

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO

I QUADRIMESTRE

BAMBINI DI 3 ANNI

DISTACCO DALLA FAMIGLIA

SI' NO IN PARTE

| | | | |
|---|--|--|--|
| E' SERENO | | | |
| PIANGE SOLO AL MOMENTO DEL DISTACCO | | | |
| PIANGE CONTINUAMENTE | | | |
| ACCETTA DI ESSERE CONSOLATO DALL'ADULTO | | | |
| HA BISOGNO DI RITUALITA' – OGGETTO TRANSIZIONALE- | | | |

OSSERVAZIONI:

COMUNICAZIONE (LINGUISTICO-EMOTIVO)

| | | | |
|--|--|--|--|
| NON COMUNICA | | | |
| COMUNICA STRUTTURANDO IN MODO CHIARO SEMPLICI FRASI | | | |
| COMUNICA ATTRAVERSO GESTI CERCANDO DIFARSI CAPIRE | | | |
| COMUNICA CON I COMPAGNI | | | |
| COMUNICA CON GLI ADULTI | | | |
| COMUNICA IN ITALIANO O IN UNA LINGUA MADRE | | | |
| COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofi) | | | |
| HA UNA PRODUZIONE COMPRESIBILE DELLA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofi) | | | |
| PRESENTA DIFFICOLTA' NEL LINGUAGGIO | | | |

OSSERVAZIONI:

AUTONOMIA – PERSONALE e GESTIONE SPAZI-

| | | | |
|---|--|--|--|
| USA IL BAGNO DA SOLO | | | |
| RIFIUTA DI USARE IL BAGNO | | | |
| RICONOSCE GLI SPAZI DOVE COLLOCARE I PROPRI OGGETTI E INDUMENTI | | | |
| MANGIA DA SOLO | | | |
| SI SIEDE MA RIFIUTA IL CIBO | | | |
| RIFIUTA DI SEDERSI A TAVOLA | | | |
| RICONOSCE E SI MUOVE LIBERAMENTE NEGLI SPAZI DELLA SCUOLA | | | |

OSSERVAZIONI:

IDENTITA' – PARTECIPAZIONE E GIOCO-

| | | | |
|---|--|--|--|
| PARTECIPA ALLE ATTIVITA' | | | |
| PARTECIPA AI GIOCHI DI GRUPPO ORGANIZZATI E NON | | | |
| INTERVIENE SPONTANEAMENTE NELLE CONVERSAZIONI | | | |
| GIOCA DA SOLO | | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| GIOCA CON I COMPAGNI | | | |
|----------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| PREFERISCE IL GIOCO STRUTTURATO CON MATERIALE | | | |
| PREFERISCE GIOCO DI MOVIMENTO | | | |
| PREFERISCE GIOCO SIMBOLICO | | | |

OSSERVAZIONI:

SOCIALIZZAZIONE:

| | | | |
|--|--|--|--|
| E' SOLITARIO, RIFIUTA LA RELAZIONE CON I COMPAGNI | | | |
| SCEGLIE UN SOLO COMPAGNO DI RIFERIMENTO | | | |
| SI RELAZIONA ESCLUSIVAMENTE CON L'ADULTO | | | |
| CERCA L'ADULTO IN CASO DI BISOGNO | | | |
| HA STRATEGIE CORRETTE PER LA GESTIONE DEL CONFLITTO (NON PICCHIA, NON URLA, NON GRAFFIA...) | | | |
| SUBISCE IL CONFLITTO | | | |

OSSERVAZIONI:

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI FINE ANNO

3 ANNI

IL SE E L'ALTRO (IDENTITA' E SOCIALIZZAZIONE)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

| | SI | NO | IN PARTE |
|--|----|----|----------|
|--|----|----|----------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| HA SUPERATO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA | | | |
| HA INSTAURATO UN RAPPORTO DI FIDUCIA CON L'INSEGNANTE | | | |
| HA INSTAURA RAPPORTI POSITIVI CON I COMPAGNI | | | |
| HA INTERIORIZZATO LE REGOLE E INIZIA A RISPETTARLE | | | |
| CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI | | | |
| PARTECIPA ALLE ATTIVITA' | | | |
| ESPRIME LE PROPRIE NECESSITA' | | | |

OSSERVAZIONI:

IL CORPO E IL MOVIMENTO – AUTONOMIA E MOTRICITA'-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

| | SI | NO | IN PARTE |
|--|----|----|----------|
|--|----|----|----------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| E' AUTONOMO NELLE AZIONI DI ROUTINE | | | |
| MANGIA UTILIZZANDO LE POSATE IN MODO CORRETTO | | | |
| RICONOSCE I PROPRI OGGETTI E NE HA CURA | | | |
| RICONOSCE E NOMINA LE PARTI DEL CORPO | | | |
| ESEGUE SEMPLICI PERCORSI MOTORI | | | |
| CONTROLLA SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, CORRERE) | | | |

OSSERVAZIONE:

IMMAGINI SUONI E COLORI –GESTUALITA'- ARTE- MUSICA-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

| | SI | NO | IN PARTE |
|--|----|----|----------|
|--|----|----|----------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| ASSEGNA UN SIGNIFICATO ALLE PROPRIE PRODUZIONI GRAFICHE | | | |
| ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI | | | |
| MANIFESTA CURIOSITA' E VOGLIA DI SPERIMENTARE | | | |
| ESEGUE SEMPLICI GIOCHI MIMICI-GESTUALI | | | |

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

| | SI | NO | IN PARTE |
|--|----|----|----------|
|--|----|----|----------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| STRUTTURA IN MODO CHIARO SEMPLICI FRASI | | | |
| INTERAGISCE VERBALMENTE CON ADULTI E COMPAGNI | | | |
| ASCOLTA SEMPLICI E BREVI RACCONTI | | | |
| RACCONTA ESPERIENZE PERSONALI | | | |
| USA UN LINGUAGGIO VERBALE PER INTERAGIRE CON ADULTI E BAMBINI | | | |
| COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA ITALIANA E LA COMPRENDE | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| (bambini non italofofoni) | | | |
| COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA | | | |
| HA UNA PRODUZIONE COMPRENSIBILE DELLA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofoni) | | | |

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO – matematico/scientifico-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi SI' NO IN PARTE

| | | | |
|--|--|--|--|
| POSIZIONA SE STESSO O UN OGGETTO SEGUENDO CONSEGNE VERBALI (SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI) | | | |
| SA CONFRONTARE SEMPLICI QUANTITA' | | | |
| CONOSCE LA DIMENSIONE GRANDE/ PICCOLO | | | |
| CONOSCE I COLORI PRIMARI | | | |
| PERCEPISCE RITMI DI SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA | | | |

OSSERVAZIONI:

EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi SI' NO IN PARTE

| | | | |
|--|--|--|--|
| SEGUE SEMPLICI REGOLE DI COMPORTAMENTO (azioni corrette di igiene personale) | | | |
| ADOTTA COMPORTAMENTI CORRETTI NELL'UTILIZZO DEGLI SPAZI SCOLASTICI | | | |
| RICONOSCE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA | | | |
| TUTELA L'AMBIENTE COME BENE COMUNE | | | |

OSSERVAZIONI:

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

4 ANNI

IL SE' E L'ALTRO – identità e socializzazione-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| RELAZIONA FACILMENTE CON I COMPAGNI | | | | | | |
| RELAZIONA FACILMENTE CON GLI ADULTI | | | | | | |
| CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI | | | | | | |
| ACCETTA REGOLE FONDAMENTALI DI CONVIVENZA | | | | | | |
| SA DIFENDERSI IN CASO DI CONFLITTO CON GLI ALTRI | | | | | | |
| SI INSERISCE SPONTANEAMENTE NEL GRUPPO GIOCO | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

CORPO E IL MOVIMENTO – autonomia e motricità-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| DENOMINA CORRETTAMENTE LE VARIE PARTI DEL CORPO | | | | | | |
| RIPRODUCE IN MODO ADEGUATO LO SCHEMA DEL CORPO | | | | | | |
| HA UNA BUONA COORDINAZIONE GENERALE | | | | | | |
| STA AFFINANDO LA MOTRICITA' FINE (taglia, piega, infila,...) | | | | | | |
| SA VESTIRSI/SVESTIRSI DA SOLO | | | | | | |
| IMPIEGA SCHEMI MOTORI DI BASE (cammina, salta, corre,...) | | | | | | |
| PARTECIPA AI GIOCHI ORGANIZZATI RISPETTANDO LE REGOLE | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI – gestualità, arte, musica-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E LE ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE | | | | | | |
| UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI IN MODO APPROPRIATO | | | | | | |
| CONOSCE I COLORI PRIMARI E DERIVATI | | | | | | |
| RIPRODUCE SEMPLICI BATTUTE RITMICHE CON MANI E PIEDI | | | | | | |
| RIPRODUCE GRAFICAMENTE, IN MANIERA ADEGUATA ALL'ETA', ESPERIENZE VISSUTE | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE – linguistico espressivo-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|---|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| PRESTA ATTENZIONE AD UN RACCONTO | | | | | | |
| COMPRENDE UNA NARRAZIONE | | | | | | |
| DESCRIVE E COMMENTA IMMAGINI | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| HA UNA PRODUZIONE VERBALE CORRETTA | | | | | | |
| COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofi) | | | | | | |
| COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofi) | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO – matematico/ scientifico –

| | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIEMESTRE | | |
|---|----------------|----|----------|------------------|----|----------|
| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | SI' | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| RAGGRUPPA PER COLORE, FORMA E DIMENSIONE | | | | | | |
| CONFRONTA SEMPLICI QUANTITA' | | | | | | |
| CONOSCE E DENOMINA ALCUNE FORME PIANE: cerchio, quadrato | | | | | | |
| ORGANIZZA IL DISEGNO IN UNO SPAZIO DATO | | | | | | |
| DIMOSTRA CONCENTRAZIONE NEL PORTARE A TERMINE IL PROPRIO LAVORO | | | | | | |
| ORDINA IN SERIE: grande / medio / piccolo | | | | | | |
| COGLIE IL PRIMA E IL DOPO DI UN EVENTO | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

EDUCAZIONE CIVICA

| | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIEMESTRE | | |
|---|----------------|----|----------|------------------|----|----------|
| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| SPERIMENTA ABITUDINI CORRETTE PER UNA SANA ALIMENTAZIONE (accetta cibi nuovi, li assaggia...) | | | | | | |
| ADOPTA COMPORTAMENTI VALIDI PER PRENDERSI CURA DI SE' (azioni corrette di igiene personale) | | | | | | |
| RISPETTA LE REGOLE DI CONVIVENZA | | | | | | |
| TUTELA L'AMBIENTE COME BENE COMUNE | | | | | | |
| OSSERVA GLI ORGANISMI VIVENTI E IL LORO AMBIENTE | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

5 ANNI

IL SE' E L'ALTRO – identità e socializzazione-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|---|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| SI RELAZIONA FACILMENTE CON COMPAGNI E ADULTI | | | | | | |
| SI INSERISCE SPONTANEAMENTE NEL GRUPPO E GIOCA IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI | | | | | | |
| ASSUME COMPORTAMENTI ADEGUATI ALLE VARIE SITUAZIONI | | | | | | |
| CONOSCE E RISPETTA LE REGOLE DI COMPORTAMENTO | | | | | | |
| PARTECIPA SERENAMENTE A TUTTE LE ATTIVITA' | | | | | | |
| RIVELA SPIRITO DI INIZIATIVA | | | | | | |
| COLLABORA IN ATTIVITA' DI GRUPPO | | | | | | |
| PERCEPISCE ED ESPRIME LE PROPRIE ESIGENZE E I PROPRI SENTIMENTI | | | | | | |
| E' FIDUCIOSO NELLE SUE CAPACITA' | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

CORPO E IL MOVIMENTO – autonomia e motricità-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| RIPRODUCE LO SCHEMA CORPOREO IN MANIERA COMPLETA | | | | | | |
| RICONOSCE E DENOMINA CORRETTAMENTE LE VARIE PARTI DEL CORPO | | | | | | |
| PERCEPISCE LA PARTE DESTRA E SINISTRA DEL CORPO | | | | | | |
| PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO E SPERIMENTA SCHEMI POSTURALI E MOTORI | | | | | | |
| HA UNA BUONA COORDINAZIONE GENERALE | | | | | | |
| HA UNA BUONA MOTRICITA' FINE | | | | | | |
| PRESTA ATTENZIONE E SI CONCENTRA SU CIO' CHE STA FACENDO, PORTANDO A TERMINE QUANTO ESEGUITO | | | | | | |
| IMPUGNA CORRETTAMENTE | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI – gestualità, arte, musica-

| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E LE ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE | | | | | | |
| INDIVIDUA I COLORI PRIMARI E DERIVATI E LI USA CREATIVAMENTE | | | | | | |
| UTILIZZA L'ESPRESSIONE DRAMMATICO TEATRALE E | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| SONORO MUSICALE | | | | | | |
| INTERPRETA E MEMORIZZA POESIE E FILASTROCCHE | | | | | | |
| SPIEGA IL SIGNIFICATO DEI PROPRI ELABORATI | | | | | | |
| SA ORGANIZZARE UNO SPAZIO GRAFICO | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE – linguistico espressivo-

| | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|---|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | SI' | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| ASCOLTA E COMPRENDE PAROLE E DISCORSI | | | | | | |
| PRONUNCIA CORRETTAMENTE FONEMI E PAROLE | | | | | | |
| DESCRIVE E COMMENTA IMMAGINI CON LE PAROLE | | | | | | |
| RICONOSCE E RIPRODUCE ALCUNI GRAFEMI ALFABETICI E NUMERICI | | | | | | |
| COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofoni) | | | | | | |
| COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofoni) | | | | | | |
| PRESENTA DIFFICOLTA' NEL LINGUAGGIO | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO – matematico/ scientifico –

| | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI | | | | | | |
| INDIVIDUA LE PROPRIETA' DEGLI OGGETTI (colore, forma, dimensioni) E LI RAGGRUPPA SEGUENDO CRITERI DATI | | | | | | |
| ORDINA IN SERIE SEGUENDO CRITERI DIVERSI (seriazione..) | | | | | | |
| RICONOSCE E DISTINGUE LE 4 FORME GEOMETRICHE | | | | | | |
| RICONOSCE E DENOMINA I NUMERI DA 1 A 10 | | | | | | |
| FA CORRISPONDERE LA QUANTITA' AL NUMERO | | | | | | |
| PERCEPISCE I CAMBIAMENTI CHE AVVENGONO IN NATURA (stagioni, eventi atmosferici) | | | | | | |
| UTILIZZA SEMPLICI SIMBOLI DI REGISTRAZIONE | | | | | | |
| COGLIE IL PRIMA E IL DOPO DI UN EVENTO | | | | | | |
| RIORDINA IN SUCCESSIONE TEMPORALE TRE SEQUENZE | | | | | | |

OSSERVAZIONI:

EDUCAZIONE CIVICA

| | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
|--|----------------|----|----------|-----------------|----|----------|
| Indicatori di competenza e apprendimenti attesi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| UTILIZZA COMPORTAMENTI VALIDI PER PRENDERSI CURA DI SE' E DELL'ALTRO (azioni corrette di igiene personale) | | | | | | |
| INTERIORIZZA LE REGOLE DI CONVIVENZA | | | | | | |
| RISPETTA L'AMBIENTE COME BENE COMUNE -riflettendo su comportamenti ecologici corretti- | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| OSSERVA GLI ORGANISMI VIVENTI E IL LORO AMBIENTE | | | | | | |
| PADRONEGGIA RISPETTO E GENTILEZZA COME VALORI PER INTERAGIRE CON LA REALTA' | | | | | | |
| ADOTTA AZIONI CORRETTE PER VIVERE IN SICUREZZA | | | | | | |

OSSERVAZIONI: