dell'insediamento, in tutto o in parte. Solo il Coordinatore dell'emergenza o chi ne faccia le veci è autorizzato a decidere l'evacuazione della sede.

Tutto il personale, compresi i componenti delle Squadre di emergenza, gli Alunni, i visitatori e i fornitori devono abbandonare l'edificio secondo le procedure stabilite e le disposizioni ricevute.

In particolare si dovrà evacuare secondo le vie di fuga chiaramente indicate dalla cartellonistica, che portano all'esterno dell'edificio e portarsi al punto di ritrovo esterno stabilito ed indicato sulle planimetrie del Piano di evacuazione.

Ogni Addetto alla squadra di evacuazione (Insegnante), giunto al punto di raccolta esterno procede a contare le persone evacuate: in caso verifichi l'esistenza di dispersi, provvede ad organizzare le ricerche avvisando il Coordinatore dell'emergenza.

I visitatori ed i fornitori sono affidati al personale con cui avevano appuntamento o a cui avevano fatto riferimento. Tale personale li condurrà sino all'esterno attraverso le vie di fuga.

All'ordine di evacuazione, il personale deve spegnere tutte le apparecchiature con le quali si stava lavorando e abbandonare rapidamente, ma senza correre, l'area, seguendo l'apposita segnaletica.

Il personale dovrà preoccuparsi di spegnere anche le attrezzature al momento usate da personale esterno.

Il percorso viene compiuto in fila indiana e si conclude al punto di raccolta esterno sopraccitato. In ogni momento della vostra presenza nell'insediamento cercate di:

- \* Avere bene a mente le istruzioni riportate in questa scheda.
- \* Identificare almeno due possibili vie di fuga dal luogo ove vi trovate.

Se udite il segnale di evacuazione convenuto (**squlli ripetuti delle TROMBE PNEUMATICHE in dotazione**) e vi viene impartita questa istruzione, comportatevi come segue:

- \* Restate calmi.
- \* Ponete subito fine a qualsiasi operazione rischiosa state eseguendo (spegnete una fiamma libera, tappate un recipiente con sostanze chimiche, ecc.).
- \* Allontanatevi rapidamente.
- \* I Bidelli devono accertarsi, prima di allontanarsi, che tutte le persone abbiano abbandonato i locali. Inoltre, ogni singolo dipendente deve accertarsi che tutti coloro che si trovano alla sua portata stiano abbandonando i locali.
- \* Mentre vi allontanate, controllate rapidamente i ripostigli ed i servizi igienici.
- \* Aiutate i visitatori che sembrano avere bisogno di assistenza e tranquillizzateli. Aiutate i disabili, se vedete che sono in difficoltà e nessuno li aiuta.
- \* Portate con voi, se immediatamente disponibili e se non comporta perdite di tempo o rischi, solo le chiavi dell'automobile e di casa, nonché la giacca o il cappotto. Non prendete oggetti pesanti o ingombranti.

- \* Chiudete dietro di voi tutte le porte. Le porte chiuse possono rallentare la propagazione dell'incendio e del fumo. Solo se avete ricevuto specifiche istruzioni lasciate aperte porte e finestre, a fronte di possibili rischi di esplosione.
- \* Dirigetevi al punto di raccolta esterno, senza correre e senza destare panico. Non spingete altri. Tenetevi saldamente alla ringhiera mentre state scendendo le scale, per evitare di cadere se qualcuno vi spinge.
- \* Raggiungete i punti di raccolta esterni preventivamente designati ed attendete ulteriori istruzioni. Offrite assistenza e rassicurazione a colleghi, ospiti e visitatori che sembrano ansiosi e preoccupati. Non allontanatevi dal punto di raccolta esterno prima di avere segnalato la vostra presenza agli Addetti.

### Istruzioni per i visitatori e, in generale, per le persone estranee alla scuola

Se ricevete e riconoscete il segnale di evacuazione, aggregatevi ad un dipendente e seguite le sue istruzioni.

Se un dipendente vi chiede di seguirlo, perché è stata dichiarata evacuazione dell'insediamento, attenetevi alle sue istruzioni: egli ha già ricevuto uno specifico addestramento e sa come comportarsi.

È solito che i visitatori, gli ospiti ed in generale le persone estranee all'organizzazione si trovino sole nell'insediamento, ovvero non accompagnate da personale interno. Se dovesse verificarsi tale eventualità, comportatevi come segue:

- \* Se ricevete e riconoscete il segnale di evacuazione, dirigetevi verso la più vicina via di fuga, segnalata dalle apposite indicazioni, aggregatevi al primo dipendente che incontrate e attenetevi alle sue istruzioni: egli ha già ricevuto uno specifico addestramento e sa come comportarsi.
- \* Se non avete udito il segnale di evacuazione o non lo avete riconosciuto, ma percepite la presenza di una situazione insolita, continuate ciò che state facendo ed attendete che qualche dipendente vi venga a prendere.
- \* Se entro qualche minuto nessuno è venuto a prendervi e ritenete che la situazione insolita sia tuttora in essere, dirigetevi verso la più vicina via di fuga, segnalata dalla apposita cartellonistica di colore verde, aggregatevi al primo dipendente che incontrate e attenetevi alle sue istruzioni: egli ha già ricevuto uno specifico addestramento e sa come comportarsi.
- \* Se non incontrate alcun dipendente, dirigetevi sollecitamente verso l'uscita dell'insediamento, seguendo l'apposita segnaletica di sicurezza di colore verde.
- \* Non sostate davanti o nei pressi degli ingressi o dei passi carrabili dell'insediamento per non ostacolare i soccorsi.

### Istruzioni per la gestione degli inabili

Per l'evacuazione o lo spostamento delle persone con ridotte o inesistenti capacità motorie occorre utilizzare tutto il materiale idoneo allo scopo disponibile: carrozzelle, teli portaferiti, ecc., che devono essere sempre individuabili con rapidità.

Procedura:

- I. allontanarsi dalla zona trasferendo immediatamente gli inabili assegnati nel compartimento adiacente non interessato dall'incendio;
- II. segnalare la situazione al Coordinatore dell'emergenza;
- III. attendere istruzioni dal Coordinatore dell'emergenza, che possono impartire l'ordine di cessato allarme o di ulteriore trasferimento degli inabili in altro compartimento o di raggiungimento di spazio calmo o luogo sicuro esterno.

L'evacuazione o lo spostamento delle persone con ridotte o inesistenti capacità sensoriali (ipovedenti, non vedenti, soggetti affetti da ipoacusia o sordità) sarà cura degli Addetti all'evacuazione, specificamente addestrati, presenti. Tali Addetti verificheranno che tutte le persone presenti percepiscano correttamente i segnali d'allarme e le relative informazioni operative e, nel caso alcune di queste non li colgano, si attiveranno per l'assistenza dell'individuo menomato.

**Vengono di seguito indicate le modalità con cui è possibile effettuare il trasporto di inabili motori in caso di emergenza.**

### **TECNICHE DI TRASPORTO INABILI MOTORI (PERSONE CHE UTILIZZANO SEDIE A ROTELLE O CON MOBILITA' RIDOTTA TEMPORANEA O PERMANENTE)**

Di seguito si illustrano alcuni sistemi di trasporto praticabili nel soccorrere persone inabili motorie messe in pericolo o colpiti dall'incendio. Nei casi di emergenza può avvenire che gli Addetti all'evacuazione debbano provvedere a portare al sicuro persone inabili senza l'aiuto e la collaborazione di terzi.

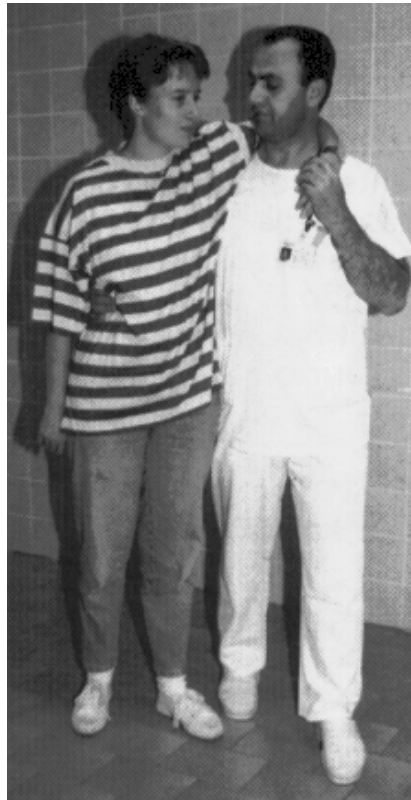
Pertanto le tecniche per eseguire i trasporti in modo autonomo devono essere conosciute e preferite. Alcune regole di base:

- ⇒ Abbiate riguardo per la vostra schiena utilizzando posture corrette
- ⇒ Se intervengono più soccorritori, uno di essi dovrà assumere la responsabilità dell'operazione e dirigerla
- ⇒ Le prese e le tecniche di spostamento sono da esercitare frequentemente al fine di essere padroneggiate
- ⇒ Effettuando le prove bisogna impegnarsi nel seguire il più realisticamente possibile le vie di evacuazione prestabilite, al fine di verificare e giudicare la sollecitazione che tali interventi chiedono al proprio fisico



### **ACCOMPAGNAMENTO (con uno o due soccorritori)**

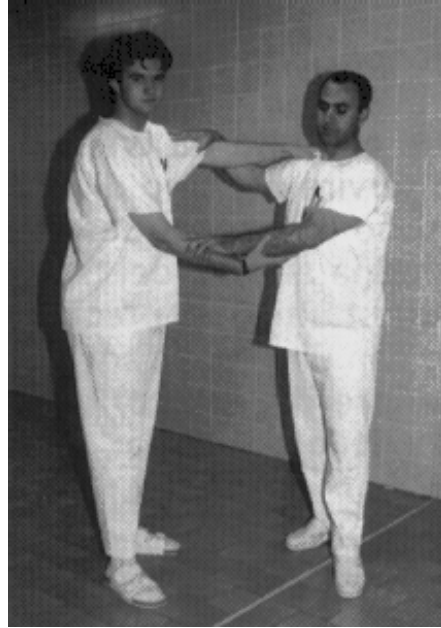
Nel caso di persona in grado, pur se a fatica, di camminare o comunque sostenersi, se l'accompagnatore è uno solo, questi l'afferra al polso, facendosi passare il braccio della persona sopra le spalle e tenendola con una mano nella posizione illustrata. Con l'altro braccio il soccorritore circonda il fianco della persona e rimane leggermente arretrato nel sostenerla, aiutandosi a tale scopo con le anche.





## **PRESA A SEGGIOLINO**

Può essere effettuata solo da due soccorritori che sostengono la persona formando con le loro braccia un seggiolino e uno schienale in grado di reggere la persona. In particolare la presa esige che i soccorritori si afferrino reciprocamente i polsi tenendoli ben stretti. La persona trasportata da parte sua deve appoggiarsi con le braccia sulle spalle dei due trasportatori.



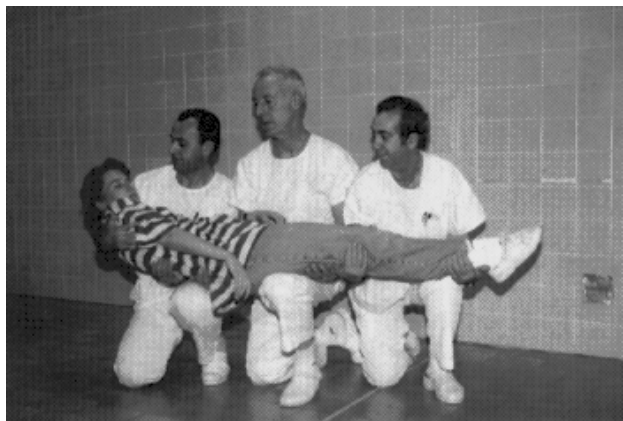


## **PRESA A PALA**

Adatta per il trasporto di persone leggere: viene eseguita da un solo soccorritore e può servire nel caso di aiuto a Alunni o persone di poco peso. La persona si aggrappa al collo del trasportatore mentre quest'ultimo la prende in carico tenendola con un braccio sotto le ascelle e con l'altro all'altezza delle ginocchia.



Partendo dal pavimento: i soccorritori devono essere tre e uno di loro impartirà ordini per garantire il sincronismo d'azione. Per tale presa è infatti necessario coordinare gli sforzi, con il paziente che si trova bloccato in posizione rigida.

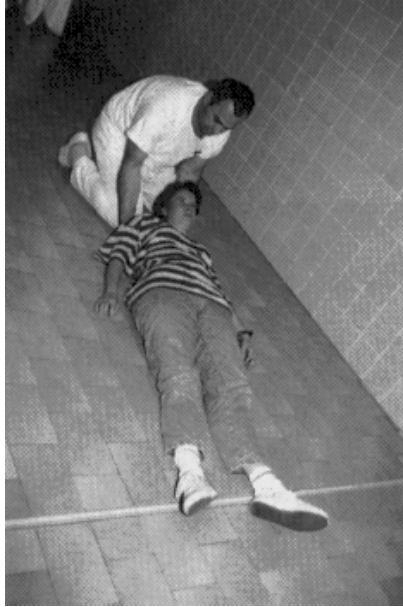






## TRASCINARE

Per brevi distanze, o per sfuggire al fumo, si può procedere con le ginocchia con il soccorritore che trascina la persona standogli dietro la testa: con una mano la sosterrà (se non vi sono controindicazioni) mentre con l'altra, afferrando la persona per l'ascella, retrocederà a carponi.



## IMPIEGO DI UN TELO

Anche in questo caso si possono trasportare persone solo per brevi tragitti e privi di ostacoli. La persona deve prima essere adagiata sul pavimento, dove è stato predisposto il telo, secondo le precedenti tecniche. L'operazione è da eseguire da due soccorritori nella fase iniziale, mentre l'avvolgimento ed il successivo trascinamento possono essere effettuati anche da una sola persona.



## SCHEDA 11: Emergenze esterne

### Considerazioni generali

Il rischio esterno è correlato essenzialmente al fattore natura, compresa la sua imprevedibilità e alla situazione idrogeologica dell'ambiente esterno, nonché alla presenza di attività industriali nell'intorno ed al contesto sociale. Quindi, i pericoli esterni individuabili sono i seguenti:

### Incendio esterno

Qualora non sia possibile far fronte con le risorse antincendio presenti sul posto si deve:

- ⇒ avvisare il Coordinatore dell'emergenza;
- ⇒ chiudere e/o isolare ogni apertura dell'edificio (porte, finestre, ecc.) tramite asciugamani bagnati, ecc.;
- ⇒ chiudere le prese d'aria esterna dell'impianto di trattamento aria;
- ⇒ allontanarsi dai muri perimetrali e portarsi presso luoghi sicuri o in prossimità di strutture portanti interne;
- ⇒ nell'attesa dei soccorsi esterni è meglio mantenersi all'interno dell'edificio;
- ⇒ attendere le istruzioni delle Autorità competenti.

### Frana / smottamento

- ⇒ avvisare il Coordinatore dell'emergenza;
- ⇒ chiudere e/o isolare ogni apertura dell'edificio (porte, finestre, ecc.);
- ⇒ allontanarsi dai muri perimetrali e portarsi presso luoghi sicuri o in prossimità di strutture portanti;
- ⇒ nell'attesa dei soccorsi esterni è meglio mantenersi all'interno dell'edificio.

### Inondazione

- ⇒ si veda la Scheda "*Emergenze dovute ad allagamenti, inondazioni e danni da acqua in genere*".

### Nube tossica che comporti il confinamento

- ⇒ avvisare il Coordinatore dell'emergenza, il quale si metterà in contatto con gli Enti esterni preposti per le operazioni del caso;
- ⇒ *rifugiarsi al chiuso*;
- ⇒ chiudere e/o isolare ogni apertura dell'edificio (porte, finestre, ecc.);
- ⇒ disattivare sistemi di condizionamento e ventilazione (se presenti);
- ⇒ in caso di sospetto di atmosfera esplosiva interrompere l'energia elettrica;
- ⇒ chiudere le prese d'aria esterna dell'impianto di trattamento aria;
- ⇒ stendersi sul pavimento;
- ⇒ coprirsi naso e bocca con un fazzoletto, lavandosi con cura gli occhi e le parti esposte del corpo;
- ⇒ se ci si trova all'aperto, rientrare al più presto nell'immobile;
- ⇒ in caso di malessere richiedere l'intervento d'urgenza del 118 o 112;
- ⇒ nell'attesa dei soccorsi esterni mantenersi all'interno dell'edificio;
- ⇒ Predisporre l'immediata evacuazione dei locali interrati e seminterrati, ove possibile allontanare le classi ed il personale spostandoli dai piani bassi ai piani superiori;
- ⇒ non intasare le linee telefoniche: lasciare libere le linee per le comunicazioni di emergenza;
- ⇒ chiamare e rimanere in attesa di istruzioni da parte della Autorità di pubblica sicurezza e dei Vigili del fuoco;
- ⇒ attendere le istruzioni delle Autorità competenti;
- ⇒ con una radio a batteria, sintonizzarsi sulla frequenza di una rete pubblica nazionale o locale per ricevere utili informazioni dalle Autorità ed Enti preposti ai soccorsi.

### Tromba d'aria

- ⇒ alle prime manifestazioni della formazione di una tromba d'aria cercare di evitare di restare in zone aperte (cortile della scuola);
- ⇒ se il personale e gli Alunni dovessero essere sorpresi da una tromba d'aria ed essere vicini a piante di alto fusto, devono allontanarsi da queste;
- ⇒ all'interno dell'edificio scolastico, porsi lontano da finestre, porte o da qualunque altra area dove sono possibili cadute di vetri, arredi, ecc.;
- ⇒ prima di uscire dall'edificio, accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano prive di elementi sospesi o in procinto di caduta.

### Tumulti di piazza

- ⇒ avvisare il Coordinatore dell'emergenza, il quale si metterà in contatto con gli Enti esterni preposti per le operazioni del caso;
- ⇒ chiudere e/o isolare ogni apertura dell'edificio (porte, finestre, ecc.);
- ⇒ portarsi nelle parti più interne dell'immobile;
- ⇒ nell'attesa dei soccorsi esterni mantenersi all'interno dell'edificio;
- ⇒ attendere le istruzioni delle Autorità competenti.



**Verbale esercitazione antincendio**

Allegato 12 [VERBALE ESERCITAZIONE ANTINCENDIO]

**ESERCITAZIONI PERIODICHE ANTINCENDIO (2 volte l'anno)**



**VERBALE DI ESERCITAZIONE**

Data della prova: .....

**DESCRIZIONE DELL'ESERCITAZIONE**

Empty space for describing the exercise.

**ESITO DELL'ESERCITAZIONE**

Empty space for reporting the outcome of the exercise.

**PROBLEMI EMERSI DURANTE L'ESERCITAZIONE**

Empty space for reporting problems that occurred during the exercise.

**PROBLEMI SEGNALATI DAI LAVORATORI**

Empty space for reporting problems reported by workers.

**PROBLEMI EMERSI ALLE RISORSE ANTINCENDIO**

Impianto idranti ed accessori:  
  
Estintori:  
  
Impianto di allarme:  
  
Altro:

L' RSPP Esterno ..... Il Coordinatore all'emergenza .....
















**Pannello "Norme generali di comportamento da attuare in caso di emergenza"**

Allegato 14 [PANNELLO NORME COMPORTAMENTALI]

 <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA AGNESI" DI DESIO</b> Scuola Primaria Statale "G. Agnesi" - via G. Agnesi, 10</p>	<p><b>NORME DA OSSERVARE IN CASO DI EMERGENZA / EVACUAZIONE</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>IN CASO DI EMERGENZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se si rilevano fatti anomali che possono far desumere una situazione di emergenza, segnalare ai Collaboratori scolastici quanto sta accadendo <u>In caso di incendio</u>, dare l'allarme ai Collaboratori scolastici in modo che questi avviino le procedure di emergenza</li> <li>2. Attendere con calma le istruzioni che verranno impartite a voce dagli Addetti all'emergenza</li> <li>3. Prendersi cura degli alunni e di eventuali persone in difficoltà o disabili</li> <li>4. Abbandonare il locale solamente in caso di pericolo grave o immediato, rimanendo in gruppo</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>IN CASO DI ORDINE DI EVACUAZIONE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. All'ordine di evacuazione (<b>segnale: squilli ripetuti delle TROMBE PNEUMATICHE in dotazione</b>) uscire immediatamente dal locale in cui ci si trova, allontanarsi ed allontanare tutte le persone presenti, lasciando sul posto gli effetti personali e chiudendosi la porta alle spalle</li> <li>2. Attenersi alle disposizioni impartite dagli Addetti all'emergenza, mantenendo la calma</li> <li>3. L'Insegnante abbandona l'aula portando con sé <u>solo il registro o l'elenco degli alunni</u></li> <li>4. L'Insegnante, in funzione di aprifila, segue, <u>senza correre</u>, le vie di fuga indicate dalla Cartellonistica , curando che gli alunni, <u>in fila indiana</u>, lo seguano <u>senza correre mantenendo serrata la fila</u></li> <li>5. Gli alunni disabili sono assistiti da Insegnanti o altro Personale appositamente incaricati</li> <li>6. I Collaboratori scolastici si posizionano agli imbocchi dei vani scala e curano che il flusso sia continuo e ordinato; quindi, <u>dopo avere verificato che non ci siano persone che indugiano nei vari locali del piano</u>, evacuano a loro volta</li> <li>7. Raggiunta l'uscita di emergenza , uscire e portarsi al "punto di raccolta" esterno  più vicino o più rapidamente raggiungibile</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restare in gruppo per l'appello e aspettare la dichiarazione di fine emergenza da parte del Coordinatore dell'emergenza</li> <li>2. Segnalare agli Addetti all'emergenza eventuali feriti e/o dispersi</li> <li>3. non allontanarsi assolutamente dal gruppo e non rientrare a scuola per nessuna ragione</li> <li>4. I Collaboratori scolastici si portano alle uscite sulla pubblica via per presidiarle e guidare i Soccorsi esterni</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>COSA NON FARE IN CASO DI EMERGENZA/EVACUAZIONE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non allertare direttamente i Soccorsi esterni, se non in caso di <u>estrema urgenza</u></li> <li>2. Evacuare solamente all'attivazione dell'allarme sonoro, dietro preciso ordine da parte degli Addetti all'emergenza o in caso di gravissimo o imminente pericolo</li> <li>3. Non tornare indietro e non portare con sé oggetti ingombranti</li> <li>4. Non prendere assolutamente iniziative personali</li> <li>5. Non mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità</li> <li>6. Non usate assolutamente acqua per spegnere apparecchiature elettriche in tensione , ma gli estintori in dotazione , dopo aver tolto tensione</li> </ol>	



**Pannelli "Incarichi inerenti alla gestione dell'emergenza"**

Allegato 15 [PANNELLI INCARICHI]

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA AGNESI" DI DESIO Scuola Primaria Statale "G. Agnesi" - via G. Agnesi, 10		<b>INCARICHI OPERATIVI INERENTI LA GESTIONE DELL'EMERGENZA</b> per l'anno scolastico.....	
INCARICO	NOMINATIVO E FIGURA TITOLARE	NOMINATIVO E FIGURA 1° SOSTITUTO	NOMINATIVO E FIGURA 2° SOSTITUTO
Coordinatore dell'emergenza			
Emanazione e diffusione ordine di evacuazione			
Chiamata soccorsi esterni			
Interruzione energia elettrica			
Interruzione acqua			
Apertura cancelli esterni			
Supporto alunni disabili o in difficoltà di deambulazione classe .....			
Supporto alunni disabili o in difficoltà di deambulazione classe .....			
Supporto alunni disabili o in difficoltà di deambulazione classe .....			
Controllo aule/bagni/spazi comuni/ecc. per verifica completa evacuazione Piano rialzato			
Controllo aule/bagni/spazi comuni/ecc. per verifica completa evacuazione Piano 1°			
Controllo refettori/bagni/spazi comuni/ecc. per verifica completa evacuazione Piano seminterrato			
Apertura cancello accesso cortile e interruzione del traffico			
Controlli periodici risorse antincendio			
Controlli quotidiani praticabilità vie di fuga ed uscite di emergenza			



**ISTITUTO COMPRESIVO  
STATALE "VIA AGNESI" DI DESIO**  
Scuola Primaria Statale  
"G. Agnesi" - via G. Agnesi, 10

**ADDETTI GESTIONE DELL'EMERGENZA**

per l'anno scolastico.....

INCARICO	NOMINATIVO FIGURA TITOLARE	NOMINATIVO FIGURA 1° SOSTITUTO	NOMINATIVO FIGURA 2° SOSTITUTO
Coordinatore dell'emergenza			

Addetti Prevenzione e lotta antincendio – evacuazione		PIANO RIALZATO	
1.	2.	3.	4.

Addetti Prevenzione e lotta antincendio – evacuazione		PIANO 1°	
1.	2.	3.	4.

Addetti Prevenzione e lotta antincendio – evacuazione		PALESTRA	
1.	2.	3.	4.

Addetti Primo soccorso		PIANO RIALZATO	
1.	2.		

Addetti Primo soccorso		PIANO 1°	
1.	2.		

Addetti Primo soccorso		PALESTRA	
1.	2.		

Addetti Defibrillatore		PIANO RIALZATO	
1.	2.		

Addetti Defibrillatore		PIANO 1°	
1.	2.		

Addetti Defibrillatore		PALESTRA	
1.	2.		

INCARICO	NOMINATIVO FIGURA TITOLARE	NOMINATIVO FIGURA 1° SOSTITUTO	NOMINATIVO FIGURA 2° SOSTITUTO
Addetto Punto di raccolta esterno 1			
Addetto Punto di raccolta esterno 2			
Addetto Punto di raccolta esterno 3			
Addetto Punto di raccolta esterno 4			
Addetto Punto di raccolta esterno 5			
Addetto Punto di raccolta esterno 6			



**Pannello "Tipologie di segnalazioni di emergenza"**

**Allegato 16 [PANNELLO TIPOLOGIE DI SEGNALAZIONI DI EMERGENZA]**



**TIPOLOGIE PROVVISORIE DI SEGNALAZIONI E  
MANOVRE DI EMERGENZA PREVISTE NELLA SCUOLA**

(nell'attesa che il Comune di Desio informi la Scuola circa il funzionamento e l'uso dell'impianto antincendio installato nell'insediamento)

**ALLARME INCENDIO-EMERGENZA- EVACUAZIONE:**

Chiunque scopra una situazione potenzialmente a rischio o di emergenza o in caso di pericolo deve contattare immediatamente il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e gli ADDETTI ALL'EMERGENZA (a voce o telefonicamente).

Questi devono portarsi immediatamente alla postazione dei Collaboratori scolastici posta al piano rialzato della Scuola e procedono a decidere le azioni necessarie (intervento di spegnimento; evacuazione; ecc.).

Il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e GLI ADDETTI ALL'EMERGENZA Docenti coinvolti, prima di portarsi verso la postazione dei Collaboratori scolastici al piano rialzato, devono affidare la propria classe al Collega della classe adiacente o all'Insegnante in compresenza.

L'evacuazione (se reputata necessaria dal COORDINATORE DELL'EMERGENZA e dagli ADDETTI ALL'EMERGENZA) viene segnalata acusticamente attraverso squilli ripetuti delle TROMBE PNEUMATICHE in dotazione, dietro preciso ordine da parte del COORDINATORE DELL'EMERGENZA o in caso di gravissimo pericolo.



Udito il segnale di evacuazione, tutte le persone presenti nella Scuola (Personale scolastico, Alunni, Visitatori, ecc.) interrompono le attività in corso ed evacuano immediatamente dal locale in cui si trovano, uscendo da questo, percorrendo le vie di fuga e raggiungendo le uscite di emergenza indicate dalla specifica installata in loco.



Una volta usciti dall'immobile, raggiungere il PUNTO DI RACCOLTA prestabilito o più vicino o più facilmente raggiungibile.



Nel caso in cui l'allarme fosse dato dall'impianto di allarme installato (o attraverso l'attivazione di uno dei numerosi pulsanti manuali "a vetrino" installati nei locali comuni della Scuola o attraverso l'attivazione di uno dei rilevatori automatici di incendio posizionati in alcuni locali scolastici), questo va considerato come SEGNALAZIONE DI ALLARME IN CORSO.



In questo caso il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e gli ADDETTI ALL'EMERGENZA devono portarsi immediatamente alla postazione dei Collaboratori scolastici posta al piano rialzato e procedono a decidere le azioni necessarie (intervento di spegnimento; evacuazione; verifica falso allarme; ecc.), qualora in grado di comprendere rapidamente da dove proviene l'allarme, le cause dell'allarme, le modalità di spegnimento dell'allarme o un eventuale falso allarme.

Se questo non fosse possibile e/o in caso di dubbio, il COORDINATORE DELL'EMERGENZA e gli ADDETTI ALL'EMERGENZA procedono ad impartire l'ordine di evacuazione secondo le modalità indicate precedentemente.



Udito il solo SEGNALE DI ALLARME, tutte le persone presenti nella Scuola (Personale scolastico, Alunni, Visitatori, ecc.) NON evacuano ma interrompono le attività in corso ed attendono l'ordine di evacuazione o il cessato allarme, mettendo in atto le azioni conseguenti.

Udito il SEGNALE DI EVACUAZIONE, tutte le persone presenti nella Scuola (Personale scolastico, Alunni, Visitatori, ecc.) evacuano immediatamente secondo le modalità indicate in precedenza.

**ORDINE "CONFINAMENTO" ALL'INTERNO DELLA SCUOLA PER EMERGENZA ESTERNA (ALLUVIONE, GAS TOSSICI, ECC.):**

Viene segnalato acusticamente mediante (almeno) 10 suoni intermittenti della campanella elettrica della Scuola.

**CESSATO ALLARME:**

Viene segnalato acusticamente mediante alcuni suoni brevi intermittenti della tromba pneumatica in dotazione.



In caso non fosse possibile segnalare il rientro nei locali scolastici dopo l'evacuazione con la tromba pneumatica, i segnali andranno emanati a voce.



## Procedura e pannello "CLASSI ROSSE"

Allegato 17 [PROCEDURA "CLASSI ROSSE"]

### PROCEDURA "CLASSI ROSSE"

Al fine di sopperire alla carenza di personale Collaboratore scolastico per il presidio ed i controlli degli spazi comuni in caso di evacuazione della Scuola, viene istituita la **PROCEDURA "CLASSI ROSSE"** in cui in ogni piano dell'immobile viene scelta una classe (posta in posizione baricentrica/favorevole al rapido intervento) il cui **PERSONALE DOCENTE** ivi presente, incaricato di compiti specifici in caso di emergenza, al segnale convenuto di emergenza dovrà:

- ☑ Affidare la propria classe al Collega della classe adiacente o all'Insegnante in compresenza
- ☑ Attivarsi e mettere in campo le azioni che normalmente vengono effettuate dal personale Collaboratore scolastico in caso di emergenza/evacuazione, ovvero:
  - ⇒ Verificare che in tutti gli spazi comuni o scarsamente frequentati (servizi igienici; sgabuzzini; ecc.) NON ci siano persone, nel qual caso queste devono essere sollecitate a evacuare o accompagnate verso le uscite (magari per mano se sono alunni)
  - ⇒ Verificare che non ci siano presenti persone in difficoltà, spaventate, in panico, ecc., nel qual caso queste devono essere supportate anche richiedendo la collaborazione di altre persone presenti

Tali attività devono essere svolte rapidamente e senza mettere a rischio la propria incolumità.

La classe scelta viene individuata con l'apposizione sulla porta di ingresso del seguente pannello:



Allegato 18 [PANNELLO "CLASSI ROSSE"]

# CLASSE ROSSA

**II PERSONALE DOCENTE** presente in questa classe, incaricato di compiti specifici in caso di emergenza, al segnale convenuto dovrà:

- Affidare la propria classe al Collega della classe adiacente o all'Insegnante incompresenza**
- Attivarsi e mettere in campo le azioni che normalmente vengono effettuate dal personale Collaboratore scolastico in caso di emergenza/evacuazione, ovvero:**
  - ⇒ **Verificare che in tutti gli spazi comuni o scarsamente frequentati (servizi igienici; sgabuzzini; ecc.) NON ci siano persone, nel qual caso queste devono essere sollecitate a evacuare o accompagnate verso le uscite (magari per mano se sono alunni)**
  - ⇒ **Verificare che non ci siano presenti persone in difficoltà, spaventate, in panico, ecc., nel qual caso queste devono essere supportate anche richiedendo la collaborazione di altre persone presenti**

**Tali attività devono essere svolte rapidamente senza mettere a rischio la propria incolumità**