

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA
(O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida)

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna disciplina di studio previste dalle *Indicazioni nazionali*, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono riportati nel documento di valutazione correlati ai seguenti quattro **livelli di apprendimento**:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Nell'elaborare il giudizio descrittivo si tiene conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

Nella scheda di valutazione sono riportati:

- la disciplina
- gli obiettivi di apprendimento (anche raggruppati per nuclei tematici)
- il livello raggiunto
- il giudizio descrittivo

La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali continua a fare riferimento al Piano educativo individuali (PEI) e al Piano didattico personalizzato (PDP).

Rimangono invariate le modalità per la valutazione del comportamento e dell'insegnamento di Religione cattolica/attività alternativa.

RUBRICA di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2022-2023

(Delibera del Collegio dei Docenti n. del)

CLASSI PRIME

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 1				
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere le spiegazioni sapendo intervenire e raccontare le proprie esperienze.	Fatica ad ascoltare e interagisce con molte difficoltà negli scambi comunicativi anche se sollecitato.	Ascolta in modo discontinuo e interviene nelle conversazioni guidate solo se sollecitato dall'insegnante.	Ascolta e interviene nelle conversazioni in modo adeguato.	Ascolta per tempi prolungati e interviene nelle conversazioni in modo pertinente e chiaro.
Lettura	Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi, cogliendone il senso complessivo e individuando personaggi e luoghi.	Legge e comprende solo se guidato e supportato.	Legge in modo sillabico e necessita di aiuto per la comprensione del testo.	Legge in modo generalmente corretto piccoli testi comprendendone il significato.	Legge in modo scorrevole comprendendo pienamente il significato.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi legate ad esperienze personali o riferite ad immagini autonomamente e sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.	Scrive solo copiando.	Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sia autonomamente che sotto dettatura in modo corretto.
Riflessione linguistica	Conoscere gli elementi costitutivi della frase minima.	Riconosce la frase minima solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce la frase minima ma necessita dell'aiuto dell'insegnante per la sua strutturazione.	Riconosce la frase minima e generalmente ne individua gli elementi costitutivi.	Riconosce frase minima e ne individua con sicurezza gli elementi costitutivi.

Disciplina: Inglese

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 1				
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano, brevi dialoghi, consegne e istruzioni e riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati.	Comprende faticosamente brevi e semplici messaggi e poche parole, solo se accompagnate da immagini. Riproduce con difficoltà il lessico degli argomenti proposti.	Comprende brevi e semplici messaggi. Riproduce parzialmente il lessico degli argomenti trattati.	Comprende il senso globale del messaggio e, generalmente, riproduce il lessico degli argomenti trattati e le strutture linguistiche acquisite.	Comprende il messaggio nella sua interezza e comunica in modo adeguato.

Disciplina: Storia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 1				
Orientamento nel tempo	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Solo se guidato colloca in ordine cronologico le sequenze temporali.	Colloca in ordine cronologico le sequenze temporali ma talvolta necessita di aiuto.	Colloca solitamente in modo corretto e autonomo l'ordine cronologico e le sequenze temporali.	Colloca autonomamente in modo corretto e sicuro l'ordine cronologico delle sequenze temporali.
	Individuare gli elementi per la ricostruzione di esperienze vissute e narrate.	Con l'aiuto dell'insegnante individua gli elementi temporali utili per la ricostruzione di un vissuto o di una narrazione.	Individua parzialmente gli elementi per la ricostruzione di un vissuto e qualche volta necessita del supporto dell'insegnante.	Generalmente individua in modo autonomo gli elementi utili alla ricostruzione di un vissuto o di una narrazione.	Individua in modo autonomo gli elementi di un vissuto o di una narrazione ricordandone i particolari.

Disciplina: Geografia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Orientamento nello spazio	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato e conosce parzialmente gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto e conosce solo alcuni indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto e generalmente conosce gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto e conosce con sicurezza gli indicatori topologici.
	Riconoscere nei propri ambienti di vita le funzioni dei vari spazi.	Riconosce con difficoltà gli spazi e le relative funzioni.	Riconosce in modo parziale gli spazi e le relative funzioni.	Riconosce solitamente gli spazi e le relative funzioni.	Riconosce con sicurezza tutti gli spazi e le relative funzioni.

Disciplina: Matematica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali presentati; contare in senso progressivo e regressivo; saper confrontare e ordinare.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo abbastanza corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo solitamente autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
	Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	Fatica ad eseguire semplici operazioni e ad applicare procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni in modo parzialmente corretto.	Esegue in modo solitamente corretto semplici operazioni utilizzando le tecniche del calcolo aritmetico.	Esegue semplici operazioni utilizzando con sicurezza e precisione le tecniche del calcolo aritmetico.
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche.	Riconosce e denomina alcune figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Riconosce figure geometriche in maniera solitamente corretta.	Riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; individuare grandezze misurabili ed effettuare confronti.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni e stabilire relazioni. Non è in grado di individuare e confrontare grandezze misurabili.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti. Individua e confronta grandezze misurabili in modo abbastanza corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo. Individua e confronta grandezze misurabili solitamente in modo corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni. In modo autonomo e sicuro individua e confronta grandezze misurabili.
	Rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete.	Fatica a riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche con incertezza.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo solitamente corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve in modo autonomo e corretto semplici problemi.

Disciplina: Scienze					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Osservare e sperimentare oggetti e materiali.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Osserva e descrive gli elementi della realtà in modo confuso, anche se guidato.	Osserva, individua e descrive gli elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive gli elementi della realtà in modo solitamente completo.	Osserva, individua e descrive gli elementi della realtà in modo corretto ed accurato.
L'uomo e i viventi	Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo essenziale.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo solitamente completo.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo completo e accurato.

Disciplina: Musica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Conoscenza ed utilizzo del linguaggio della disciplina	Ascoltare e classificare i diversi generi musicali. Eseguire collettivamente o individualmente brani vocali curando l'intonazione e seguendo il ritmo. Conoscere le caratteristiche del suono.	Ascolta brani di diverso tipo e riconosce alcuni generi musicali se supportato dall'insegnante. Riproduce sequenze ritmiche o vocali solo se guidato.	Ascolta brani musicali di diverso tipo riconoscendo solo alcune loro caratteristiche con la guida dell'insegnante. Riproduce sequenze ritmiche o canore sia singolarmente sia in gruppo incontrando però alcune difficoltà.	Ascolta i diversi generi musicali rilevandone alcune caratteristiche. Riproduce sia individualmente sia collettivamente sequenze ritmiche e canore rispettando quasi sempre il ritmo e l'intonazione.	Ascolta con interesse brani di diverso genere e riesce a rilevarne le caratteristiche. Riproduce sia individualmente sia in gruppo sequenze ritmiche o vocali rispettando il tempo e curando l'intonazione.

Disciplina: Arte e Immagine					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Conoscenza ed utilizzo del linguaggio della disciplina	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Familiarizzare con diverse forme d'arte.	Fatica, anche se guidato, ad utilizzare correttamente le diverse tecniche espressive ed il colore. Osserva la realtà e le forme d'arte in modo frammentario e superficiale.	Produce immagini in modo essenziale utilizzando gli elementi basilari e le diverse tecniche espressive in modo essenziale e poco curato. Osserva la realtà e le forme d'arte in modo superficiale.	Produce e rielabora immagini in modo adeguato e abbastanza curato utilizzando tutte le tecniche presentate in modo corretto. Osserva la realtà e riconosce alcune forme d'arte.	Utilizza colori e materiali in modo consapevole denotando una buona padronanza delle tecniche presentate producendo elaborati molto accurati e ricchi di particolari. Osserva la realtà e conosce le forme d'arte incontrate.

Disciplina: Educazione Fisica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Il corpo, il gioco, lo sport	Conoscere le parti del corpo e le posizioni che si possono assumere nello spazio.	Conosce le parti del corpo solo se guidato.	Conosce parzialmente le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo con sicurezza.
	Controllare il proprio corpo e organizzare il movimento.	Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Utilizza non sempre in modo sicuro schemi motori diversi.	Utilizza schemi motori diversi.	Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
	Partecipare alle varie forme di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Fatica a partecipare e a rispettare le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e solitamente rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.

Disciplina: Tecnologia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 1			
Vedere e osservare e sperimentare	Conoscere le più comuni tecnologie esplorandone le funzioni e le potenzialità. Produrre semplici oggetti con materiali facilmente reperibili.	Esegue con difficoltà le istruzioni date. Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Esegue semplici istruzioni d'uso. Osserva e produce oggetti in modo non sempre corretto.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso. Osserva e produce oggetti in modo generalmente corretto.	Esegue correttamente e in modo preciso semplici istruzioni d'uso. Osserva e produce oggetti in modo corretto e preciso.

Disciplina: Educazione Civica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Classe 1				
Costituzione	Rispettare le regole condivise in classe e conoscere gli elementi basilari della Costituzione.	Rispetta con fatica le regole condivise e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dell'adulto. Conosce gli elementi basilari della Costituzione solo con il supporto dell'insegnante	Rispetta, generalmente, le regole condivise dalla classe e conosce gli elementi basilari della Costituzione in modo insicuro.	Rispetta le regole condivise dalla classe e conosce gli elementi basilari della Costituzione.	Rispetta consapevolmente le regole condivise dalla classe. Conosce gli elementi basilari della Costituzione in modo sicuro.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere le regole basilari relative alla tutela dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e ad una corretta igiene personale.	Riconosce con difficoltà le regole basilari relative alla tutela dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e ad una corretta igiene personale.	Riconosce in modo parziale le regole basilari relative alla tutela dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e ad una corretta igiene personale.	Riconosce le regole basilari relative alla tutela dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e ad una corretta igiene personale.	Riconosce con sicurezza le regole basilari relative alla tutela dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e ad una corretta igiene personale.
Cittadinanza digitale	Conoscere gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo.	Fatica a conoscere gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo.	Conosce gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo in modo insicuro	Conosce gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo.	Conosce gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo in modo sicuro.

Disciplina: Religione					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Sufficiente	Livello Buono	Livello Distinto	Livello Ottimo
		Classe 1			
Gesù di Nazareth, l'Emmanuele Dio con noi.	Cogliere i segni cristiani del Natale.	Il bambino non riconosce i segni del Natale.	Il bambino riconosce parzialmente i segni del Natale.	Il bambino non riconosce pienamente i segni del Natale.	Il bambino riconosce pienamente i segni del Natale.
	Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.	Il bambino non riconosce il contesto in cui visse Gesù.	Il bambino conosce parzialmente il contesto in cui visse Gesù.	Il bambino non conosce pienamente il contesto in cui visse Gesù.	Il bambino conosce pienamente il contesto in cui visse Gesù.

CLASSI SECONDE

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere le spiegazioni intervenendo e raccontando le proprie esperienze nel giusto ordine cronologico.	Fatica ad ascoltare e interagisce con molte difficoltà negli scambi comunicativi anche se sollecitato.	Ascolta in modo discontinuo e interviene nelle conversazioni guidate solo se sollecitato o in modo poco pertinente.	Ascolta e interviene organizzando le idee ed esprimendosi con sufficiente chiarezza	Ascolta e interviene nelle conversazioni in modo chiaro, pertinente e con una buona proprietà lessicale.
Lettura	Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi, cogliendone il senso complessivo e individuando personaggi e luoghi.	Non ha ancora acquisito la strumentalità della lettura e comprende solo se guidato e supportato.	Legge in modo sillabico e necessita di aiuto per la comprensione del testo mostrando molte incertezze nel cogliere le principali informazioni.	Legge in modo generalmente corretto piccoli testi comprendendone il significato.	Legge in modo scorrevole comprendendo pienamente il significato.
Scrittura	Scrivere in modo ortograficamente corretto sotto dettatura; produrre autonomamente semplici frasi e/o testi utilizzando schemi guida.	Scrive solo se guidato o supportato.	Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura in modo corretto e produce testi chiari e ricchi autonomamente.
Riflessione linguistica	Conoscere e rispettare i basilari segni di interpunzione e le principali categorie morfosintattiche della frase minima.	Necessita di aiuto per rispettare la funzione e l'uso dei principali segni di interpunzione. Fatica a riconoscere gli elementi costitutivi della frase minima.	Mostra ancora incertezze nel rispettare e utilizzare i principali segni di interpunzione. Riconosce alcune parti del discorso.	Riesce ad utilizzare in modo quasi sempre corretto i principali segni di interpunzione e gli elementi costitutivi della frase minima.	Utilizza correttamente i diversi segni di interpunzione e denomina con sicurezza gli elementi costitutivi della frase minima.

Disciplina: Inglese

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 2				
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, consegne e frasi di uso quotidiano.	Comprende faticosamente brevi e semplici messaggi e poche parole, solo se accompagnate da immagini.	Comprende brevi e semplici messaggi.	Comprende il senso globale del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.
Parlato	Produrre semplici frasi utilizzando il lessico relativo agli argomenti affrontati per interagire con gli altri.	Riproduce con difficoltà il lessico degli argomenti proposti.	Riproduce parzialmente il lessico degli argomenti trattati.	Generalmente, riproduce il lessico degli argomenti trattati e le strutture linguistiche acquisite.	Comunica e riproduce il lessico degli argomenti trattati e le strutture linguistiche acquisite in modo adeguato.
Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici frasi.	Legge con difficoltà e comprende solo poche parole della frase con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende semplici frasi con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo generalmente corretto e comprende il senso globale della frase.	Legge correttamente e comprende il significato della frase.
Scrittura	Copiare e scrivere parole di uso quotidiano o attinenti alle attività svolte in classe.	Copia semplici parole relative agli argomenti trattati.	Copia, scrive e riconosce alcune semplici parole relative agli argomenti trattati.	Copia, scrive e riconosce, generalmente, le parole relative agli argomenti trattati.	Copia, scrive, riconosce le parole relative agli argomenti trattati in modo autonomo e corretto.

Disciplina: Storia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 2				
Orientamento nel tempo	Riconoscere ed utilizzare relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodicità, cicli temporali e fonti di tipo diverso.	Fatica a riconoscere ed utilizzare le relazioni temporali e le varie fonti anche se guidato.	Riconosce ed utilizza con difficoltà le relazioni temporali e le varie fonti.	Riconosce ed utilizza in modo quasi sempre corretto le relazioni temporali e le varie fonti.	Riconosce ed utilizza con sicurezza le successioni temporali e le varie fonti.
	Conoscere e utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Necessita di aiuto per utilizzare gli strumenti di misura del tempo.	Riesce ad utilizzare in modo parziale gli strumenti di misurazione del tempo ma talvolta necessita di aiuto.	Riesce ad utilizzare in modo generalmente corretto gli strumenti di misurazione del tempo.	Riesce ad utilizzare autonomamente gli strumenti di misurazione del tempo.

Disciplina: Geografia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Orientamento nello spazio	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori topologici.	Sa utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi in ambienti vissuti con l'aiuto dell'insegnante.	Sa utilizzare gli indicatori spaziali con discreta autonomia e si orienta nello spazio circostante con insicurezza.	Sa utilizzare gli indicatori topologici e si orienta nello spazio circostante in modo abbastanza adeguato.	Sa utilizzare gli indicatori topologici con sicurezza e si orienta nello spazio circostante in completa autonomia.
	Riconoscere e rappresentare i vari spazi ambienti circostanti e i principali rapporti uomo-ambiente.	Va guidato e supportato nella conoscenza delle funzioni, rappresentazioni e regole di utilizzo dei vari spazi.	Conosce, in modo essenziale, le funzioni, rappresentazioni e regole di utilizzo degli spazi vissuti.	Conosce solitamente le funzioni, rappresentazioni e regole di utilizzo degli spazi vissuti.	Conosce con sicurezza tutte le funzioni, le regole di utilizzo degli spazi vissuti e li rappresenta in modo autonomo.

Disciplina: Matematica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Numeri	Saper operare con i numeri naturali presentati: leggere, scrivere e contare in senso progressivo e regressivo, conoscere il valore posizionale delle cifre, confrontare e ordinare.	Fatica a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali arte con l'aiuto di materiale concreto e/o di una guida.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo parzialmente corretto. Non sempre è consapevole del valore	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali solitamente in modo corretto e riconosce il valore posizionale delle cifre.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Riconosce con sicurezza il valore posizionale delle cifre.
	Eseguire, mentalmente o tramite gli algoritmi scritti usuali, semplici operazioni.	Fatica ad eseguire semplici operazioni anche con l'aiuto di materiale concreto.	Esegue semplici operazioni con l'aiuto di strumenti concreti.	Esegue semplici operazioni utilizzando le tecniche del calcolo aritmetico, scritto e mentale.	Esegue semplici operazioni utilizzando con sicurezza e precisione le tecniche del calcolo aritmetico, scritto e mentale.
Spazio e figure	Riconoscere, descrivere e riprodurre alcune fondamentali figure geometriche piane e solide.	Riconosce e denomina gli elementi essenziali di alcune figure geometriche con difficoltà.	Riconosce, descrive e riproduce le principali caratteristiche di alcune figure geometriche.	Riconosce, descrive e riproduce le caratteristiche delle figure geometriche presentate.	Riconosce, descrive e riproduce le figure geometriche indicandone con precisione le caratteristiche specifiche.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non.	Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dati. Conosce con incertezza sistemi e unità di misura.	Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti. Effettua misurazioni in situazioni note.	Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e generalmente corretto. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo adeguato.	Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni. Effettua con sicurezza e in modo appropriato misurazioni e relazioni tra unità di misura.

	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche	Fatica a riconoscere gli elementi necessari alla risoluzione di semplici problemi e li risolve solo con l'utilizzo di materiale strutturato e la guida dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche con incertezza.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo solitamente corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi, individuando l'operazione corretta.
--	---	---	---	---	---

Disciplina: Scienze

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Osservare e sperimentare oggetti e materiali	Individuare, attraverso l'esperienza personale, la struttura di oggetti semplici, analizzandoli e descrivendoli nella loro unitarietà.	Individua e descrive con l'aiuto dell'insegnante le cose e gli oggetti della vita quotidiana, cogliendone con difficoltà le qualità.	Individua e descrive in modo essenziale le cose e gli oggetti della vita quotidiana.	Individua e descrive gli oggetti della vita quotidiana in modo solitamente adeguato cogliendone le caratteristiche principali.	Individua e descrive con sicurezza e autonomia gli oggetti della vita quotidiana cogliendone le caratteristiche principali.
L'uomo e viventi	Saper riconoscere e classificare le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Fatica a riconoscere e classificare le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali con insicurezza.	Riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in modo solitamente corretto.	Riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in modo corretto e sicuro.

Disciplina: Musica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Conoscenza ed utilizzo del linguaggio della disciplina	Ascoltare e classificare i diversi generi musicali. Eseguire collettivamente o individualmente brani vocali curando l'intonazione e seguendo il ritmo. Conoscere le caratteristiche del suono.	Ascolta brani di diverso tipo e riconosce alcuni generi musicali se supportato dall'insegnante. Riproduce sequenze ritmiche o vocali solo se guidato.	Ascolta brani musicali di diverso tipo riconoscendo solo alcune loro caratteristiche con la guida dell'insegnante. Riproduce sequenze ritmiche o canore sia singolarmente sia in gruppo incontrando però alcune difficoltà.	Ascolta i diversi generi musicali rilevandone alcune caratteristiche. Riproduce sia individualmente sia collettivamente sequenze ritmiche e canore rispettando quasi sempre il ritmo e l'intonazione.	Ascolta con interesse brani di diverso genere e riesce a rilevarne le caratteristiche. Riproduce sia individualmente sia in gruppo sequenze ritmiche o vocali rispettando il tempo e curando l'intonazione.

Disciplina: Arte e Immagine					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Conoscenza ed utilizzo del linguaggio della disciplina	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Familiarizzare con diverse forme d'arte.	Fatica, anche se guidato, ad utilizzare correttamente le diverse tecniche espressive ed il colore. Osserva la realtà e le forme d'arte in modo frammentario e superficiale.	Produce immagini in modo essenziale utilizzando gli elementi basilari e le diverse tecniche espressive in modo essenziale e poco curato. Osserva la realtà e le forme d'arte in modo superficiale.	Produce e rielabora immagini in modo adeguato e abbastanza curato utilizzando tutte le tecniche presentate in modo corretto. Osserva la realtà e riconosce alcune forme d'arte.	Utilizza colori e materiali in modo consapevole denotando una buona padronanza delle tecniche presentate producendo elaborati molto accurati e ricchi di particolari. Osserva la realtà e conosce le forme d'arte incontrate.

Disciplina: Educazione Fisica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Il corpo, il gioco, lo sport	Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Fatica ad interiorizzare le abilità motorie acquisite.	Utilizza con incertezza le abilità motorie acquisite e le applica nelle attività richieste con qualche insicurezza.	Utilizza in modo corretto le abilità motorie acquisite e le applica nelle attività richieste.	Coordina e controlla con efficacia i propri movimenti nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
	Partecipare alle varie forme di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Fatica nel partecipare ai giochi proposti e nell'adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni, poiché non rispetta le regole stabilite.	Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole stabilite.	Conosce le regole e adotta comportamenti solitamente adeguati nelle diverse situazioni.	Partecipa attivamente ai giochi proposti rispettando sempre le regole stabilite.

Disciplina: Tecnologia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 2			
Vedere e osservare e sperimentare	Produrre semplici oggetti con materiali facilmente reperibili partendo da bisogni concreti.	Produce, se supportato dall'adulto, semplici oggetti partendo da bisogni concreti.	Produce, in modo non sempre corretto, semplici oggetti partendo da bisogni concreti.	Produce semplici oggetti partendo da bisogni concreti.	Produce, con precisione, semplici oggetti partendo da bisogni concreti seguendo con sicurezza le procedure.
	Conosce le parti del computer e i principi della programmazione informatica.	Non conosce le parti essenziali del computer né i principi della programmazione informatica.	Conosce con fatica sia le parti essenziali del computer sia i principi della programmazione informatica.	Conosce le parti del computer e i principi della programmazione informatica.	Conosce con sicurezza le parti del computer e i principi della programmazione informatica.

Disciplina: Educazione Civica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Classe 2				
Costituzione	Rispettare le regole condivise in classe e conoscere gli elementi basilari della Costituzione.	Rispetta con fatica le regole condivise e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dell'adulto. Conosce gli elementi basilari della Costituzione solo con il supporto dell'insegnante.	Rispetta, generalmente, le regole condivise dalla classe e conosce gli elementi basilari della Costituzione in modo insicuro.	Rispetta le regole condivise dalla classe e conosce gli elementi basilari della Costituzione.	Rispetta consapevolmente le regole condivise dalla classe. Conosce gli elementi basilari della Costituzione in modo sicuro.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere le regole basilari per la tutela dell'ambiente e del proprio territorio.	Riconosce con difficoltà le regole basilari per la tutela dell'ambiente e del proprio territorio.	Riconosce in modo parziale le regole basilari per la tutela dell'ambiente e del proprio territorio.	Riconosce le regole basilari per la tutela dell'ambiente e del proprio territorio.	Riconosce con sicurezza le regole basilari per la tutela dell'ambiente e del proprio territorio.
Cittadinanza digitale	Conoscere gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo e i principi della programmazione informatica.	Fatica a conoscere gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo e i principi della programmazione informatica.	Conosce in modo insicuro gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo e i principi della programmazione informatica.	Conosce gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo e i principi della programmazione informatica.	Conosce in modo sicuro gli elementi base per l'utilizzo di un dispositivo e i principi della programmazione informatica.

Disciplina: Religione					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Sufficiente	Livello Buono	Livello Distinto	Livello Ottimo
		Classe 2			
Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	Il bambino non conosce la storia della nascita di Gesù.	Il bambino conosce parzialmente la storia della nascita di Gesù.	Il bambino non conosce pienamente la storia della nascita di Gesù.	Il bambino conosce pienamente la storia della nascita di Gesù.
La Chiesa, il suo credo e la sua missione.	Capire che i cristiani credono che Gesù sia venuto ad annunciare agli uomini di tutto il mondo l'amore di Dio padre che rende fratelli.	Il bambino non comprende il messaggio cristiano.	Il bambino comprende parzialmente il messaggio cristiano.	Il bambino non comprende pienamente il messaggio Cristiano.	Il bambino comprende pienamente il messaggio cristiano.

CLASSI TERZE

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere le spiegazioni intervenendo e raccontando le proprie esperienze nel giusto ordine cronologico e con un lessico adeguato.	Fatica ad ascoltare e a comprendere. Interagisce con molte difficoltà negli scambi comunicativi anche se sollecitato.	Ascolta e comprende in modo discontinuo e interviene nelle conversazioni con poca chiarezza e/o solo se sollecitato.	Ascolta e comprende in modo abbastanza completo e interviene in modo pertinente e con sufficiente chiarezza.	Ascolta e comprende pienamente messaggi e narrazioni. Interviene in modo pertinente con un lessico adeguato.
Lettura	Leggere correttamente diversi tipi di testi cogliendone il senso complessivo e individuando personaggi e luoghi.	Legge e comprende solo se guidato e supportato. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo lento e poco corretto. Comprende le informazioni essenziali di un testo.	Legge in modo generalmente corretto diversi tipi di testi comprendendone il significato in modo abbastanza completo.	Legge in modo corretto e scorrevole cercando di curare l'espressione. Comprende in modo autonomo e completo le informazioni.
Scrittura	Produrre testi scritti sotto dettatura curando l'ortografia.	Non ha ancora assimilato le convenzioni ortografiche.	Rivela ancora alcune incertezze ortografiche.	Rispetta generalmente le convenzioni ortografiche.	Conosce e rispetta tutte le convenzioni ortografiche.

	Comporre testi corretti e pertinenti ad un argomento dato con un linguaggio chiaro.	Fatica a produrre testi pertinenti all'argomento e utilizza un linguaggio poco chiaro e necessita di costante aiuto.	Riesce a produrre elaborati seguendo schemi guida con un linguaggio sufficientemente chiaro.	Produce elaborati generalmente coerenti all'argomento usando un linguaggio abbastanza chiaro e appropriato.	Produce elaborati pertinenti agli argomenti da trattare utilizzando un linguaggio ricco e appropriato e organizzando in modo logico il proprio pensiero.
Riflessione linguistica	Conoscere e rispettare i segni di interpunzione e le principali categorie morfosintattiche della frase.	Non sa utilizzare i segni di interpunzione e non riconosce le parti del discorso.	Utilizza in modo poco corretto i segni di interpunzione e riconosce solo alcune categorie morfosintattiche.	Utilizza in modo corretto i segni di interpunzione e riconosce le categorie morfosintattiche.	Utilizza in modo corretto e sicuro sia i segni di interpunzione sia le categorie morfosintattiche.

Disciplina: Inglese

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi agli argomenti trattati per interagire con gli altri.	Comprende con fatica solo alcune parti del messaggio.	Comprende un semplice messaggio nella sua globalità.	Comprende, generalmente, il senso globale di un messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.
Parlato	Produrre semplici frasi utilizzando il lessico relativo agli argomenti affrontati per interagire con gli altri.	Non riproduce il lessico degli argomenti proposti.	Comunica con un lessico limitato.	Comunica utilizzando il lessico appreso con una pronuncia abbastanza adeguata.	Comunica in modo autonomo e con una pronuncia adeguata.
Lettura	Leggere e comprendere brevi messaggi scritti accompagnati anche da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Non legge e comprende solo alcune parole con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende un breve testo con il supporto dell'insegnante.	Legge generalmente in modo corretto e comprende il testo.	Legge correttamente e comprende un semplice testo.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti trattati.	Scrive o copia con difficoltà semplici frasi relative agli argomenti trattati solo se guidato.	Scrive semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi guida e dell'insegnante.	Scrive semplici frasi relative agli argomenti trattati, generalmente, in modo corretto.	Scrive semplici frasi relative agli argomenti trattati in modo autonomo e corretto.

Disciplina: Storia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Uso delle fonti e delle informazioni	Riconoscere i diversi tipi di fonti storiche e ricavarne conoscenze sulla storia della Terra e sulla Preistoria.	Riconosce a fatica le diverse fonti storiche anche se guidato.	Riconosce con difficoltà le diverse fonti storiche per ricavarne informazioni.	Riconosce le diverse fonti storiche e generalmente riesce a ricavarne informazioni in modo autonomo.	Individua autonomamente e con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni.
	Conoscere e comprendere gli avvenimenti e saperli esporre anche mediante rappresentazioni grafiche.	Fatica ad organizzare le informazioni, memorizza in modo lacunoso i contenuti che espone in maniera confusa.	Conosce e organizza i contenuti esponendoli con un linguaggio semplice e non sempre appropriato.	Conosce, organizza i contenuti e riesce ad esporli in modo abbastanza adeguato.	Conosce e organizza i contenuti riuscendo ad esporli con sicurezza e proprietà di linguaggio.

Disciplina: Geografia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori topologici.	Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, gli indicatori spaziali per orientarsi sulle carte geografiche, che fatica ad interpretare.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con insicurezza; legge ed interpreta dati e carte in modo parzialmente corretto.	Utilizza gli indicatori topologici, si orienta adeguatamente nello spazio e sulle carte geografiche; legge ed interpreta dati e carte in modo solitamente corretto.	Utilizza gli indicatori topologici con sicurezza, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in completa autonomia; legge ed interpreta dati e carte con rapidità e scioltezza.
Paesaggio Sistema territoriale Linguaggio della geo- graficità	Riconoscere e descrivere i vari spazi paesaggi circostanti e i principali rapporti uomo-ambiente utilizzando il linguaggio della geo-graficità.	Individua con molta fatica gli elementi principali che caratterizzano paesaggi e ambienti. Organizza i contenuti in modo lacunoso e li espone con un linguaggio poco appropriato.	Individua con fatica gli elementi che caratterizzano paesaggi e ambienti, riconoscendo in modo essenziale le interazioni uomo-ambiente. Organizza i contenuti appresi in modo parzialmente corretto e li espone con un linguaggio semplice.	Individua in modo globale gli elementi che caratterizzano paesaggi e ambienti, riconoscendo in modo abbastanza corretto le interazioni uomo-ambiente. Organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con un'adeguata proprietà di linguaggio.	Individua con precisione gli elementi che caratterizzano paesaggi e ambienti, riconoscendo in modo corretto le interazioni uomo-ambiente. Organizza i contenuti in modo completo e sicuro utilizzando con precisione il lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Matematica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 3				
Numeri	Saper operare con i numeri naturali presentati: leggere, scrivere e contare in senso progressivo e regressivo, conoscere il valore posizionale delle cifre, confrontare e ordinare. Eseguire, mentalmente o tramite gli algoritmi usuali, le quattro operazioni.	Sa operare con i numeri naturali e sa eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante.	Sa operare con i numeri naturali in modo abbastanza corretto. Applica con incertezza gli algoritmi e le strategie di calcolo.	Sa operare con i numeri naturali solitamente in modo autonomo e corretto. Sa applicare algoritmi e strategie di calcolo orale e scritto.	Sa operare con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza. Sa applicare algoritmi e strategie di calcolo orale e scritto con sicurezza e precisione.
Spazio e figure	Riconoscere, descrivere, denominare e riprodurre figure geometriche.	Riconosce e denomina alcune figure geometriche.	Riconosce, denomina e riproduce figure geometriche in modo essenziale.	Riconosce, denomina e riproduce figure geometriche in maniera solitamente corretta.	Riconosce, denomina e riproduce figure geometriche in maniera sicura, corretta e autonoma.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare e interpretare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; misurare e confrontare diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non. Rappresentare e risolvere problemi con le quattro operazioni	Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare i grafici e nell'effettuare misurazioni. Fatica a riconoscere gli elementi necessari alla risoluzione di problemi e li risolve con l'utilizzo di materiale concreto e con l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in contesti noti; effettua misurazioni e relazioni tra unità di misura in situazioni standard. Analizza e risolve situazioni problematiche con qualche incertezza.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo autonomo; effettua in modo corretto misurazioni e relazioni tra unità di misura. Analizza e risolve solitamente in modo corretto situazioni problematiche.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni; effettua con sicurezza misurazioni e relazioni tra unità di misura. Analizza e risolve autonomamente situazioni problematiche, individuando e applicando le procedure più adeguate.

Disciplina: Scienze

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 3				
Osservare e sperimentare oggetti e materiali	Osservare, descrivere e ricercare spiegazioni di semplici fenomeni con metodo scientifico.	Osserva e descrive con difficoltà la realtà e, con aiuto, cerca spiegazioni sui fenomeni che accadono.	Osserva e descrive in modo essenziale la Realtà. Se stimolato, cerca spiegazioni sui fenomeni che accadono.	Osserva e descrive la realtà e cerca spiegazioni sui fenomeni che accadono in modo solitamente corretto.	Osserva e descrive la realtà e cerca spiegazioni sui fenomeni che accadono in modo preciso e completo.
L'uomo e i viventi	Saper riconoscere e classificare le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Fatica a riconoscere e classificare le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Espone i contenuti in modo frammentario.	Riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali con insicurezza e li espone in modo essenziale.	Riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in modo solitamente corretto e li espone con una proprietà lessicale adeguata.	Riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in modo corretto e sicuro e li espone con il linguaggio specifico della disciplina.

Disciplina: Musica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Conoscenza ed utilizzo del linguaggio della disciplina	Ascoltare e classificare i diversi generi musicali. Eseguire collettivamente o individualmente brani vocali curando l'intonazione e seguendo il ritmo. Conoscere le caratteristiche del suono.	Ascolta brani di diverso tipo e riconosce alcuni generi musicali se supportato dall'insegnante. Riproduce sequenze ritmiche o vocali solo se guidato.	Ascolta brani musicali di diverso tipo riconoscendo solo alcune loro caratteristiche con la guida dell'insegnante. Riproduce sequenze ritmiche o canore sia singolarmente sia in gruppo incontrando però alcune difficoltà.	Ascolta i diversi generi musicali rilevandone alcune caratteristiche. Riproduce sia individualmente sia collettivamente sequenze ritmiche e canore rispettando quasi sempre il ritmo e l'intonazione.	Ascolta con interesse brani di diverso genere e riesce a rilevarne le caratteristiche. Riproduce sia individualmente sia in gruppo sequenze ritmiche o vocali rispettando il tempo e curando l'intonazione.

Disciplina: Arte e Immagine					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Conoscenza ed utilizzo del linguaggio della disciplina	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Familiarizzare con diverse forme d'arte.	Fatica, anche se guidato, ad utilizzare correttamente le diverse tecniche espressive ed il colore. Osserva la realtà e le forme d'arte in modo frammentario e superficiale.	Produce immagini in modo essenziale utilizzando gli elementi basilari e le diverse tecniche espressive in modo essenziale e poco curato. Osserva la realtà e le forme d'arte in modo superficiale.	Produce e rielabora immagini in modo adeguato e abbastanza curato utilizzando tutte le tecniche presentate in modo corretto. Osserva la realtà e riconosce alcune forme d'arte.	Utilizza colori e materiali in modo consapevole denotando una buona padronanza delle tecniche presentate producendo elaborati molto accurati e ricchi di particolari. Osserva la realtà e conosce le forme d'arte incontrate.

Disciplina: Educazione Fisica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Il corpo, il gioco, lo sport	Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Fatica ad interiorizzare le abilità motorie acquisite.	Utilizza con incertezza le abilità motorie acquisite e le applica nelle attività richieste con qualche insicurezza.	Utilizza in modo solitamente corretto le abilità motorie acquisite e le applica nelle attività richieste.	Coordina e controlla con efficacia i propri movimenti nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
	Partecipare alle varie forme di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Fatica a partecipare alle varie forme di gioco e non rispetta le regole stabilite.	Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole stabilite.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole stabilite.	Partecipa attivamente ai giochi proposti rispettando sempre le regole stabilite.

Disciplina: Tecnologia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 3			
Vedere e osservare e sperimentare	Produrre semplici oggetti con materiali facilmente reperibili partendo da bisogni concreti.	Produce, se supportato dall'adulto, semplici oggetti partendo da bisogni concreti.	Produce, in modo non sempre corretto, semplici oggetti partendo da bisogni concreti.	Produce semplici oggetti partendo da bisogni concreti seguendo in modo generalmente corretto le procedure.	Produce, con precisione, semplici oggetti partendo da bisogni concreti seguendo in modo corretto e con sicurezza le procedure
	Utilizzare le principali funzioni di un comune programma informatico.	Necessita di costante aiuto per utilizzare i programmi informatici.	Utilizza con incertezza le principali funzioni di un programma informatico.	Utilizza le funzioni di un programma informatico.	Utilizza con sicurezza le funzioni di un programma informatico.

Disciplina: Educazione Civica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classe 3			
Costituzione	Conoscere i concetti di diritto e di dovere e i principi della Costituzione italiana. Comprendere l'importanza della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia.	Conosce con fatica i concetti di diritto e di dovere e i principi della Costituzione italiana. Comprende l'importanza della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia solo se supportato dall'insegnante.	Conosce in modo insicuro i concetti di diritto e di dovere e i principi della Costituzione italiana. Comprende l'importanza della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia in modo non del tutto adeguato.	Conosce i concetti di diritto e di dovere e i principi della Costituzione italiana. Comprende l'importanza della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia.	Conosce con sicurezza i concetti di diritto e di dovere e i principi della Costituzione italiana. Comprende in modo adeguato l'importanza della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia.
Sviluppo sostenibile	Conoscere il proprio territorio e l'uso corretto delle risorse rinnovabili e non del pianeta.	Ha difficoltà a conoscere il proprio territorio e l'uso corretto delle risorse rinnovabili e non del pianeta.	Conosce in modo insicuro il proprio territorio e l'uso corretto delle risorse rinnovabili e non del pianeta.	Conosce il proprio territorio e l'uso corretto delle risorse rinnovabili e non del pianeta.	Conosce in modo sicuro il proprio territorio e l'uso corretto delle risorse rinnovabili e non del pianeta.
Cittadinanza digitale	Conoscere gli elementi base per l'uso di un dispositivo e i programmi di videoscrittura.	Conosce con fatica gli elementi base per l'uso di un dispositivo e i programmi di videoscrittura.	Conosce in modo insicuro gli elementi base per l'uso di un dispositivo e i programmi di videoscrittura.	Conosce gli elementi base per l'uso di un dispositivo e i programmi di videoscrittura.	Conosce con sicurezza gli elementi base per l'uso di un dispositivo e i programmi di videoscrittura.

Disciplina: Religione

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Sufficiente	Livello Buono	Livello Distinto	Livello Ottimo
		Classe 3			
L'origine del mondo e dell'uomo Nel cristianesimo e nelle altre religioni.	Riconoscere i primi tentativi di dare una risposta alle domande sull'origine del mondo e della vita.	Il bambino non conosce il senso religioso dei primi uomini.	Il bambino riconosce parzialmente il senso religioso dei primi uomini.	Il bambino riconosce non pienamente il senso religioso dei primi uomini.	Il bambino Riconosce il senso religioso dei primi uomini.
La festa della Pasqua.	Conoscere la Pasqua cristiana e confrontarla con quella ebraica.	Il bambino non sa confrontare la Pasqua cristiana con quella ebraica.	Il bambino conosce parzialmente il confronto tra la Pasqua cristiana e quella ebraica.	Il bambino non conosce pienamente il confronto tra Pasqua Cristiana e quella ebraica.	Il bambino sa confrontare correttamente la Pasqua cristiana con quella ebraica.

CLASSI QUARTE

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello	Livello	Livello	Livello
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
	CLASSE 4				
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere le spiegazioni intervenendo e raccontando le proprie esperienze rispettando l’ordine cronologico e con un lessico adeguato.	Fatica ad ascoltare e a comprendere. Interagisce con molte difficoltà negli scambi comunicativi anche se sollecitato.	Ascolta e comprende in modo discontinuo. Interviene nelle conversazioni con poca chiarezza e/o solo se sollecitato.	Ascolta e comprende in modo abbastanza completo. Interviene in modo pertinente e con sufficiente chiarezza.	Ascolta e comprende pienamente messaggi e narrazioni. Interviene in modo pertinente con un lessico adeguato.
Lettura	Leggere in modo espressivo e comprendere le informazioni esplicite e implicite in testi di diversa tipologia.	Legge stentatamente. Fatica a comprendere semplici testi e solo con l’aiuto dell’insegnante sa individuare le informazioni principali.	Legge in modo Abbastanza corretto e comprende testi di cui è in grado di cogliere il senso globale. E’ generalmente in grado di sintetizzarli.	Legge in modo corretto e generalmente comprende sia il senso globale sia le informazioni esplicite di cui riesce a fare una sintesi abbastanza corretta.	Legge in modo scorrevole ed espressivo cogliendo oltre al senso globale le informazioni esplicite ed implicite. Utilizza tutte le informazioni per operare una sintesi.
Scrittura	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando i segni di interpunzione.	Con l’aiuto di schemi e domande guida riesce a produrre brevi testi utilizzando un linguaggio essenziale ma poco chiaro.	Sa scrivere brevi testi di diverso tipo con l’aiuto di schemi e domande guida utilizzando un linguaggio semplice ma sufficientemente chiaro. Sa inoltre manipolare semplici testi.	Sa scrivere diversi tipi di testo in modo abbastanza chiaro e corretto. Generalmente riesce a manipolare testi completandoli o modificandoli.	Sa scrivere testi di diverso tipo in modo ben strutturato, corretto e originale. Sa manipolare i testi modificandoli o completandoli.

Riflessione linguistica	Riconoscere ed utilizzare in modo corretto le diverse categorie morfosintattiche.	Con l'aiuto dell'insegnante, di schemi e tabelle individua la frase minima e alcune parti del discorso.	Riconosce la struttura della frase (soggetto, predicato e complementi) e le principali parti del discorso con l'aiuto di schemi e tabelle.	Conosce la struttura della frase e generalmente riconosce tutte le parti del discorso.	Conosce la struttura della frase e riconosce con sicurezza tutte le parti del discorso.
--------------------------------	---	---	--	--	---

Disciplina: Inglese

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 4			
Ascolto	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche attraverso strumenti multimediali.	Fatica a comprendere messaggi orali molto semplici.	Comprende parzialmente semplici messaggi orali.	Comprende semplici messaggi orali.	Comprende messaggi orali.
Parlato	Produrre oralmente in modo chiaro frasi riferite ad argomenti conosciuti per interagire con gli altri.	Solo con l'aiuto del docente e di semplici schemi, sa formulare brevi frasi.	Comunica sulla base di modelli e schemi forniti dal docente, alcuni aspetti legati al proprio vissuto e agli argomenti trattati in modo semplice, ma non sempre chiaro.	Comunica in modo generalmente corretto diversi aspetti legati al proprio vissuto e agli argomenti trattati in modo semplice.	Comunica in modo corretto e con una pronuncia adeguata diversi aspetti legati al proprio vissuto e agli argomenti trattati.
Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Scrive con difficoltà semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi guida e dell'insegnante.	Scrive semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi e modelli guida.	Scrive semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo generalmente corretto.	Scrive semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo corretto.
Scrittura	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	Scrive con difficoltà semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi guida e dell'insegnante.	Scrive semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi e modelli guida.	Scrive semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo generalmente corretto.	Scrive semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo corretto.

Disciplina: Storia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 4			
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Utilizzare le informazioni ricavate dalle fonti per costruire un quadro di civiltà collocato nel tempo e nello spazio.	Se guidato dall'insegnante opera su carte geo-storiche, linee del tempo e su quadri di civiltà ricavando con fatica le informazioni basilari.	Conosce le diverse fonti e ricostruisce semplici quadri di civiltà del passato utilizzando dati forniti dall'insegnante. Se guidato sa ricavare semplici informazioni da carte geo-storiche e linee del tempo.	Generalmente ricostruisce i quadri di civiltà del passato sulla base di schemi forniti dall'insegnante. Riconosce e classifica le diverse fonti e sa operare con carte geo-storiche e linee del tempo.	Ricostruisce quadri di civiltà del passato integrando fonti, carte geo-storiche e linee del tempo in autonomia.
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone i contenuti appresi in modo frammentario e senza utilizzare un linguaggio specifico.	Espone i contenuti appresi utilizzando un linguaggio semplice e solo in parte specifico.	Espone i contenuti appresi con un linguaggio abbastanza specifico ed è generalmente in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità.	Espone i contenuti appresi con completezza ed utilizzando un linguaggio specifico; è in grado di individuare le relazioni di successione e contemporaneità.

Disciplina: Geografia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 4				
Orientamento	Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, con la guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo insicuro ed approssimativo.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo solitamente corretto.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con sicurezza utilizzando in modo corretto i riferimenti topologici e i punti cardinali.
Linguaggio della geografia. Paesaggi e sistema territoriale	Saper cogliere, analizzare e organizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio, interpretando le carte geografiche e gli elementi del paesaggio utilizzando il linguaggio della geografia.	Ha difficoltà a cogliere e analizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio, interpretando le carte geografiche e gli elementi del paesaggio. Organizza i contenuti in modo lacunoso e li espone con un linguaggio poco appropriato.	Sa cogliere e analizzare in modo essenziale le principali caratteristiche fisiche del territorio, interpretando le carte geografiche e gli elementi del paesaggio. Organizza i contenuti appresi in modo parzialmente corretto e li espone con un linguaggio semplice.	Sa cogliere analizzare e organizzare in modo abbastanza chiaro, con un linguaggio specifico, le principali caratteristiche fisiche del territorio, interpretando le carte geografiche e gli elementi del paesaggio.	Sa cogliere analizzare e organizzare in modo personalizzato, utilizzando un linguaggio appropriato e pertinente, le principali caratteristiche fisiche del territorio, interpretando le carte geografiche e gli elementi del paesaggio.
	Conoscere ed esporre le informazioni relative alla popolazione italiana e le principali caratteristiche dei settori economici.	Conosce ed espone con un linguaggio essenziale e con l'aiuto di domande guida, le informazioni relative alla popolazione italiana e le principali caratteristiche dei settori economici.	Conosce ed espone con un linguaggio semplice e con l'aiuto di domande guida, le informazioni relative alla popolazione italiana e le principali caratteristiche dei settori economici.	Conosce ed espone con un linguaggio abbastanza adeguato, le informazioni relative alla popolazione italiana e le principali caratteristiche dei settori economici	Conosce ed espone con un linguaggio adeguato e sicuro le informazioni relative alla popolazione italiana e le principali caratteristiche dei settori economici.

Disciplina: Matematica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 4			
Numeri	Leggere, scrivere ed operare con numeri naturali e razionali decimali ed eseguire le quattro operazioni.	Ha difficoltà a leggere, scrivere ed operare con numeri naturali e razionali e ad applicare le strategie del calcolo scritto e orale.	Legge, scrive i numeri naturali e razionali, ma ha difficoltà ad operare con essi ed applica le strategie del calcolo scritto e orale in modo Parzialmente corretto e non sempre nei tempi stabiliti.	Legge, scrive ed opera con i numeri naturali e razionali ed applica le strategie del calcolo scritto e orale solitamente in modo corretto e nei tempi stabiliti.	Legge, scrive ed opera con i numeri naturali e razionali ed applica le strategie del calcolo scritto e orale con sicurezza, in modo corretto, autonomo e con continuità.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e riprodurle; determinare il perimetro e/o l'area delle figure piane utilizzando le più comuni formule.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche e necessita dell'aiuto dell'insegnante nel determinare il perimetro e/o l'area delle figure piane.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e determina il perimetro e/o l'area delle figure piane in modo parzialmente corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e determina il perimetro e/o l'area delle figure piane in modo solitamente autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e determina il perimetro e/o l'area delle figure piane in modo corretto, autonomo e con continuità.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare e interpretare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Utilizzare le principali unità di misura e operare confronti. Risolvere problemi aritmetici e /o geometrici.	Ha difficoltà a stabilire relazioni e interpretare grafici. Utilizza le principali unità di misura e opera confronti con difficoltà e solo con il supporto di tavole. Risolve problemi aritmetici e / o geometrici solo con l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in contesti noti. Utilizza le principali unità di misura e opera confronti in modo non sempre corretto. Comprende e risolve con qualche incertezza situazioni problematiche.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo autonomo. Utilizza le principali unità di misura e opera confronti in modo corretto. Comprende e risolve situazioni problematiche solitamente in modo corretto.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo autonomo, corretto e adatto alle diverse situazioni. Utilizza le principali unità di misura e opera confronti in modo sempre corretto, con costanza ed in piena autonomia. Comprende e risolve situazioni problematiche in modo esatto ed adeguato.

Disciplina: Scienze

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 4				
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e saperli esporre.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo parziale, solo se guidato.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo essenziale. Espone con l'ausilio di domande guida.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo generalmente corretto e utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo sicuro e completo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Osservare e sperimentare sul campo	Conoscere le caratteristiche degli elementi principali della natura.	Ha difficoltà ad organizzare, memorizzare ed esporre le informazioni relative alle caratteristiche degli elementi principali della natura.	Espone i contenuti relativi alle caratteristiche degli elementi principali della natura in modo mnemonico e con un linguaggio semplice.	Organizza i contenuti relativi alle caratteristiche degli elementi principali della natura in modo generalmente corretto e li espone con una proprietà lessicale abbastanza adeguata.	Organizza i contenuti relativi alle caratteristiche degli elementi principali della natura in modo completo, li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	Ha difficoltà ad organizzare, memorizzare ed esporre le informazioni relative alle caratteristiche principali di organismi vegetali e animali.	Espone i contenuti in modo mnemonico e con un linguaggio essenziale.	Organizza i contenuti in modo solitamente corretto e li espone con una proprietà lessicale abbastanza adeguata.	Organizza i contenuti in modo completo e li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Musica

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 4			
Conoscenza e utilizzo del linguaggio della disciplina	Ascoltare e classificare i diversi generi musicali. Utilizzare la voce e gli strumenti in modo creativo e consapevole. Esegue collettivamente o individualmente brani vocali o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Conoscere le caratteristiche del suono.	Se guidato dal docente esplora in parte le possibilità espressive della voce umana e degli strumenti. Riesce ad eseguire semplici sequenze ritmiche.	Ascolta e classifica con qualche incertezza i diversi generi musicali. Esplora in parte le possibilità della voce umana e degli strumenti. Sa eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti sequenze ritmiche e melodiche.	Ascolta e classifica in modo abbastanza corretto i diversi generi musicali. Esplora le principali possibilità della voce umana ed utilizza gli strumenti per eseguire sequenze ritmiche e melodiche rispettando quasi sempre l'intonazione e il tempo sia individualmente che in gruppo.	Ascolta e classifica i diversi generi musicali. Utilizza la voce e gli strumenti in modo sicuro e consapevole per riprodurre brani ritmici e melodici sia singolarmente che in gruppo.

Disciplina: Arte e Immagine					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 4			
Conoscenza e utilizzo del linguaggio della disciplina	Utilizzare gli elementi principali del linguaggio visivo (linee, forme, colori, volumi, effetti materici) individuando il loro significato espressivo. Riconoscere in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista.	Produce elaborati grafici e visivi utilizzando semplici tecniche e pochi materiali. Con l'aiuto di schemi di osservazione sa individuare gli elementi principali di un'opera d'arte.	Produce diversi elaborati grafici e con l'aiuto dell'insegnante utilizza molteplici tecniche e materiali. Sa osservare e descrivere un'opera d'arte individuandone gli elementi principali.	Produce diversi elaborati grafici ed è in grado di rielaborare in modo abbastanza creativo le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi ed appropriati. Sa osservare, descrivere e leggere immagini individuando i principali elementi di un'opera d'arte.	Produce diversi elaborati grafici ed è in grado di rielaborare in modo creativo le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi con sicurezza ed accuratezza. Sa osservare, descrivere e leggere immagini individuando i principali elementi di un'opera d'arte.

Disciplina: Educazione Fisica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 4			
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sia in forma successiva che in forma simultanea e controllare azioni motorie nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.	Coordina e utilizza con difficoltà diversi schemi combinati e fatica a controllare azioni motorie.	Coordina e utilizza parzialmente diversi schemi combinati e dimostra essenziali capacità di controllo nelle azioni motorie.	Coordina e utilizza in modo adeguato diversi schemi combinati e dimostra buone capacità di controllo nelle azioni motorie.	Coordina e utilizza in modo corretto diversi schemi combinati e dimostra piena capacità di controllo nelle azioni motorie.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive, indicazioni, regole di gioco sport partecipando e collaborando con gli altri a varie forme di gioco rispettando le regole della competizione sportiva e i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Fatica ad applicare correttamente modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport attuando comportamenti inadeguati.	Applica in modo parzialmente corretto modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport attuando comportamenti poco adeguati.	Applica in modo corretto modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport attuando comportamenti solitamente adeguati.	Applica correttamente e con continuità modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport, collaborando con gli altri attuando comportamenti responsabili e/o adeguati.

Disciplina: Tecnologia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 4				
Vedere, osservare e sperimentare	Pianificare e realizzare la costruzione di un oggetto seguendo istruzioni.	Fatica a pianificare e a realizzare la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	Pianifica e realizza la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni in modo parzialmente corretto.	Pianifica e realizza la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni in modo solitamente corretto.	Pianifica e realizza la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni in modo sicuro ed appropriato.
	Accedere ai browser di ricerca per trovare informazioni utili e sicure.	Accede ai browser solo con l'aiuto dell'insegnante.	Accede con insicurezza ai browser di ricerca.	Accede ai browser di ricerca.	Accede in modo autonomo e sicuro ai diversi browser di ricerca.

Disciplina: Educazione Civica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Classe 4				
Costituzione	Conoscere gli organi dello Stato della Costituzione italiana.	Conosce con fatica gli organi dello Stato della Costituzione italiana.	Conosce parzialmente gli organi dello Stato della Costituzione italiana.	Conosce gli organi dello Stato della Costituzione italiana.	Conosce con sicurezza gli organi dello Stato della Costituzione italiana.
Sviluppo sostenibile	Conoscere il patrimonio artistico e culturale del territorio e l'uso corretto delle risorse.	Conosce il patrimonio artistico e culturale del territorio e l'uso corretto delle risorse solo se guidato dall'insegnante	Conosce con incertezza il patrimonio artistico e culturale del territorio e l'uso corretto delle risorse.	Conosce il patrimonio artistico e culturale del territorio e l'uso corretto delle risorse	Conosce in modo appropriato il patrimonio artistico e culturale del territorio e l'uso corretto delle risorse.
Cittadinanza digitale	Conoscere programmi informatici ed utilizzare in modo consapevole Internet per ricercare informazioni.	Conosce in modo non adeguato i programmi informatici ed utilizza poco consapevolmente Internet per ricercare informazioni.	Conosce in modo poco sicuro i programmi informatici e solo a volte utilizza Internet in modo consapevole per ricercare informazioni.	Conosce programmi informatici ed utilizza in modo abbastanza consapevole Internet per ricercare informazioni.	Conosce adeguatamente i programmi informatici ed utilizza in modo consapevole Internet per ricercare informazioni.

Disciplina: Religione

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Sufficiente	Livello Buono	Livello Distinto	Livello Ottimo
	Classe 4				
Gesù il Signore che rivela il regno di Dio con parole e azioni.	Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia.	Il bambino non sa riconoscere il valore culturale, religioso e storico della Bibbia.	Il bambino conosce parzialmente il valore culturale, religioso e storico della Bibbia.	Il bambino non conosce pienamente il valore culturale, religioso e storico della Bibbia.	Il bambino conosce pienamente il valore culturale, religioso e storico della Bibbia.
	Riconoscere nell'insegnamento di Gesù un messaggio nuovo e universale: amore, uguaglianza e fratellanza.	Il bambino non conosce il messaggio cristiano.	Il bambino conosce parzialmente il messaggio cristiano.	Il bambino non conosce pienamente il messaggio cristiano.	Il bambino conosce pienamente il messaggio cristiano.

CLASSI QUINTE

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 5			
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere le spiegazioni intervenendo e raccontando le proprie esperienze col giusto ordine cronologico e con un lessico appropriato.	Ascolta e comprende con molta difficoltà. Interviene solo se sollecitato e in modo poco chiaro.	Ascolta e comprende le comunicazioni orali cogliendo il senso globale anche mediante l'aiuto di domande guida. Partecipa agli scambi comunicativi con un linguaggio essenziale ma abbastanza chiaro	Ascolta e comprende comunicazioni orali cogliendo il significato globale e le informazioni principali. Partecipa agli scambi comunicativi con un linguaggio adeguato.	Ascolta e comprende le comunicazioni orali in modo completo e approfondito. Partecipa agli scambi comunicativi con un linguaggio ricco ed appropriato.
Lettura	Leggere in modo espressivo e comprendere le informazioni esplicite e implicite in testi di diversa tipologia.	Legge stentatamente. Fatica a comprendere semplici testi e solo con l'aiuto dell'insegnante sa individuare le informazioni principali.	Legge in modo abbastanza corretto e comprende testi di cui è in grado di cogliere il senso globale. E' in grado di sintetizzarli.	Legge in modo corretto e generalmente comprende sia il senso globale sia le informazioni esplicite di cui riesce a fare una sintesi abbastanza corretta.	Legge in modo scorrevole ed espressivo cogliendo oltre al senso globale le informazioni esplicite ed implicite. Utilizza tutte le informazioni per operare una sintesi.
Scrittura	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando i segni di interpunzione.	Con l'aiuto di schemi e domande guida riesce a produrre brevi testi utilizzando un linguaggio essenziale ma poco chiaro.	Sa scrivere brevi testi di diverso tipo con l'aiuto di schemi e domande guida utilizzando un linguaggio semplice ma sufficientemente chiaro. Sa inoltre manipolare semplici testi.	Sa scrivere diversi tipi di testo in modo abbastanza chiaro e corretto. Generalmente riesce a manipolare testi completandoli o modificandoli.	Sa scrivere testi di diverso tipo in modo ben strutturato, corretto e originale. Sa manipolare i testi modificandoli o completandoli.

Riflessione linguistica	Riconoscere ed utilizzare in modo corretto le diverse categorie morfosintattiche.	Con l'aiuto dell'insegnante, di schemi e tabelle individua la frase minima e alcune parti del discorso.	Riconosce la struttura della frase (soggetto, predicato e complementi) e le principali parti del discorso con l'aiuto di schemi e tabelle.	Conosce la struttura della frase e generalmente riconosce tutte le parti del discorso.	Conosce la struttura della frase e riconosce con sicurezza tutte le parti del discorso.
--------------------------------	---	---	--	--	---

Disciplina: Inglese

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Ascolto	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche attraverso strumenti multimediali.	Fatica a comprendere messaggi orali molto semplici.	Comprende parzialmente semplici messaggi orali.	Comprende semplici messaggi orali.	Comprende messaggi orali.
Parlato	Produrre oralmente in modo chiaro frasi riferite ad argomenti conosciuti per interagire con gli altri.	Solo con l'aiuto del docente e di semplici schemi, sa formulare brevi frasi.	Comunica sulla base di modelli e schemi forniti dal docente, alcuni aspetti legati al proprio vissuto e agli argomenti trattati in modo semplice, ma non sempre chiaro.	Comunica in modo generalmente corretto diversi aspetti legati al proprio vissuto e agli argomenti trattati in modo semplice.	Comunica in modo corretto e con una pronuncia adeguata diversi aspetti legati al proprio vissuto e agli argomenti trattati.
Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Scrivere con difficoltà semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi guida e dell'insegnante.	Scrivere semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi e modelli guida.	Scrivere semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo generalmente corretto.	Scrivere semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo corretto.
Scrittura	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	Scrivere con difficoltà semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi guida e dell'insegnante.	Scrivere semplici frasi relative agli argomenti trattati con il supporto di schemi e modelli guida.	Scrivere semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo generalmente corretto.	Scrivere semplici e brevi testi relativi agli argomenti trattati, con l'aiuto di modelli guida in modo corretto.

Disciplina: Storia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Utilizzare le informazioni ricavate dalle fonti per costruire un quadro di civiltà collocato nel tempo e nello spazio.	Se guidato dall'insegnante opera su carte geo-storiche, linee del tempo e su quadri di civiltà ricavando con fatica le informazioni basilari.	Conosce le diverse fonti e ricostruisce semplici quadri di civiltà del passato utilizzando dati forniti dall'insegnante. Se guidato sa ricavare semplici informazioni da carte geo-storiche e linee del tempo.	Generalmente ricostruisce semplici quadri di civiltà del passato sulla base di schemi forniti dall'insegnante. Riconosce e classifica le diverse fonti e sa operare con carte geo-storiche e linee del tempo.	Ricostruisce quadri di civiltà del passato integrando fonti, carte geo-storiche e linee del tempo in autonomia.
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone i contenuti appresi in modo frammentario e senza utilizzare un linguaggio specifico.	Espone i contenuti appresi utilizzando un linguaggio semplice e solo in parte specifico.	Espone i contenuti appresi con un linguaggio abbastanza specifico ed è generalmente in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità.	Espone i contenuti appresi con completezza utilizzando un linguaggio specifico; è in grado di individuare le relazioni di successione e contemporaneità.

Disciplina: Geografia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Orientamento	Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, con la guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo insicuro ed approssimativo.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo solitamente corretto.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con sicurezza utilizzando in modo corretto i riferimenti topologici e i punti cardinali.
Linguaggio della geografia. Paesaggi e sistema territoriale	Saper cogliere, analizzare e organizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio, gli elementi del paesaggio, gli elementi culturali e amministrativi delle regioni italiane, interpretando le carte geografiche.	Ha difficoltà a cogliere, analizzare e organizzare i contenuti proposti e li espone con un linguaggio essenziale e non sempre completo, necessitando di domande e/o della guida dell'insegnante.	Sa cogliere, analizzare e organizzare i contenuti proposti e li espone con un linguaggio semplice e con l'aiuto di domande di completamento.	Sa cogliere, analizzare e organizzare le informazioni in modo abbastanza chiaro e li espone solitamente con un linguaggio specifico.	Sa cogliere, analizzare e organizzare le informazioni in modo chiaro e li espone in modo personale e con un linguaggio appropriato e pertinente.

Disciplina: Matematica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Numeri	Leggere, scrivere ed operare con numeri naturali e razionali (decimali, frazioni e percentuali) ed eseguire le quattro operazioni.	Ha difficoltà a leggere, scrivere ed operare con numeri naturali e razionali e ad applicare le strategie del calcolo scritto e orale.	Legge, scrive i numeri naturali e razionali, ma ha difficoltà ad operare con essi ed applica le strategie del calcolo scritto e orale in modo parzialmente corretto e non sempre nei tempi stabiliti.	Legge, scrive ed opera con i numeri naturali e razionali ed applica le strategie del calcolo scritto e orale solitamente in modo corretto e nei tempi stabiliti.	Legge, scrive ed opera con i numeri naturali e razionali ed applica le strategie del calcolo scritto e orale con sicurezza, in modo corretto, autonomo e con continuità.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e riprodurle; determinare il perimetro e/o l'area delle figure piane utilizzando le più comuni formule.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare e classificare e riprodurre figure geometriche e necessita dell'aiuto dell'insegnante nel determinare il perimetro e/o l'area delle figure piane.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e determina il perimetro e/o l'area delle figure piane in modo parzialmente corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e determina il perimetro e/o l'area delle figure piane solitamente in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e determina il perimetro e/o l'area delle figure piane in modo corretto, autonomo e con continuità.
Relazioni, dati e previsioni	Utilizzare le principali unità di misura. Stabilire relazioni e operare confronti. Risolvere problemi aritmetici e/o geometrici applicando le formule di perimetro e/o area delle figure geometriche conosciute.	Utilizza le principali unità di misura e stabilisce relazioni e/o confronti con difficoltà e solo con il supporto di tavole. Risolve problemi aritmetici e/o geometrici solo con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza le principali unità di misura e stabilisce relazioni e opera confronti in modo non sempre corretto. Comprende e risolve con qualche incertezza situazioni problematiche.	Utilizza le principali unità di misura e stabilisce relazioni e opera confronti generalmente in modo corretto. Comprende e risolve situazioni problematiche solitamente in modo corretto.	Utilizza le principali unità di misura, stabilisce relazioni e opera confronti in modo sempre corretto e con costanza. Comprende e risolve situazioni problematiche applicando procedure risolutive corrette con continuità e/o strategie di risoluzione più idonee in modo costante.

Disciplina: Scienze

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e saperli esporre.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo parziale, solo se guidato.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo essenziale. Espone con l'ausilio di domande guida.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo generalmente corretto e utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato.	Osserva, individua, organizza e descrive dati e fenomeni in modo sicuro e completo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Osservare e sperimentare sul campo	Conoscere i diversi corpi celesti del sistema solare, le loro caratteristiche ed i loro movimenti.	Ha difficoltà ad organizzare, memorizzare ed esporre le informazioni relative al Sistema solare.	Organizza i contenuti appresi, in modo abbastanza corretto e li espone con un linguaggio non sempre appropriato.	Organizza i contenuti appresi in modo solitamente corretto e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Organizza i contenuti appresi in modo completo, li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere i diversi apparati ed organi del corpo umano e saperne descrivere il funzionamento.	Ha difficoltà ad organizzare, memorizzare ed esporre le informazioni apprese.	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con un linguaggio non sempre appropriato.	Organizza i contenuti in modo solitamente corretto e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Musica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Conoscenza e utilizzo del linguaggio della disciplina	Ascoltare e classificare i diversi generi musicali. Utilizzare la voce e gli strumenti in modo creativo e consapevole. Esegue collettivamente o individualmente brani vocali o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Conoscere le caratteristiche del suono.	Se guidato dal docente esplora in parte le possibilità espressive della voce umana e degli strumenti. Riesce ad eseguire semplici sequenze ritmiche.	Ascolta e classifica con qualche incertezza i diversi generi musicali. Esplora in parte le possibilità della voce umana e degli strumenti. Sa eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti sequenze ritmiche e melodiche.	Ascolta e classifica in modo abbastanza corretto i diversi generi musicali. Esplora le principali possibilità della voce umana ed utilizza gli strumenti per eseguire sequenze ritmiche e melodiche rispettando quasi sempre l'intonazione e il tempo sia individualmente che in gruppo.	Ascolta e classifica i diversi generi musicali. Utilizza la voce e gli strumenti in modo sicuro e consapevole per riprodurre brani ritmici e melodici sia singolarmente che in gruppo.

Disciplina: Arte e Immagine					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 5			
Conoscenza e utilizzo del linguaggio della disciplina	Utilizzare gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, forme, colori, volumi, effetti materici) individuando il loro significato espressivo. Riconoscere in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio.	Produce elaborati grafici e visivi utilizzando semplici tecniche e pochi materiali. Con l'aiuto di schemi di osservazione sa individuare gli elementi principali di un'opera d'arte.	Produce diversi elaborati grafici e con l'aiuto dell'insegnante utilizza molteplici tecniche e materiali. Sa osservare e descrivere un'opera d'arte individuandone gli elementi principali.	Produce diversi elaborati grafici ed è in grado di rielaborare in modo abbastanza creativo le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi ed appropriati. Sa osservare, descrivere e leggere immagini individuando i principali aspetti formali di un'opera d'arte.	Produce diversi elaborati grafici ed è in grado di rielaborare in modo creativo le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi con sicurezza ed accuratezza. Sa osservare, descrivere e leggere immagini individuando gli aspetti formali di un'opera d'arte.

Disciplina: Educazione Fisica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		CLASSE 5			
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sia in forma successiva che in forma simultanea e controllare azioni motorie nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.	Coordina e utilizza con difficoltà diversi schemi combinati e fatica a controllare azioni motorie.	Coordina e utilizza parzialmente diversi schemi combinati e dimostra essenziali capacità di controllo nelle azioni motorie.	Coordina e utilizza in modo adeguato diversi schemi combinati e dimostra buone capacità di controllo nelle azioni motorie.	Coordina e utilizza in modo corretto diversi schemi combinati e dimostra piena capacità di controllo nelle azioni motorie.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive, indicazioni, regole di gioco sport partecipando e collaborando con gli altri a varie forme di gioco rispettando le regole della competizione sportiva e i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Fatica ad applicare correttamente modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport attuando comportamenti inadeguati.	Applica in modo parzialmente corretto modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport attuando comportamenti poco adeguati.	Applica in modo corretto modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport attuando comportamenti solitamente adeguati.	Applica correttamente e con continuità modalità esecutive, indicazioni e regole di gioco sport, collaborando con gli altri attuando comportamenti responsabili e/o adeguati.

Disciplina: Tecnologia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	CLASSE 5				
Vedere, osservare e sperimentare	Pianificare e realizzare la costruzione di un oggetto seguendo istruzioni.	Fatica a pianificare e a realizzare la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	Pianifica e realizza la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni in modo parzialmente corretto.	Pianifica e realizza la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni in modo solitamente corretto.	Pianifica e realizza la costruzione di un oggetto, seguendo le istruzioni in modo sicuro ed appropriato.
	Accedere ai browser di ricerca per trovare informazioni utili e sicure.	Accede ai browser solo con l'aiuto dell'insegnante.	Accede ai browser con insicurezza.	Accede ai browser di ricerca.	Accede ai browser in modo autonomo e sicuro.

Disciplina: Educazione Civica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classe 5			
Costituzione	Conoscere le organizzazioni nazionali e internazionali, governative e non governative.	Conosce con fatica le organizzazioni nazionali e internazionali, governative e non governative.	Conosce parzialmente le organizzazioni nazionali e internazionali, governative e non governative.	Conosce le organizzazioni nazionali e internazionali, governative e non governative.	Conosce con sicurezza le organizzazioni nazionali e internazionali, governative e non governative.
Sviluppo sostenibile	Conoscere i comportamenti corretti per un utilizzo sostenibile delle risorse del Pianeta e per il rispetto dei beni artistici e ambientali.	Solo se guidato conosce i comportamenti corretti per un utilizzo sostenibile delle risorse del Pianeta e per il rispetto dei beni artistici e ambientali.	Conosce con incertezza i comportamenti corretti per un utilizzo sostenibile delle risorse del Pianeta e per il rispetto dei beni artistici e ambientali.	Conosce i comportamenti corretti per un utilizzo sostenibile delle risorse del Pianeta e per il rispetto dei beni artistici e ambientali.	Conosce in modo appropriato i comportamenti corretti per un utilizzo sostenibile delle risorse del Pianeta e per il rispetto dei beni artistici e ambientali.
Cittadinanza digitale	Conoscere l'uso di alcuni programmi informatici e utilizzare la rete in modo consapevole.	Conosce in modo non adeguato l'uso di alcuni programmi informatici e utilizza la rete poco consapevolmente.	Conosce in modo poco sicuro l'uso di alcuni programmi informatici e solo a volte utilizza la rete in modo consapevole.	Conosce l'uso di alcuni programmi informatici e utilizza la rete in modo abbastanza consapevole.	Conosce adeguatamente l'uso di alcuni programmi informatici e utilizza la rete in modo consapevole.

Disciplina: Religione

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Sufficiente	Livello Buono	Livello Distinto	Livello Ottimo
	Classe 5				
Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.	L'origine e la storia della Chiesa.	Il bambino non conosce la storia della Chiesa.	Il bambino conosce parzialmente la storia della Chiesa.	Il bambino non conosce pienamente la storia della Chiesa.	Il bambino conosce pienamente la storia della Chiesa.
La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.	Il bambino non conosce gli avvenimenti importanti del cristianesimo.	Il bambino conosce parzialmente gli avvenimenti importanti del cristianesimo.	Il bambino conosce non pienamente gli avvenimenti importanti del cristianesimo.	Il bambino conosce pienamente gli avvenimenti importanti del cristianesimo.

LIVELLO RAGGIUNTO	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INDICE

CLASSI PRIME	
ITALIANO	PAG.2
INGLESE	PAG.3
STORIA	PAG.4
GEOGRAFIA	PAG.5
MATEMATICA	PAG.6
SCIENZE	PAG.7
MUSICA	PAG.8
ARTE E IMMAGINE	PAG.9
EDUCAZIONE FISICA	PAG.10
TECNOLOGIA	PAG.11
EDUCAZIONE CIVICA	PAG.12
RELIGIONE	PAG.13

CLASSI SECONDE	
ITALIANO	PAG. 14
INGLESE	PAG.15
STORIA	PAG.16
GEOGRAFIA	PAG.17
MATEMATICA	PAG.18-19
SCIENZE	PAG.20
MUSICA	PAG.21
ARTE E IMMAGINE	PAG.22
EDUCAZIONE FISICA	PAG.23
TECNOLOGIA	PAG.24
EDUCAZIONE CIVICA	PAG.25
RELIGIONE	PAG.26

CLASSI TERZE	
ITALIANO	PAG.27-28
INGLESE	PAG.29
STORIA	PAG.30
GEOGRAFIA	PAG.31
MATEMATICA	PAG.32
SCIENZE	PAG.33
MUSICA	PAG.34
ARTE E IMMAGINE	PAG.35
EDUCAZIONE FISICA	PAG.36
TECNOLOGIA	PAG.37
EDUCAZIONE CIVICA	PAG.38
RELIGIONE	PAG.39

CLASSI QUARTE	
ITALIANO	PAG.40-41
INGLESE	PAG.42
STORIA	PAG.43
GEOGRAFIA	PAG.44
MATEMATICA	PAG.45
SCIENZE	PAG.46
MUSICA	PAG.47
ARTE E IMMAGINE	PAG.48
EDUCAZIONE FISICA	PAG.49
TECNOLOGIA	PAG.50
EDUCAZIONE CIVICA	PAG.51
RELIGIONE	PAG.52

CLASSI QUINTE	
ITALIANO	PAG.53-54
INGLESE	PAG.55
STORIA	PAG.56
GEOGRAFIA	PAG.57
MATEMATICA	PAG.58
SCIENZE	PAG.59
MUSICA	PAG.60
ARTE E IMMAGINE	PAG.61
EDUCAZIONE FISICA	PAG.62
TECNOLOGIA	PAG.63
EDUCAZIONE CIVICA	PAG.64
RELIGIONE	PAG.65