

IC Via Agnesi
a.s.2023/24
Scuola Primaria "Gavazzi"

Progetto "Alfabetizzazione per studenti stranieri"
Classi quarte e quinte

Premessa

Il progetto è volto a favorire l'inserimento degli alunni stranieri nel contesto scolastico. Attraverso un intervento didattico di prima alfabetizzazione in lingua italiana, si consentirà agli allievi di acquisire alcune competenze minime sia per comprendere informazioni sia per farsi capire dagli altri (percorsi di apprendimento e potenziamento del codice linguistico).

Le attività previste saranno svolte sia dai docenti della classe 4^A e della classe 5^A, non impegnati nelle ore di Educazione Fisica per la presenza dello specialista disciplinare.

FINALITÀ

Il progetto mira a favorire:

- l'integrazione degli studenti nell'ambiente scolastico;
- una comunicazione efficace;
- la socializzazione e la collaborazione tra tutti gli alunni della scuola.

OBIETTIVI

- Fornire strumenti linguistici che permettano la comunicazione indispensabile per la scolarizzazione, la quotidianità e per la socializzazione;
- utilizzare la lingua italiana come strumento di accesso alla conoscenza di altre discipline;
- avvicinare progressivamente gli alunni alle competenze della classe di appartenenza.

Gli obiettivi si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali:

- ascolto
- parlato
- lettura
- scrittura
- riflessione linguistica

Ascoltare: comprendere semplici messaggi relativi al lavoro scolastico e

all'esperienza quotidiana.

Parlare: esprimere semplici richieste; comunicare i propri bisogni e le primarie emozioni; riferire esperienze personali, scolastiche e/o familiari.

Leggere: semplici parole, brevi frasi, semplici testi e comprenderne il contenuto.

Scrivere: copiare parole e brevi frasi; scrivere sotto dettatura parole e/o frasi; produrre un breve e semplice testo.

Riflettere sulla lingua: riconoscere gli elementi morfologici (articolo, nome, aggettivo, verbo).

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Favorire la relazione tra pari e con gli adulti;
- comprendere e rispettare le regole sociali;
- partecipare attivamente alle lezioni e alla vita della propria classe;
- collaborare nelle attività di gruppo.

CONTENUTI

I contenuti didattici terranno conto dei reali bisogni degli alunni stranieri; a tal fine, le proposte di lavoro saranno organizzate indipendentemente dalle programmazioni delle attività didattiche dei rispettivi insegnanti curricolari.

MODALITÀ DI CONDUZIONE

Le attività proposte saranno svolte sulla base dei livelli di competenza linguistica di ogni singolo alunno e verranno programmati percorsi di lavoro flessibili e adeguati.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale attraverso: learning by doing (imparare qualcosa facendolo); problem solving; lavoro di gruppo e individuale; apprendimento cooperativo; giochi didattici; attività interattive; tutoring alunno-alunno.

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno durante tutto il corso dell'anno scolastico per quattro ore settimanali. Il calendario verrà stilato a settembre.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Si prevede l'utilizzo di un'aula predisposta come luogo funzionale alle attività di insegnamento, nella quale saranno a disposizione: libri illustrati, alfabetieri, cartelloni, computer, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi verranno effettuate delle osservazioni in merito alle attività svolte. In particolare si terrà conto dell'interesse e della partecipazione.

Le Insegnanti
delle classi quarte e quinte