



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC VIA AGNESI/DESIO

### Codice meccanografico

MBIC879001

### Città

DESIO

### Provincia

MONZA E DELLA BRIANZA

## Legale Rappresentante

### Nome

PAOLA

### Cognome

SIGNORINI

### Codice fiscale

SGNPLA66E54I775Q

### Email

mbic879001@istruzione.it

### Telefono

0362392314

## Referente del progetto

### Nome

PINA

### Cognome

CUSUMANO

### Email

mbic879001@istruzione.it

### Telefono

0362392314

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E44D23000390001

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-10623

#### Titolo progetto

La Scuola si ri-innova

#### Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato alla creazione di spazi innovativi per realizzare un sistema didattico-educativo atto a garantire il diritto allo studio e lo sviluppo delle competenze digitali e delle capacità di apprendimento permanente, per superare ogni tipo di disparità contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali attraverso la strutturazione di diversificati ambienti scolastici moderni, flessibili, inclusivi e tecnologici. Il nostro istituto intende rinnovare il tradizionale modello di spazio di apprendimento allineandolo con le esigenze didattiche e formative delle alunne e degli alunni rispetto alle sfide poste dai cambiamenti socio-culturali, scientifici e tecnologici del mondo contemporaneo. Agli ambienti scolastici così realizzati e rinnovati si accompagnerà la formazione dei docenti con la pratica di nuove e più efficaci metodologie didattiche. La creazione di nuovi ambienti curvati verso l'apprendimento tramite la cura e la personalizzazione dello spazio, l'adattabilità al setting didattico e la valorizzazione di strumenti e risorse, conferisce al progetto una valenza pedagogica funzionale e supportiva per tutte le alunne e gli alunni dell'istituto comprensivo.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Plesso scuola primaria "Agnesi": Carrello mobile con n. 22 tablet; Aula informatica con n. 17 personal computer, n. 1 proiettore, n. 1 stampante; Aule didattiche con n. 11 digital board, n. 11 LIM, n. 20 personal computer, Aula Lettura con n. 1 LIM, n. 2 personal computer; Spazio educativo con n. 1 LIM, n. 2 personal computer. Plesso scuola primaria "Gavazzi": Aule didattiche con n. 5 personal computer, n. 4 proiettori con telo, n.1 LIM; Aula informatica con n. 23 PC, n. 1 LIM, n. 1 digital board con carrello mobile. Plesso scuola secondaria I grado "Pirotta": Carrello mobile con n. 6 personal computer; Aula informatica con n. 1 LIM, n. 20 personal computer; Aule didattiche con n. 19 personal computer, n. 20 digital board; Aule sostegno con n. 5 PC, n. 1 digital board, n. 1 LIM; Laboratori arte, musica, scienze e aula magna con n. 4 LIM, n. 1 proiettore e telo, n. 2 personal computer. Cablaggio in categoria 6 di tutte le aule dell'istituto con la presenza di due punti di rete in tutte le aule didattiche e diversi punti di rete nelle 3 aule di informatica. Copertura wifi ottimale in tutto l'istituto.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Descrizione generale: informatizzazione completa aule didattiche, creazione aule informatiche multidisciplinari e di aule inclusive con specifici supporti digitali. Implementazione aule lettura informatizzate tramite supporti digitali e tradizionali, le stesse verranno approntate con arredi specifici; creazione aula di scienze informatizzata per simulazioni esperimenti, sviluppo microscopia elettronica e digitale, stampa 3D, banchi mobili per didattica itinerante sperimentale; creazione ambiente scolastico virtuale tramite server dedicato per creazione partizione di lavoro specifica per ogni docente; allestimento aule per didattica cooperativa tra studenti con arredi specifici e strumenti informatici portatili. Finalità: attivare processi di cambiamento della metodologia e della tecnica dell'insegnamento, promuovere pedagogie innovative, migliorare la qualità dell'educazione, creare pari opportunità formative, contrastare la povertà educativa, fornire ambienti inclusivi ed efficaci per tutti, personalizzare le modalità di apprendimento attraverso la tecnologia, sviluppare competenze orientate al futuro, creare un ambiente di apprendimento online.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule didattiche innovative	13	Digital board	Carrello	Trasformare la didattica attraverso metodologie che sfruttano la tecnologia
Aula informatica multidisciplinare	1	Postazioni informatizzate multidisciplinari singole multiuso (linguistico, musicale, informatico, scientifico) con relativi	Tavoli modulari	Sviluppare le competenze chiave in maniera inclusiva e interdisciplinare

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		software specifici , stampante 3D e software di controllo		
Aula informatica inclusiva	1	Aula rinnovata con installazione personal computer e postazioni per didattica inclusiva con hardware e software specifici per alunni con bisogni educativi speciali	Tavoli aggregabili trapezoidali, sedie impilabili, tavolo inclusivo(postazione docente)	Esercitare l'azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione
Aule lettura digitalizzate	3	Digital Board, tablet	Libreria bifacciale, libreria torre, carrello libri/cd, panche, divanetti, tappeto morbido, tavoli aggregabili trapezoidali , sedie impilabili, tavolo inclusivo(postazione docente), vassoi	Creare luoghi di documentazione e di alfabetizzazione informativa
Aula lettura digitale immersiva	1	Digital Board, tablet, visori 3D, relativo software gestione	Libreria bifacciale, carrello libri/cd, panche e divanetti a seduta morbida	Esplorare le potenzialità del virtuale in ambito educativo
Aula di scienze	1	Digital board, microscopia elettronica e digitale (software e hardware), banchi mobili per laboratorio itinerante, pc per software simulazione esperienze	Armadi tecnici, banco con pompa vuoto ad acqua, tavoli tecnici	Potenziare le competenze nel campo scientifico e della ricerca
Aula inclusiva	1	Postazioni informatizzate singole con software e hardware specifici per alunni con bisogni educativi speciali	Tavoli aggregabili trapezoidali	Praticare strategie efficaci per creare inclusione
Aula cooperativa (aula magna)	1	Digital board su carrello, personal computer su carrello	Tavoli aggregabili trapezoidali , sedie impilabili	Allenare alla collaborazione tra pari e con gli adulti
Aula virtuale	1	Server dedicato alle utenze dei docenti e licenze office perpetue per i dispositivi scolastici	Tavolo	Innovare e ottimizzare le metodologie didattiche nei processi di insegnamento-apprendimento

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Approccio multidisciplinare ai vari temi con possibilità di evidenziare le interconnessioni tra i molteplici aspetti di un argomento tramite visual learning e cooperative learning. La possibilità di simulazione di esperienze laboratoriali e la possibilità di verifica delle stesse a livello esperienziale attiva le abilità progettuali: dall'idea/simulazione alla realizzazione. L'opportunità di accesso a vari aspetti della cultura nelle varie forme di fruizione permetterà di favorire l'insegnamento delle diverse discipline con maggior profitto potendo adattare lo stesso ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'introduzione di ambienti favorevoli al cooperative learning tramite la creazione di ambienti di lavoro comuni e l'informatizzazione delle postazioni favorirà lo sviluppo di dinamiche peer to peer. L'implementazione di postazioni informatiche e di dotazioni portatili permetterà la familiarizzazione e l'accesso a strumenti informatici anche a soggetti socialmente svantaggiati. La creazione di ambienti digitalizzati e user friendly per le materie umanistiche favorirà l'avvicinamento degli alunni alla lettura e alla consultazione di supporti sia digitali che tradizionali facilitando lo sviluppo dell'autonomia nel reperimento di informazioni riguardo ad argomenti specifici, di attualità e di carattere generale.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

La progettazione di base viene eseguita tramite riunioni plenarie per definizione generale degli ambienti innovativi che si ritiene opportuno creare, ciò in seguito a riunioni dipartimentali per definire gli interventi che si ritengono efficaci effettuare in ogni plesso. Successivamente alla definizione del progetto generale e all'individuazione degli ambienti da creare/implementare sulla base, anche della raccolta dati sulla dotazione attuale, il team si dividerà in sotto commissioni finalizzate ai diversi incarichi operativi che scaturiscono dal progetto generale. Nello specifico, i lavori preparatori sono indirizzati a: - raccolta e analisi di proposte e suggerimenti dalla comunità scolastica e indagine sul mercato per programmazione acquisti; - rilevazione degli spazi effettivi degli ambienti in cui introdurre le innovazioni programmate per creazione lay out specifici e la programmazione di eventuali interventi di riqualificazione edilizia e funzionale.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Formazione tecnica effettuata a tutto il personale docente da parte dei fornitori. Formazione interna erogata dall'Animatore e dal Team Digitale. Formazione con la scuola polo d'ambito per la formazione e/o piattaforma per la formazione del personale scolastico Scuola Futura. Creazione di un gruppo di condivisione delle buone pratiche di utilizzo.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		96.126,04 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.042,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.021,01 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.021,01 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				160.210,06 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.