

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PROSPERITÀ E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirrotta"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

Desio, 19 settembre 2024

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al personale ATA

All'Albo della scuola

e sul sito web

ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Richiamando le premesse ed i contenuti dell'atto di indirizzo prot. 3166 del 23 settembre 2021 per la predisposizione del PTOF 2022/25;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/25 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 07 del 14 dicembre 2021;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a codesto Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR, previsti con il DM 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e il DM 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATE le disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti che affida l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio;

CONSIDERATE le Linee guida per l'orientamento scolastico emanate dal Ministro dell'istruzione e del merito il 23 dicembre 2022 che introducono moduli curricolari di orientamento nella Scuola secondaria;

CONSIDERATE le nuove Linee guida per l'Educazione civica emanate dal Ministro dell'istruzione e del merito con D.M. n. 183 il 7 settembre 2024;

CONSIDERATE le risorse umane assegnate a Codesto Istituto nell'Organico dell'Autonomia per l'a.s. 2023/2024;

VISTA la nota prot. n. 23940 del 18/09/2022 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno 2024/2025 individuando quelle azioni che potranno essere realizzate nell'arco temporale di un anno con le risorse disponibili per il perseguimento dei risultati già definiti per il triennio 2022/2025 in coerenza con:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente PdM di cui all'art.6, comma 1 del D.P.R. n. 80 del 28/03/2013:
 - a) miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali;
 - b) sviluppo delle competenze chiave europee.
2. Gli obiettivi generali previsti dalle *Indicazioni Nazionali 2012* (come riproposte dal MIUR nel documento del 18 febbraio 2018 *Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari*) per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
3. La selezione di proposte comprese nel Piano di Diritto allo studio dell'Amministrazione Comunale e l'ampliamento dell'offerta formativa individuando esperti per la realizzazione di progetti ritenuti significativi in relazione ai bisogni dell'utenza e alle finalità del PTOF.
4. Il quadro per le *Competenze chiave per l'apprendimento permanente* definite dal Consiglio dell'Unione Europea nella nuova Raccomandazione del 22 maggio 2018, e l'*Agenda 2030* approvata dall'ONU nel 2015 per uno sviluppo sostenibile, in particolare l'obiettivo che mira a "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" (Obiettivo 4).
5. Le azioni previste dal DM 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e dal DM 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" finanziate dai Fondi del PNRR per la cui gestione si provvederà a sintetizzare i bisogni formativi e gli investimenti in materia di innovazione didattica e digitale più rispondenti al contesto dell'IC "Via Agnesi".
6. L'adesione a Reti di scopo e Partenariati per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali, la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali.

7. La partecipazione a bandi PON/FESR, a concorsi di enti pubblici e associazioni educative che dovranno essere promossi e selezionati in relazione ai bisogni e alle finalità educative dell'Istituto.

8. Le scelte coerenti con l'art. 1 della L.107/2015:

- attuazione del curricolo verticale in un'ottica unitaria;
- pratica didattica innovativa e laboratoriale per lo sviluppo nei discenti delle competenze chiave e digitali;
- adeguamento e realizzazione di ambienti di apprendimento al fine di migliorare i livelli di successo formativo;
- gestione all'organico dell'autonomia a.s. 2023/2024 in relazione ai bisogni degli/delle alunni/alunne;
- individuazione delle figure del referente di ciascun plesso, delle FF.SS per ciascuna area, del presidente di interclasse, dei docenti coordinatori;
- iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle norme di sicurezza generale rivolte sia al personale scolastico sia agli/alle alunni/e per promuovere la cultura della salute e della sicurezza;
- iniziative di educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, con azioni riferibili al curricolo di Educazione civica e all'area Legalità;
- individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri con priorità agli interventi di alfabetizzazione;
- attività di formazione in relazione ai bisogni individuati e parte del Piano di Formazione d'Istituto.


Conclusioni

L'indirizzo espresso diventa una prospettiva di progettazione di azioni educativo-didattiche focalizzate sugli aspetti centrali a partire dai quali organizzare con efficacia ed efficienza le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa facendo riferimento ai curricoli nel più ampio e partecipato consenso. La visione comune di valori e pratiche didattiche deve guidare l'agire della nostra comunità educante, con apertura all'innovazione e al cambiamento.

La revisione del PTOF per il corrente anno scolastico sarà predisposta a cura della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti prima dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Signorini

 Firmato da:
SIGNORINI PAOLA
Codice fiscale: SGNPLA66E54I775Q
19/09/2024 13:17:17