

**ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI**

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirota"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it
e-mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 Desio (MB) - Tel 0362/392314

Circolare n. 83

Desio, 13 gennaio 2025

Ai Docenti
Scuola secondaria "L. Pirota"
Al RE e sito web
I.C. Via Agnesi

Oggetto: Calendario scrutini I quadrimestre a.s. 2024/25 – Scuola secondaria

Gli scrutini del I quadrimestre si svolgeranno secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	CLASSE
Venerdì 31/01	14:30	3G
	15:30	3D
	16:30	1D
Lunedì 03/02	14:30	2E
	15:30	3E
	16:30	2C
	17:30	3B
	18:30	2B
Martedì 04/02	14:30	2D
	15:30	1B
	16:30	3A
	17:30	2A
	18:30	1A
Mercoledì 05/02	16:30	1F
	17:30	3F
Giovedì 06/02	16:30	1E
	17:30	1C
Lunedì 10/02	16:30	3C

Il calendario potrà subire delle modifiche.

Per la compilazione delle schede si terrà conto delle disposizioni normative in materia di valutazione per il primo ciclo di istruzione (D.Lgs. 62/2017) e dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

Ciascun docente, prima dello scrutinio, dovrà provvedere all'inserimento del voto della propria materia per ciascun alunno aprendo l'icona "voti proposti" e definendo il voto nella colonna "voto unico" del proprio registro elettronico.

Si delegano i Coordinatori di classe a presiedere le operazioni di scrutinio in caso di assenza per impedimento del Dirigente Scolastico.

Negli incontri con i genitori convocati per il giorno **13 febbraio 2025** sarà illustrato il documento di valutazione disponibile on-line per la consultazione dal 14/02/2025.

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE

Tenuto conto delle recenti disposizioni normative in materia di valutazione (D.Lgs. n. 62/2017) e dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, si forniscono le seguenti indicazioni.

Oggetto della valutazione

Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM n. 254/2012) e all'insegnamento trasversale dell'"Educazione civica" (Legge 92/2019).

Con quali modalità si effettua la valutazione

Per tutte le alunne e tutti gli alunni la valutazione periodica e finale, effettuata collegialmente dal consiglio di classe, viene espressa con voto in decimi e viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota specifica ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Signorini

(firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/93)