

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"
Cod. Ministero dell'Istruzione: MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio , 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

Al sito web

Desio, 03 settembre 2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu DM 66/2023

Titolo Progetto: IN-Forma-Azione

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37803

Codice CUP: E44D23002990006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

- 1. ESPERTI e TUTOR interni e/o esterni nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale;**
- 2. ESPERTI e TUTOR interni e/o esterni nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 3. COMPONENTI con competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 6 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge n. 152 del 6 Novembre 2021 convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **n. 66 del 12/04/2023**, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 59.313,38 per la realizzazione** degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. **141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti delibera n. 25 del 14/03/2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 123 del 12/02/2024);
- VISTO** il Progetto "**IN-Forma-Azione**" presentato in data **24/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **26/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. **1316 del 15/03/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorsi formativi	Professionalità
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruolo e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella didattica; 2. Metodologie innovative 4.0: Flipped Classroom, Jigsaw, Storytelling Trialogico e Podcasting;. 3. Privacy e trasparenza con particolare attenzione alla condivisione di documenti sulla piattaforma office 365. 	<p style="text-align: center;">Max n. 3 docenti ESPERTI</p> <p style="text-align: center;">Max n. 3 docenti TUTOR</p>
Laboratorio di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Office 365 per personale docenti 2. Office 365 per personale ATA 3. Utilizzo di Sportello Digitale AXIOS 4. Utilizzo di PODCAST nella didattica 5. Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica 6. Insegnamento delle scienze con approccio metodologico IBSE 7. Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione scolastica per la scuola infanzia e primaria 8. Tecnologie digitali e metodologie innovative per 	<p style="text-align: center;">Max n. 10 docenti ESPERTI</p> <p style="text-align: center;">Max n. 10 TUTOR</p>

l'inclusione scolastica per la scuola secondaria di primo grado 9. Intelligenza Artificiale nella didattica 10. Applicazioni per una didattica digitale (canva, edpuzzle ecc...)	
Comunità di pratiche per l'apprendimento	n. 7 unità tra personale docente e ATA

EMANA

- il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti Esperti e Tutor interni e/o esterni nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo e Componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento**, con competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione del **Progetto : "IN-Forma-Azione"**, nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale in presenza/on line /modalità ibrida**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, erogati a gruppi di almeno 15 unità con rilascio finale di specifica attestazione.
- **Laboratori di formazione in presenza** di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.
- **Comunità di pratiche per l'apprendimento** con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità devono essere competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona): Ruolo e potenzialità dell'Intelligenza	Docente ESPERTO	1	20	€ 122,00

Artificiale nella didattica;				
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona): Ruolo e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;	Docente TUTOR	1	20	€ 34,00
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona): Metodologie innovative 4.0: Flipped Classroom, Jigsaw, Storytelling Trialogico e Podcasting;	Docente ESPERTO	1	20	€ 122,00
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona): Metodologie innovative 4.0: Flipped Classroom, Jigsaw, Storytelling Trialogico e Podcasting;	Docente TUTOR	1	20	€ 34,00
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona): Privacy e trasparenza con particolare attenzione alla condivisione di documenti sulla piattaforma office 365.	Docente ESPERTO	1	20	€ 122,00
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona): Privacy e trasparenza con particolare attenzione alla condivisione di documenti sulla piattaforma office 365.	Docente TUTOR	1	20	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo (in presenza): <ol style="list-style-type: none"> 1. Office 365 per personale docenti 2. Office 365 per personale ATA 3. Utilizzo di Sportello Digitale AXIOS 4. Utilizzo di PODCAST nella didattica 5. Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica 6. Insegnamento delle scienze con approccio metodologico IBSE 7. Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione scolastica per la scuola infanzia e primaria 8. Tecnologie digitali e metodologie innovative per 	Docente ESPERTO	1 per ogni laboratorio	20 Cadauno	€ 122,00
	TUTOR	1 per ogni laboratorio	20 Cadauno	€ 34,00

l'inclusione scolastica per la scuola secondaria di primo grado 9. Intelligenza Artificiale nella didattica 10. Applicazioni per una didattica digitale (canva, edpuzzle ecc...)				
Componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento	Docenti/ATA	7	10,50 Cadauno circa	€ 34,00

Art. 2 – Compiti e funzioni

FORMATORE ESPERTO

- Progetta ed eroga interventi didattici in ambito dei percorsi di formazione sulla transizione digitale, svolti on line, sulla base di approcci pedagogici fondati sulle specificità già indicate nelle Linee Operative del MIM (Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023).
- Costruisce interventi didattici laboratoriali di formazione sul campo in presenza, consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.
- Collabora con il Gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento di lavoro per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

TUTOR

- Coadiuvata e affianca il formatore esperto nelle attività dei percorsi di formazione sulla transizione digitale, svolti on line, sulla base di approcci pedagogici fondati sulle specificità già indicate nelle Linee Operative del MIM (Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023) per gli interventi didattici laboratoriali di formazione sul campo consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- Collabora con il Gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento di lavoro per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola,

sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

COMPONENTE GRUPPO COMUNITÀ DI PRATICHE PER APPRENDIMENTO

• Collabora con i tutor e gli esperti formatori per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

• Favorisce il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Articolo 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche – persone giuridiche).

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio e professionali dichiarati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio 1. <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del percorso di scuola superiore	60/60 o 100/100 [15] punti da 50 a 59 o da 80 a 99/100 [12] punti	Max [15] punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [15] punti Da 100 a 110 [12] punti < a 100 [10] punti	Max [15] punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	[10] punti per l' ulteriore titolo di laurea posseduto	Max [20] punti
	<i>[Master]</i>	[5] punti in caso di Master di I livello; [3] punti in caso di Master di II livello.	Max [16] punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	ad es., n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max [10] punti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti, Enti/Associazioni, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 30 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti Esperti e Tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** previsti nel Progetto.
2. Sui compensi, da corrispondere, previa erogazione delle somme da parte dell'Autorità di gestione, in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 20 settembre 2024**, all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRESIVO "VIA AGNESI", in via Stadio 13 – Desio, a mezzo posta elettronica istituzionale mbic879001@istruzione.it o a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A**, che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001, **deve essere corredata da: Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto, Griglia valutazione titoli culturali e professionali, Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità, conflitto di interessi, astensione e copia di documento di identità in corso di validità.**
- 4. Per i dipendenti di altre Istituzioni scolastiche autorizzazione debitamente sottoscritta dal Dirigente scolastico dell'istituto di servizio.**
- 5. Laddove l'aspirante sia un dipendente della Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. 165/2001, dovrà da questa essere preventivamente autorizzato e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**
- 6. Nel caso di domanda presentata da persone giuridiche (Enti/Associazioni) dovrà allegare al Modello di domanda, pena l'esclusione, la seguente documentazione:**
 - **fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità del Rappresentante legale/Titolare;**
 - **Curriculum Vitae in formato europeo degli Esperti individuati debitamente sottoscritto) e fotocopia documenti identità degli stessi in corso di validità;**
 - **Dichiarazione requisiti - affidamenti contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del Codice dei contratti)**
7. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto, pena l'esclusione.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icagnesidesio.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Paola Signorini**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo VIA AGNESI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Paola Signorini.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Karon srl P.IVA 02092110036, via De Amicis 23 - 28077 Prato Sesia (NO) Telefono: 0163852623 e-mail: amministrazione@karon.it pec: info@pec.karon.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icagnesidesio.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Signorini

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione